

ABSTRAK

Fatmawati. 2024. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal High Order Thinking Skills (HOTS) pada Mata Pelajaran Membaca di SMAN 7 BATAM*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd, (II) Assist. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Keyword: Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Kesalahan, Membaca

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal High Order Thinking Skills (HOTS) pada Mata Pelajaran Membaca di SMA Negeri 7 Batam. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 7 Batam, Provinsi Kepulauan Riau pada tahun ajaran 2023/2024 di kelas XI IPS. Populasi penelitian ini berjumlah 50 siswa dan sampel berjumlah 6 dari 50 siswa. Jenis penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif. Instrumen pengumpulan data yang diambil adalah hasil tes membaca dan wawancara. Setelah menganalisis data, peneliti memperoleh data yang menunjukkan Tiwi kesulitan dalam memahami pertanyaan dan membedakan informasi penting, Dealovawati mengalami masalah dengan kosakata yang tidak dikenal, Kurnia menghadapi tantangan dalam mengartikulasikan pikiran, Nadia kekurangan ide untuk jawaban, Bian mengandalkan orang lain untuk mendapatkan jawaban, dan Arjuna kesulitan dalam memahami bacaan secara menyeluruh di semua tahap. Faktor-faktor umum yang berkontribusi terhadap kesulitan-kesulitan ini termasuk kemampuan berpikir kritis yang terbatas, kosakata yang kurang, dan manajemen waktu yang tidak memadai. Selain itu, siswa tidak dapat mengidentifikasi tingkat HOTS karena kurangnya instruksi eksplisit dari guru. Temuan ini menyoroti perlunya intervensi yang ditargetkan untuk meningkatkan kemampuan kognitif, kosakata, dan manajemen waktu siswa, serta panduan yang lebih jelas tentang tingkat HOTS dalam kurikulum. Temuan lainnya adalah bahwa siswa hampir melakukan banyak kesalahan dalam menjawab soal-soal kreasi.

ABSTRACT

Fatmawati. 2024. *An Analysis of Students' Mistakes in Answering High Order Thinking Skills (HOTS) Questions in Reading at SMAN 7 BATAM*. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: (I) Assist. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Keyword: High Order Thinking Skills (HOTS), Students Mistakes, Reading

This research aims to determine the Analysis of Students' Errors in Answering High Order Thinking Skills (HOTS) Questions in Reading Subjects at SMA Negeri 7 Batam. This research was conducted at SMA Negeri 7 Batam, Riau Islands Province in the academic year 2023/2024 in class XI IPS. The population of this study amounted to 50 students and the sample was 6 out of 50 students. This type of research uses descriptive qualitative design. The data collection instruments taken were reading test results and interviews. After analyzing the data, the researcher obtained data that showed Tiwi struggled in understanding questions and distinguishing important information, Dealovawati had problems with unfamiliar vocabulary, Kurnia faced challenges in articulating thoughts, Nadia lacked ideas for answers, Bian relied on others for answers, and Arjuna struggled comprehensively at all stages. Common factors contributing to these difficulties included limited critical thinking skills, deficient vocabulary, and inadequate time management. In addition, students were unable to identify the HOTS level due to the lack of explicit instruction from the teacher. These findings highlight the need for targeted interventions to improve students' cognitive ability, vocabulary, and time management, as well as clearer guidance on HOTS levels in the curriculum. Another finding was that students almost made many mistakes in answering the creation questions.