

ABSTRAK

Kasifah, Afisukaisi. 2024. *The Effect of Think-Pair-Share on Students' Reading Comprehension Ability*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd. Pembimbing II: Assist Prof. Dewi Nopita, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Think-Pair-Share, Pemahaman Membaca, Teks Recount.

Think-Pair-Share adalah salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman. Metode ini memiliki tiga fase: berpikir secara mandiri, berdiskusi secara berpasangan, dan berbagi dengan teman sekelas. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah metode TPS memiliki efek yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa di SMP Negeri 28 Bintan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif pre eksperimen. Desain penelitian ini adalah one group pre-test post-test desain yang hanya menggunakan satu kelompok tanpa kelompok kontrol. Data yang dikumpulkan dari kelas 8.A yang berjumlah 23 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis berupa pre-test dan post-test. Peneliti menggunakan paired sample t-test untuk melihat adanya perbedaan antara sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan. Dari analisis data yang dihitung dengan menggunakan SPSS, diperoleh nilai sig (2 tailed) = 0.000 yang artinya lebih kecil daripada 0.05 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa metode TPS pada kemampuan pemahaman membaca siswa dikelas 8.A SMP Negeri 28 Bintan terdapat pengaruh yang signifikan dan efektif digunakan sebagai metode pembelajaran pada pemahaman membaca siswa pada materi teks recount.

ABSTRACT

Kasifah, Afisukaisi. 2024. The Effect of Think-Pair-Share on Students' Reading Comprehension Ability. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd. Advisor II: Assist Prof. Dewi Nopita, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Think-Pair-Share, Reading Comprehension, Recount Text.

Think-Pair-Share was one of the learning methods that could be used to learn reading comprehension. This method had three phases: thinking independently, discussing in pairs, and sharing with classmates. The study aimed to determine whether the TPS method had a significant effect on students' reading comprehension ability at SMP Negeri 28 Bintan. The study employed a quantitative, pre-experimental research design. It utilized a one-group pre-test, post-test design that only used one group without a control group. Data were taken from class 8.A, which consisted of 23 pupils. The data was gathered via a written test in the form of a pre-test and post-test. The researcher employed a paired sample t-test to compare before and after treatment. The sig value (2 tailed) derived from the data analysis computed using SPSS is 0.000, which implies it is less than 0.05, hence H_a is accepted and H_0 is rejected. As a result, it may be inferred that the TPS strategy influences kids' reading comprehension abilities in eighth grade. A SMP Negeri 28 Bintan has a strong impact and is an excellent learning strategy for improving students' reading comprehension of recount text materials.