

ABSTRAK

Lina. 2024. Analisis Kemampuan Penalaran Statistis Siswa pada Materi Penyajian Data Berkelompok Ditinjau dari *Self Confidence* Siswa. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II: Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Analisis, Penalaran Statistis, *Self Confidence*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses penalaran statistis siswa pada materi penyajian data berkelompok ditinjau dari *self confidence* siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 29 siswa kelas XII MIPA 4 SMA Negeri 4 Tanjungpinang yang kemudian dikerucutkan menjadi 2 siswa yang mewakili setiap kategori *self confidence*, yaitu *self confidence* tinggi, *self confidence* sedang, dan *self confidence* rendah. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah angket *self confidence*, tes penalaran statistis, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan siswa yang memiliki *self confidence* tinggi dan *self confidence* sedang memenuhi semua indikator penalaran statistis, sedangkan siswa yang memiliki *self confidence* rendah tidak memenuhi semua indikator penalaran statistis.

ABSTRACT

Lina. 2024. Analysis of Students' Statistical Reasoning Abilities on Group Data Presentation Material in View of Students' Self-Confidence. Thesis. Tanjungpinang: Department of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Supervisor I: Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. Supervisor II: Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Analysis, Statistical Reasoning, Self Confidence*

This research aims to analyze students' statistical reasoning processes in group data presentation material in terms of students' self-confidence. This research is descriptive research using a qualitative approach. The subjects of this research were 29 students of class The data collection techniques for this research are self-confidence questionnaires, statistical reasoning tests, and interviews. The data analysis techniques in this research are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data in this research uses triangulation techniques. The results of this research show that students who have high self-confidence and moderate self-confidence fulfill all indicators of statistical reasoning, while students who have low self-confidence do not meet all indicators of statistical reasoning.