

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhelina, Hala, Y., dan Agussalim, A. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) SMP Negeri 2 Ulaweng. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*. 5(2), 432-436. <https://doi.org/10.31970/pendidikan.v5i2.686>.
- Agustina, N, K, D., Damayanthi, L, P, E., Sunarya, I, M, G., dan Putrama, I, M. (2015). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*. 4(5). <https://doi.org/10.23887/karmapati.v4i5.6584>.
- Aini, K., Rosidi, I., Muharrami, L, K., Hidayati, Y., dan Wulandari, A, Y, R. (2023). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Videoscribe Berbasis Animation Drawing Menggunakan Model ADDIE Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Natural Science Educational Research*. 6(1), 112-121.
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akbar, N. T. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Kebonsari 3 Malang, 1120–1126.
- Alberts, B., Alexander, J., Julian, L., David, M., Martin, R., Keith, R., dan Peter, W. (2015). *Molecular Biology of The Cell Sixth Edition*. New York: Garland Science, Taylor & Francis Group.
- Aliyah. (2022). Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Modul. *Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, dan Terapan*. 2(3), 139-147.
- Asmawi, A., Syafei, S., dan Yamin, M. (2019). Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. 50-55.
- Astini, N, K, S. (2022). Tantangan Implementasi Merdeka Belajar pada Era New Normal Covid-19 dan Era Society 5.0. *Jurnal Lampuhyang*. 13(1), 164-180. <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v13i1.298>.
- Azizah, V, N., Budijastuti, W. (2021). Media Pembelajaran Ilustratif *E-Book Tipe Flipbook* Pada Materi Sistem Imun Untuk Melatihkan Kemampuan Membuat Poster. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*. 2(2), 40-51.

- Champbell, N, A., Urry, L, A., Michael, L, C., Peter, V, M., Steven, A, W., Rebecca, B, O. (2020). *Campbell Biology 12<sup>th</sup> Edition*. New York: Pearson.
- Chania, Y., Haviz, M., dan Sasmita, D. (2016). Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek*. 8(1), 77-84.
- Dadi, I, K., Redhana, I, W., dan Juniartina, P, P. (2019). Analisis Kebutuhan Untuk Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Mind Mapping*. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 2(2), 70-79.
- Daryanto., dan Dwicahyono, A. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar. Yogyakarta: Gaya Media.
- Daud, F., dan Rahmadana, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis E-learning Pada Materi Ekskresi Kelas XI IPA 3 SMAN 4 Makasar. *Jurnal Bionature*. 16(1), 28-36.
- Dewi, L. (2018). Merancang Pembelajaran Menggunakan Pendekatan ADDIE untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Agar Menjadi Pustakawan yang Beretika. *EduLib*, 8(1), 99–119
- Devega, A. T dan Suri, G. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa SMK. *Engineering And Technology International Journal*, 12(2), 11-18.
- Diraya, I., Umamah, C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Berbantuan Platform Wix Pada Materi Gelombang Untuk Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6(2), 347-359. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i2.5321>.
- Dwiqi, G, C, S., Sudatha, I, G, W., dan Sukmana, A, I, W, L, Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal EDUTECH*. 8(2), 33-48.
- Firdaus, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Website Wix Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII SMP/MTs*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Fitriani, F., dan Indriaturrahmi, I. (2020). Pengembangan E-modul Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X MAN 1 Lombok Tengah. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-saintika*. 4(1), 16-25.
- Gustinasari, M., Lufri., dan Ardi. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh Pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Bioeducation Journal*. 1(1), 60-73.

