

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M. (2020). Analisis gaya belajar matematika pada siswa kelas VII SMP negeri oebaki. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18–24. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i1.538>
- Afriansyah, E., Herman, T., Turmudi, & Afgani Dahlan, J. (2021). Critical thinking skills in mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1778(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1778/1/012013>
- Anwar, N. T. (2018). Peran kemampuan literasi matematis pada pembelajaran matematika abad-21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364–370. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor kesulitan belajar ditinjau dari hasil belajar matematika siswa kelas V sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79–87. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p079>
- Azrai, E. P., Ernawati, E., & Sulistianingrum, G. (2018). Ragam gaya belajar siswa SMA menurut david kolb dalam pembelajaran biologi. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 4(4), 251. <https://doi.org/10.36722/sh.v4i4.302>
- Chasanah, A. nurul, Wicaksono, A. B., Nurtsaniyah, S., & Utami, R. N. (2020). Analisis kemampuan literasi matematika mahasiswa pada mata kuliah statistika inferensial ditinjau dari gaya belajar. *Edumatica Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 46–56. <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/10621%0Ahttps://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/download/10621/6549>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dwiyanto, A. R., & Kurniasih, M. D. (2024). Analysis of mathematical literacy ability based on learning style of middle school students. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 1–13.
- Fadillah, A., & N. (2019). Analisis literasi matematika siswa dalam memecahkan soal matematika PISA konten change and relationship. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 3(2), 127–131.
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMA kelas X dalam menyelesaikan soal tipe PISA konten change and relationship. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2802–2815. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.972>
- Farrosa Mukti, Z., & Permatasari, D. (2023). Kemampuan berpikir reflektif dalam menyelesaikan soal PISA-Like ditinjau dari disposisi matematis siswa SMP. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 4(1), 9–22.

<https://doi.org/10.47435/jtmt.v4i1.1670>

- Furqon, S. (2020). *Ditinjau dari gaya belajar menurut david kolb pada peserta didik kelas IX A SMP negeri 4 pemalang tahun pelajaran 2019 / 2020*. Skripsi. Semarang: Program Studi Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Furqon, S., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2021). Kemampuan literasi matematika peserta didik kelas IX berdasarkan gaya belajar menurut david kolb. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(01), 12–27. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i01.11438>
- Golla, E., & Reyes, A. (2022). *Pisa 2022 Mathematics Framework (Draft). November 2018*. https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA_2022_Mathematics_Framework_Draft.pdf
- Hakima, Nanda Iftinan, hevry risqi maharani, nila ubaidah. (2019). Gaya belajar tipe kolb pada materi bilangan bulat analysis of the critical thinking ability of students learning styles kolb on the material type integers. 638–646.
- Hakima, N. I. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari gaya belajar tipe kolb pada materi bilangan bulat. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i1.886>
- Hanifah, N. (2023). Analisis kemampuan literasi numerasi siswa kelas VIII dalam menyelesaikan permasalahan aljabar berdasarkan gaya belajar kolb. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23(2), 204–217.
- Hanum, A., Mujib, A., & Firmansyah, F. (2020). Literasi matematis siswa menggunakan etnomatematika gordang sambilan. *JIPMat*, 5(2), 173–184. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i2.6777>
- Harahap, S. S. (2004). *Akuntansi Aktiva Tetap, Edisi Ketiga*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Harsiati, T. (2018). Karakteristik soal literasi membaca pada program PISA. *Litera*, 17(1), 90–106. <https://doi.org/10.21831/ltr.v17i1.19048>
- Hawa, A. M., & Putra, L. V. (2018). PISA Untuk siswa indonesia. *Janacitta*, 1(1). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v1i1.13>
- Hera, R., & Sari, N. (2015). Literasi matematika: apa, mengapa, dan bagaimana? *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 8, 713–720.
- Hermansyah. (2018). Studi komparasi pengukuran gaya belajar siswa dengan menggunakan learning style inventory baku dan tidak baku pada mata pelajaran fisika siswa kelas X MIA SMA negeri 2 lambu kabupaten bima. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Heryanto, H., Sembiring, S. B. S., & Togatorop, J. B. T. (2022). Analisis Faktor penyebab kesulitan belajar matematika siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal*

