

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS BERDASARKAN
GAYA BELAJAR MENURUT DAVID KOLB DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PISA PADA SISWA KELAS VIII SMP**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Suci Kirani Aprilia Putri
NIM 2003020017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2024

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Suci Kirani Aprilia Putri
NIM : 2003020017
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Menurut David Kolb Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada Siswa Kelas VIII SMP

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19910307 201903 2 022

Pembimbing II

Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871230 201903 2 010

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Suci Kirani Aprilia Putri
NIM : 2003020017
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Menurut David Kolb Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada Siswa Kelas VIII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|---|------------------------|--|
| 1. Assist. Prof. Aang Yudho Prastowo, M.Pd.
NIP. 19910324 202203 1 007 | Ketua
Penguji | |
| 2. Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP. 19911014 202203 2 008 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19910307 201903 2 022 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871230 201903 2 010 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,

Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.
NIP 19800818 201504 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Kirani Aprilia Putri
NIM : 2003020017
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2020/2024
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Menurut David Kolb Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada Siswa Kelas VIII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 08 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Suci Kirani Aprilia Putri
NIM. 2003020017

MOTTO

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Hindia)

“Seindah apapun kita merencanakan masa depan, tetap sisakan ruang ikhlas
bahwa hari esok memang diluar kehendak kita”

“Yakin saja, suatu hari nanti akan ada masa yang tepat dimana segala niat baik
terwujud, segala jalan dimudahkan, dan segala impian menjadi kenyataan. Karena
Allah sesuai dengan prasangka hamba-Nya, semua akan baik saja ketika kita
percaya tidak ada yang mustahil bagi-Nya”

(Putri Indra)

“Bahkan disaat aku meragukan diriku sendiri. Orang-orang sekelilingku selalu
percaya bahwa aku mampu. Jadi, bagaimana aku bisa menyerah”

(Suci)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh syukur skripsi ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua tercinta, ayahanda Bujang Bakhros dan ibunda Railah yang memberikan kasih sayang, doa, semangat, dan dukungan sehingga peneliti bisa dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ❖ Saudara kandung Nayla Dwi Aprilia Putri yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis.
- ❖ Almamater tercinta:
 1. SD Negeri 004 Binaan Tanjungpinang Timur
 2. SMP Negeri 2 Tanjungpinang
 3. SMA Negeri 4 Tanjungpinang
 4. Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT. Karena Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Menurut David Kolb Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada Siswa Kelas VIII SMP” dengan baik. Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terima kasih pada pihak-pihak tersebut, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dharma Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang Kepulauan Riau;
2. Bapak Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji;
3. Ibu Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
4. Ibu Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika dan pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu membimbing penyusunan skripsi ini;
5. Ibu Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu membimbing penyusunan skripsi ini;
6. Bapak Assist. Prof. Aang Yudho Prastowo, M.Pd., selaku ketua penguji yang telah memberikan ilmu, saran, dan masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik;
7. Ibu Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, M.Si., selaku penguji I yang telah memberikan ilmu, saran, dan masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik;

8. Ibu Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. selaku penguji II yang telah memberikan ilmu, saran, dan masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik;
9. Ibu Lect. Elsa Ernawati Nainggolan, M.Pd., Ibu Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. dan Ibu Rina Enjelina, S.Pd. yang telah bersedia menjadi validator pada penelitian ini;
10. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika beserta staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan dan turut andil dalam kelancaran penyusunan skripsi ini;
11. Keluarga besar SMP Negeri 7 Tanjungpinang yang terlibat dalam penelitian, terutama kepada Bapak Sumarno, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII yang menyempatkan waktu dan memberikan bantuan kepada penulis;
12. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Bujang Bakhros dan Ibu Railah yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, nasihat yang selalu diberikan, dukungan batin, materi, dan bantuan tak ternilai lainnya yang telah diberikan kepada penulis hingga bisa mencapai titik ini;
13. Kepada Nayla Dwi Aprilia Putri selaku adik kandung penulis. Terima kasih atas dukungan, cinta dan doa yang selalu diberikan kepada penulis hingga saat ini;
14. Terima kasih kepada Teddy Prayoga Pangestu atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu memberikan nasihat selama proses

penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini;

15. Keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan semangat serta motivasi kepada penulis;

16. Sahabat tercinta yang telah kebersamai penulis sejak 2017, terima kasih atas segala motivasi, doa, dan dengan tulus mendukung penulis selama ini. Semoga pertemanan kita berumur panjang, semoga terus kebersamai sampai dipeluk bumi;

17. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu per satu. Terima kasih atas ilmu, doa, dan semangat yang diberikan kepada penulis. Terima kasih atas kebersamaan, suka dan duka serta kebaikannya, semoga kita semua bisa sukses dikemudian hari;

18. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu;

19. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Suci Kirani Aprilia Putri atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih untuk tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024

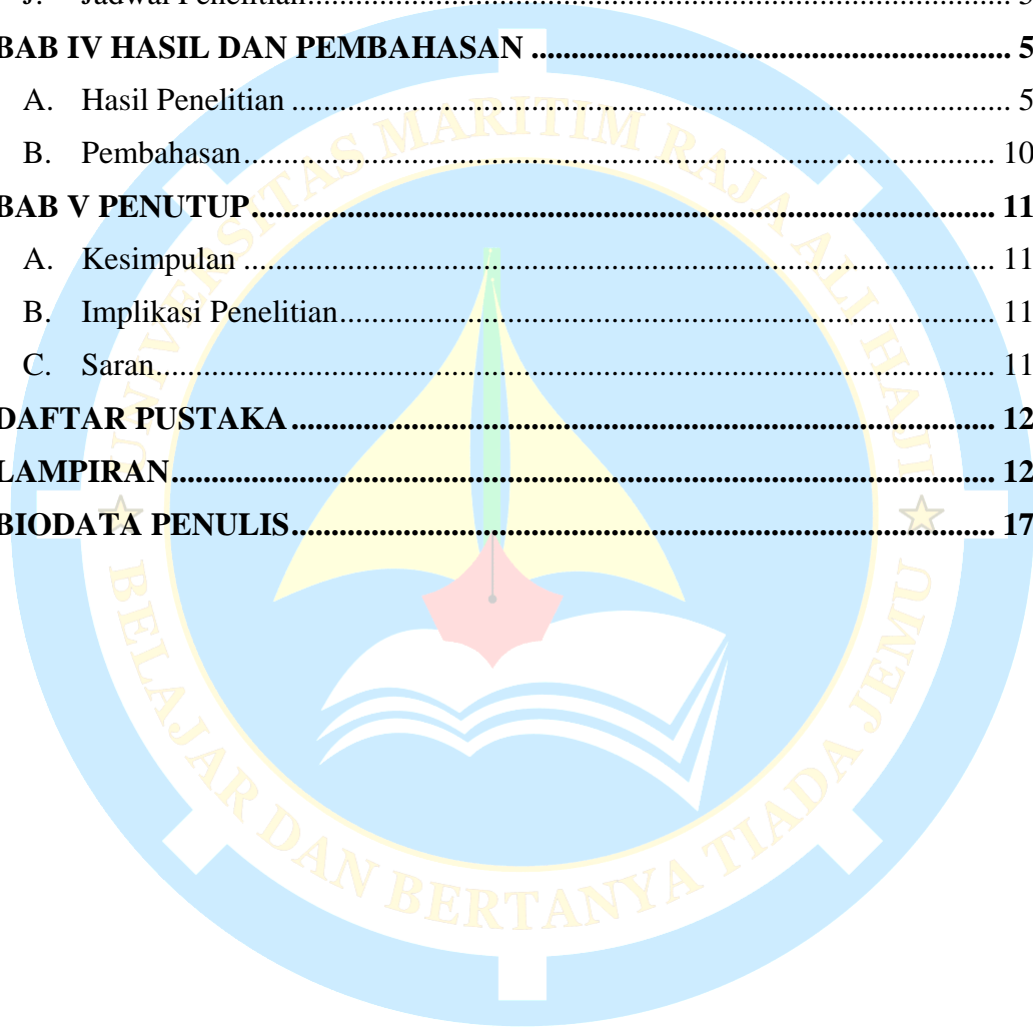


Suci Kirani Aprilia Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II PEMBAHASAN.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Pengertian Analisis.....	13
2. Literasi Matematis	13
3. Gaya Belajar	22
4. <i>Programme for International Student Assesment (PISA)</i>	27
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Instrumen Penelitian.....	36

D. Data dan Sumber Data	39
E. Subjek Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data	43
H. Prosedur Penelitian	48
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
J. Jadwal Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	109
BAB V PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan	116
B. Implikasi Penelitian.....	117
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	125
BIODATA PENULIS.....	179



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
Tabel 2.1	Hubungan Antara Proses Literasi Matematis dan Kemampuan Dasar Matematis	19
Tabel 3.1	Klasifikasi Tipe Gaya Belajar Menurut David Kolb	47
Tabel 3.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	51
Tabel 4.1	Klasifikasi Tipe Gaya Belajar KLSI (<i>Kolb Learning Style Inventory</i>)	53
Tabel 4.2	Data Akumulasi Gaya Belajar Peserta Didik	54
Tabel 4.3	Kelayakan Peserta Didik Menjadi Calon Subjek dalam Menjawab Soal	55
Tabel 4.4	Pengelompokkan Peserta Didik yang Layak Diwawancarai Berdasarkan Gaya Belajar	56
Tabel 4.5	Hasil Konfirmasi Jawaban Peserta Didik Melalui Wawancara	57
Tabel 4.6	Daftar Nama Subjek Penelitian dan Kode Peserta Didik	59
Tabel 4.7	Hasil Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis	107