- Hamdi, F. S., dan Maita, I. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Memanfaatkan *Wix* Untuk Blog Pribadi Pada Siswa SMAN 2 Gunung Talang. *CONSEN: Indonesian Journal of Community Services and Engagement*. 2(2), 76-81. <https://doi.org/10.57152/consen.v2i2.471>.
- Hartanti, D. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Interaktif Game *KAHOOT* Berbasis HYPERMEDIA. *Prosiding Seminar Nasional: Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. 78-85.
- Hasanti, M, A., dan Zulyusri. (2022). Meta-Analisis Miskonsepsi Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Biologi Tingkat SMP. *PENDIPA: Journal of Science Education*. 6(1), 263-268.
- Hidayah, N., Wahyuni, R., dan Hasnanto, A, T. (2020). Pengembangan Media Gambar Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 7(1), 59-66.
- Husnita, L., Astriani, M., Hidayat, S., dan Wardhani, S. (2021). Analisis Kebutuhan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Di SMA Negeri 8 Palembang. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*. 12(1), 121-125. <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i1.3>.
- Insani, A. (2023). The Effect Of The *Wix* Website Assisted Problem-Based Learning Model To Improve Student Learning Outcomes On Work And Energy. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*. 9. 213-218.
- Istifarida, B., Santosa, S., Yusuf, Y. (2017). Pengembangan E-book berbasis problem based learning-Gis untuk meningkatkan kecakapan berpikir keruangan pada siswa kelas X SMA N 1 Sragen 2016/2017. *Jurnal GeoEco*, 3(2), 133-144.
- Januarisman, E., dan Ghufron, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 3(2), 166-182.
- Jayanti, M, A., dan Pertiwi, K, R. (2023). Pengembangan E-modul Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Rasa Ingin Tahu Siswa. *JINoP: Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 9(1), 112-127.
- Juliya, M., dan Herlambang, Y, T. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia*. 12(1), 281-294.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. 3(1), 45-56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Teks Bahan Ajar Siswa: Mikrobiologi Kelas X Semester I*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Kemdikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Fase D*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khoirudin, M. (2019). Pembelajaran Biologi Menggunakan *Problem Solving* Disertai Diagram Tree Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Logis dan Kemampuan Menafsirkan Siswa. *Indonesian J. Integr. Sci. Education*. 1(1), 33-42.
- Laelasari, D., Nulhakim, L., dan Nestiadi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Pembelajaran IPA di Kelas VIII SMP/MTs Tema Makananku Kesehatanku. *PENDIPA: Journal of Science Education*. 7(1), 24-32. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.1.24-32>.
- Larasati, A, D., Lepiyanto, A., Sutanto, A., dan Asih, T. (2020). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Sistem Respirasi. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 4(1), 1-9.
- Lestari, S, H., Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O, F, T., dan Hardanie, B, D. (2021). *Buku Panduan Guru: Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lestari, E., Nulhakim, L., dan Suryani, D, I. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis *Flip Pdf Professional* Tema *Global Warming* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *PENDIPA: Journal of Science Education*. 6(2), 338-345. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.338-34>.
- Mabsutsah, N., dan Yushardi. (2022). Analisis Kebutuhan Guru Terhadap E-Module Berbasis STEM dan Kurikulum Merdeka pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 12(2), 205-213. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.588>
- Magdalena, I., Prabandani, R, O., Rini, E, S., Fitriani, M, A., dan Putri, A, A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2), 170-187.
- Mahadiraja, D., dan Syamsuarnis. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Pelajaran Penerangan Listrik Kelas XI Teknis Instalasi Tenaga Listrik T.P 2019/2020 di SMK Negeri 1 Pariaman. *Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional*. 6(1), 77-82. <https://doi.org/10.24036/jtev.v6i1.107612>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Heriawati, N. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. 1, 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>.

- Mardhiyah, R, H., Aldriani, S, N, F., Chitta, F dan Zulfikar, M, R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 12 (1), 29-40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar: Di Era Society 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*. 5(1), 66-78. <https://doi.org/10.36526/santhet/js.v3i2>
- Maryana, O, F, T., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B, D., dan Lestari, S, H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mendrofa, S., dan Lase, N, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Web Pada Materi Polusi Di Kelas X-AKL SMK Negeri 1 Gunungsitoli Utara. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 6(2), 507-516. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i2.18193>.
- Meylina, (2023). *Pengembangan Alat Peraga Model Sarkomer Pada Materi Mekanisme Kerja Otot Untuk Siswa Kelas XI*. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Muqdamien, B., Umayah., Juhri., dan Raraswaty, D, P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model *Research and Development* (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intersections*. 6(1). 23-33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>.
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84.
- Muslimah, S, L., Rosalina, E., dan Febriandi, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tematik Berbasis Outdoor Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4), 1926-1935.
- Mustika, Z. (2015). Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran yang Kondusif. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah*, 1(1), 60-73. <http://dx.doi.org/10.22373/crc.v1i1.311>.
- Mutaqin, E, J., Hernawan, H., dan Muhadi, F. (2021). Analisis Kesesuaian Buku Matematika Guru dan Siswa Kelas III dalam Tema 2 Revisi 2018. *Plus Minus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(3), 459-468.
- Nasution, H, F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. 4(1), 59-75.
- Nina, M. (2021). *Media Pembelajaran Biologi*. Medan: UINSU Press.

- Novitasari, E., Masykuri, M., dan Aminah, N, S. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Matahari Sebagai Sumber Energi Alternatif Di Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Inkuiri*. 5(1), 112-121.
- Nur, C., Susyetina, A., Darmayanan, R, E., dan Wijaya, K. (2021). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Wix Bagi Sukarelawan Yayasan Rumah Impian Yogyakarta. *In Unri Conference Series: Community Engagement*. 3, 11-18.
- Nurmalasari, L., Akhbar, M, T., dan Syaflin, S, L. (2022). Pengembangan Media Kartu Hewan dan Tumbuhan (TUHETU) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri. *Jurnal Riset Pendidikan*. 5(1), 1-8.
- Nurliani., Mayasari, A., Hildayati., Arusliadi., dan Rahmattullah. (2023). Persepsi Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Era Digital di SMA Negeri 4 Banjarmasin. *Seminar Nasional: Prospek II*. 2(2), 142-148.
- Paramita, R., Panjaitan, R, G, P., dan Ariyati, E. (2018). Pengembangan *Booklet* Hasil Inventarisasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*. 2(2), 83-88.
- Pramana, M, W., Jampel, I, N., dan Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis *Problem Based Learning*. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. 8(2), 17-32.
- Priantini, D, A, M, M, O., Suarni, N, K., dan Adnyana, I, K, S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*. 8(2), 238-244. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>.
- Purnama, M, N, A. (2020). Blanded Learning Sebagai Sarana Optimalisasi Pembelajaran Daring Di Era New Normal. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. 2(2), 106-121. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i02.535>.
- Purwanti, M., Ristiono, R. (2021). Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Untuk Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 5(3), 334-339.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains Sebagai Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 5(10), 79-88.
- Puspitasari, A, D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(1), 17-25. <https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.7155>.
- Putri, N., Sugihartini, N., Wirawan, M, A., dan Sunarya, I, M, G. (2015). Pengembangan E-Modul Komposisi Foto Digital (Paket Keahlian