Curere, 6(1), 45. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.723>

- Irnanda, Rahmah Johar, dan M. S. (2014). Pengembangan soal matematika setara PISA pada konten shape and space dan change and relationship Untuk Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 29–39.
- Kemendikbudristek. (2023). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*.
- Khoirudin, A., Styawati, R. D., & Nursyahida, F. (2017). Menyelesaikan soal berbentuk PISA. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 33–42.
- Kolb, A. Y., Based, E., Systems, L., & Kolb, D. A. (2015). *The Kolb Learning Style Inventory — Version 3 . 1 2005 Technical Specifications. January 2005*.
- Komaruddin. (2001). *Ensilopedia Manajemen, Edisi Ke 5*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Mathematics, T. N. C. of T. of. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Muzaki & Masjudin. (2019). Analisis kemampuan literasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2). <https://id.scribd.com/document/515365965/Analisis-Kemampuan-Literasi-Matematis-Siswa>
- Naufal, H., & Amalia, S. R. (2022). Peningkatan kemampuan literasi matematika siswa di era merdeka belajar melalui model blended learning. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 1*, 333–340.
- Nindiasari, E. A. H. P. H. (2024). Kemampuan literasi matematis siswa smp dalam menyelesaikan soal aritmatika sosial ditinjau dari gaya belajar david kolb 1,2,3. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(1), 278–288. <http://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home>
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*. OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264266490-en>
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Reading, Science, Mathematics Financial Literacy and Collaborative Problem Solving, revised edition*. OECD Publishing.
- OECD. (2019). *Programme For International Student Assesment (PISA) Results From PISA 2018*. OECD Publishing.
- Oktonawiati, W., Taufik, A., & Nurhayati, N. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan gaya belajar D. KOLB pada pembelajaran matematika creative problem solving. *Prosiding Seminar*

Matematika Dan Pendidikan Matematika FKIP-UNIKU, 410–421.

Paul Suparno. (2008). *Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta: PT Grasindo.

Porter, Bobbi De Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Learning.

Priyonggo, H. W. (2020). Analisis kemampuan literasi matematika ditinjau dari motivasi pada pembelajaran problem based learning berbantuan e-modul Agito. In *Tesis*.

Putra Y., Yudi dan Vebrian, R. (2020). *Literasi Matematika (Mathematical Literacy) : soal matematika model PISA menggunakan konteks Bangka Belitung*. Sleman : Deepublish.

Putri, Nandya, P., Subandi, & Munzil. (2018). Pengaruh strategi inkuiri terbimbing dan kolb ' s learning style terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(12), 1656–1663. <https://www.journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/11843/5630%0A%0A>

Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sesuai dengan karakteristik gaya belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–363. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.439>

Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Jakarta: Cipta Media Nusantara.

Rismen, S., Putri, W., & Jufri, L. H. (2022). Kemampuan literasi matematika ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 348–364. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1093>

Rivai, A. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Gaya Belajar di SMP Negeri 1 Palopo*.

Rosidi, A., Jufri, A. W., Handayani, B. S., & Idrus, A. Al. (2021). Sikap dan gaya belajar biologi siswa SMAN 1 batulayar semasa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 412–416. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.237>

Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Rustandi, A. A., Harniati, & Kusnadi, D. (2020). Jurnal inovasi penelitian. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 599–597.

Saefiana, S., Sukmawati, F. D., Rahmawati, R., Rusnady, D. A. M., Sukatin, S., & Syaifuddin, S. (2022). Teori pembelajaran dan perbedaan gaya belajar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 3(1), 150–158. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3976>

Sari, D. P. (2023). *Menyelesaikan Soal Pisa Ditinjau Dari Gaya Belajar*. 7(1), 309–

320.

- Setyaningsih, R., & Munawaroh, L. (2022). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal berorientasi PISA konten uncertainty and data. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1656. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4948>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trisnaningtyas, N. O., & Khotimah, R. P. (2022). Analisis kemampuan literasi matematis dalam menyelesaikan soal AKM ditinjau dari gaya belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2714. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5662>
- Yasmita, D. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika materi perkalian dan pembagian bilangan dengan menggunakan lembar latihan terbimbing. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains Dan Humaniora*, 4(1), 137–158.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik indonesia: hasil PISA dan faktor penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan individu dari gaya belajarnya serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 259–265. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>
- Zhang, J. (2019). Chinese international undergraduates' learning and living challenges and coping strategies in american university [miami university]. In *Thesis* (Vols. s8-VIII, Issue 187). <https://doi.org/10.1093/nq/s8-VIII.187.68-g>