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
Gambar 2.1	Model Literasi Matematis dalam Praktik (OECD, 2019)	15
Gambar 2.2	Bagan Hubungan Kuadran Gaya Belajar Menurut David Kolb	25
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1	Bagan Subjek Penelitian	41
Gambar 3.2	Koordinat Gaya Belajar Menurut David Kolb	47
Gambar 4.1	Jawaban SO1 Pada Soal Nomor 1	60
Gambar 4.2	Jawaban SO1 Pada Soal Nomor 2	62
Gambar 4.3	Jawaban SO1 Pada Soal Nomor 3	64
Gambar 4.4	Jawaban SO1 Pada Soal Nomor 3	65
Gambar 4.5	Jawaban SO1 Pada Soal Nomor 3	66
Gambar 4.6	Jawaban SO2 Pada Soal Nomor 1	67
Gambar 4.7	Jawaban SO2 Pada Soal Nomor 2	69
Gambar 4.8	Jawaban SO2 Pada Soal Nomor 3	71
Gambar 4.9	Jawaban SO2 Pada Soal Nomor 3	72
Gambar 4.10	Jawaban SA1 Pada Soal Nomor 1	74
Gambar 4.11	Jawaban SA1 Pada Soal Nomor 2	76
Gambar 4.12	Jawaban SA1 Pada Soal Nomor 3	78
Gambar 4.13	Jawaban SA1 Pada Soal Nomor 3	78
Gambar 4.14	Jawaban SA1 Pada Soal Nomor 3	79
Gambar 4.15	Jawaban SA2 Pada Soal Nomor 1	80
Gambar 4.16	Jawaban SA2 Pada Soal Nomor 2	83
Gambar 4.17	Jawaban SA2 Pada Soal Nomor 3	85
Gambar 4.18	Jawaban SA2 Pada Soal Nomor 3	85
Gambar 4.19	Jawaban SC1 Pada Soal Nomor 1	87
Gambar 4.20	Jawaban SC1 Pada Soal Nomor 2	89
Gambar 4.21	Jawaban SC1 Pada Soal Nomor 3	91
Gambar 4.22	Jawaban SC2 Pada Soal Nomor 1	92

Gambar 4.23	Jawaban SC2 Pada Soal Nomor 2	94
Gambar 4.24	Jawaban SC2 Pada Soal Nomor 3	96
Gambar 4.25	Jawaban SD1 Pada Soal Nomor 1	97
Gambar 4.26	Jawaban SD1 Pada Soal Nomor 2	99
Gambar 4.27	Jawaban SD1 Pada Soal Nomor 3	101
Gambar 4.28	Jawaban SD2 Pada Soal Nomor 1	103
Gambar 4.29	Jawaban SD2 Pada Soal Nomor 2	105



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
Lampiran 1	Daftar Calon Subjek Berdasarkan Tipe Gaya Belajar David Kolb dan Menjawab Soal Tes Kemampuan Literasi Mamtematis	126
Lampiran 2	Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar KLSI (<i>Kolb Learning Style Inventory</i>)	127
Lampiran 3	Instrumen Angket Gaya Belajar KLSI (<i>Kolb Learning Style Inventory</i>)	128
Lampiran 4	Lembar Validasi Bahasa Angket Gaya Belajar KLSI (<i>Kolb Learning Style Inventory</i>)	131
Lampiran 5	Hasil Validasi Bahasa Angket Gaya Belajar KLSI (<i>Kolb Learning Style Inventory</i>)	133
Lampiran 6	Rekapitulasi Hasil Penskoran Angket Gaya Belajar KLSI (<i>Kolb Learning Style Inventory</i>)	135
Lampiran 7	Kisi-Kisi Soal Tes Literasi Matematis	136
Lampiran 8	Instrumen Lembar Tes Literasi Matematis Soal PISA	139
Lampiran 9	Soal Asli PISA Konten Bilangan (<i>Quantity</i>)	143
Lampiran 10	Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian Literasi Matematis Peserta Didik	145
Lampiran 11	Lembar Validasi Bahasa Tes Literasi Matematis Soal PISA	148
Lampiran 12	Hasil Validasi Bahasa Tes Literasi Matematis Soal PISA	150
Lampiran 13	Lembar Hasil Tes	154
Lampiran 14	Pedoman Wawancara	163
Lampiran 15	Transkrip Wawancara	165
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian	174
Lampiran 17	Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOL	175
Lampiran 18	Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang	176

Lampiran 19	Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	177
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian	178

