

## ABSTRAK

Iftitah, Wiradanti. A. 2024. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Tipe PISA Konten *Uncertainty and Data* pada Materi Statistika. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing I: Assist. Prof. Febrian, S. Pd., M. Sc. Pembimbing II: Assist. Prof. Puji Astuti, S. Pd., M. Sc.

Kata Kunci: **Literasi Matematis, PISA, *Uncertainty and Data*, Statistika**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan literasi siswa kelas X dalam menyelesaikan masalah tipe PISA konten *uncertainty and data* pada materi statistika. Indikator yang digunakan menurut PISA yaitu merumuskan situasi nyata secara matematis, menerapkan konsep matematika, fakta prosedur, dan penalaran, dan menafsirkan matematika. Jenis penelitian adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif. Adapun sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X M SMA Negeri 3 Batam yang berusia 15 tahun berjumlah 20 siswa. Dari 20 siswa yang memberikan jawaban tes, terpilih 12 siswa yang memberikan jawaban yang valid. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis siswa yaitu 2 siswa dari 12 siswa termasuk kategori tinggi, 4 siswa dari 12 siswa termasuk kategori sedang, dan 6 siswa dari 12 siswa termasuk kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis siswa kelas X M di SMA Negeri 3 Batam sebagian besar berada pada kategori rendah. Siswa dengan kemampuan literasi matematis kategori tinggi mampu memenuhi ke dalam 3 (tiga) indikator kemampuan literasi matematis yaitu merumuskan situasi secara matematis, menerapkan konsep matematika, fakta, prosedur, dan penalaran. Dan siswa dengan kemampuan literasi matematis kategori sedang dan rendah lebih cenderung memenuhi 1 (satu) indikator yaitu merumuskan situasi nyata secara matematis.

## **ABSTRACT**

Iftitah, Wiradanti. A. 2024. *Analysis of Students' Mathematical Literacy Ability in Solving PISA Type Problems with Uncertainty and Data Content in Statistics Material*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Supervisor I: Assist. Prof. Febrian, S. Pd., M. Sc. Supervisor II: Assist. Prof. Puji Astuti, S. Pd., M. Sc.

**Keywords: Mathematical Literacy, PISA, Uncertainty and Data, Statistics**

This research aims to describe the literacy skills of class X students in solving PISA-type problems with uncertainty and data content in statistics material. The indicators used according to PISA are formulating real situations mathematically, applying mathematical concepts, procedural facts and reasoning, and interpreting mathematics. The type of research is descriptive qualitative research. The data source in this research is 20 students in class X M SMA Negeri 3 Batam who are 15 years old. Of the 20 students who gave test answers, 12 students were selected who gave valid answers. Data collection techniques use tests and interviews. Data analysis in this research is data reduction, data presentation, and conclusion. The results of this research show that 2 students out of 12 students are in the high category, 4 out of 12 students are in the medium category, and 6 out of 12 students are in the low category. This shows that the mathematical literacy abilities of class X M students at SMA Negeri 3 Batam are mostly in the low category. Students with high-category mathematical literacy abilities can fulfill the 3 (three) indicators of mathematical literacy abilities, namely formulating situations mathematically, and applying mathematical concepts, facts, procedures, and reasoning. Students with medium and low categories of mathematical literacy skills are more likely to fulfill 1 (one) indicator, namely formulating real situations mathematically.