- Multimedia) Dengan Model Pembelajaran Task Based Learning Pada Kelas XI Di SMK 3 Mataram. *Jurnal KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*. 4(5). <https://doi.org/10.23887/karmapati.v4i5.6620>.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y, S., Hermawan, A, H., dan Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*. 6(4), 6313-6319.
- Rahmawati, J., Muhlisin, A., Rahayu, R. (2022). Pengembangan Desain Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Karakter Pelajar Pancasila Pada Aspek Bernalar Kritis Dan Kreatif Di SMPIT Ihsanul Fikri Kota Magelang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*. 3(2), 88-109.
- Rambe, M, S., dan Yarni, N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 2(2), 291-296.
- Ridwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- Rifqi, H, K., dan Chidtian, A, S, C, R, E. (2023). Analisis Desain User Interface Pada Situs Web dan Aplikasi Video. *ASKARA: Jurnal Seni dan Desain*. 2(2), 98-108.
- Rijal, A, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru. *Jurnal Ideas: Pendidikan Sosial dan Budaya*. 6(1), 81-96.
- Rimawati, E., dan Wibowo, A. (2018). Pengaruh Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Minat Menggunakan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Sains dan Informatika*. 4(2), 73-79. <https://doi.org/10.34128/jsi.v4i2.134>
- Rohman, R, S., Ermawati, E., Farlina, Y., dan Syabaniah, R, N. (2018). Rancangan Bangun Web *E-Learning* Untuk Pengelolaan Mata Pelajaran TIK Pada SMPIT Adzkia Sukabumi. *Jurnal Swabumi*. 6(1), 85-90.
- Rosa, F, O. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1), 49-63. <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v3i1.21>
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3296>.
- Setiyadi, M, W., Ismail., dan Gani, H, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology*. 3(2), 102-112.

- Sholekah, A, W. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 10(1), 16-22. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.260>.
- Sholeh, B., Hufad, A., dan Fathurrohman, M. (2023). Pemanfaatan E-modul Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. 9(2), 665-672.
- Sidiq, R., dan Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 9(1). 1-14.
- Subrata, Y., Kurniawan, A, D., dan Qurbaniah, M. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Kelas VII SMP Negeri 14 Pontianak. *Denah Kreatif: Jurnal Pendidikan*. 8(2), 125-142.
- Syam, N. (2017). Pengembangan Media Turtorial Pembelajaran IPA Berbasis Web Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 5 Pallangga. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(2), 156-174. <https://doi.org/10.26618/jpf.v5i2.621>
- Suanah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Materi Bangun Ruang Matematika SD Kelas V. *Proceedings of The ICECRS*. 2(1), 243-252.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, E., Nurfathurrahmah., Azmin, N., dan Andang. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Phair Share*) Pada Materi Sel Kelas XI. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. 2(1), 28-36.
- Suwartaya., Emy, A., Rujiyati., Sigit, S., dan Dwi, A, S. (2020). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (BA-PJJ) Sekolah Dasar*. Pekalongan: Dinas Pendidikan Kota Pekalongan.
- Tambunan, L, O dan Tambunan, J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva Fungsi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2), 1029-1038.
- Taufik, A. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*. 16(1), 1-13.



- Taufik, M., Sutrio., Ayub, S., Sahidu, H., Hikmawati. (2018). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web Kepada Guru IPA SMP Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. 1(1), 77-81. <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPPM/article/view/490>.
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan Modul*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- UNESCO. (2016). *GEM Report: Education for People and Planet*. France: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., dan Anwar, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Flip Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 4 Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*. 3(1), 22-36.
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.
- Winarsih, E., Wibowo, F, C., dan Rustana, C, E. (2022). Desain Bahan Ajar Hukum Newton Berbasis Wix Website Untuk Melatih Keterampilan Argumentasi Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*. 10, 97-104. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2022>.
- Winata, A. (2020). *Buku Panduan: How To Make Free Website*. Banten: LPMP Banten.
- Yunarti, N. (2021). Analisa Kesulitan Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio*. 7(4), 1745-1749. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1570>.
- Yusuf, I., dan Widyaningsih, S, W. (2022). *Pengembangan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.