

ABSTRAK

Ayuni, Nur Intan Putri. 2024. Strategi Membaca Mahasiswa Pembelajar Bahasa Asing di Area Pesisir. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd

Keywords: English as a Foreign Language (EFL), Reading Skill, Reading Strategy, Coastal Area.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada penggunaan strategi membaca dan strategi apa yang digunakan saat membaca di kalangan Mahasiswa EFL di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Juga untuk menunjukkan apakah sama strategi yang dipakai oleh mahasiswa yang belajar di wilayah pesisir dan mahasiswa yang belajar di daerah perkotaan. Penelitian ini melibatkan 58 Mahasiswa EFL jurusan Bahasa Inggris di Universitas Maritim Raja Ali Haji di Area Pesisir. Peneliti menggunakan metode penelitian survei, yaitu kuesioner Survey of Reading Strategies (SORS) untuk mengetahui penggunaan strategi membaca; Strategi membaca diklasifikasikan ke dalam Strategi Global, Pemecahan Masalah, dan Strategi Pendukung. Penelitian kuantitatif dianggap sebagai penyelidikan yang terorganisir tentang fenomena melalui kumpulan data numerikal dan pelaksanaan teknik statistik, matematis, atau komputasi. Berdasarkan hasil perhitungan statistik deskriptif, skor rata-rata 3,65, dan standar deviasi .14 Mahasiswa paling sering menggunakan kategori strategi membaca pemecahan masalah (M 3,81, SD .18) dan strategi global (M 3,62, SD .14). "Strategi pendukung (SUP)" adalah teknik yang paling tidak disukai Mahasiswa (M 3.53, SD 0.15). Mahasiswa EFL secara aktif menggunakan strategi membaca. Mahasiswa EFL paling banyak menggunakan kategori membaca pemecahan masalah dari ketiganya (global, pemecahan masalah, dan teknik pendukung). Studi ini menunjukkan bahwa mahasiswa secara aktif menggunakan teknik membaca, yang merupakan kabar baik bagi para pendidik karena ini berarti mahasiswa akan lebih sadar akan strategi yang mereka gunakan dalam tugas membaca jika dosen secara eksplisit mengajarkannya. Temuan dari penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) Ada penggunaan strategi membaca di kalangan Mahasiswa EFL di Universitas Maritim Raja Ali Haji di daerah pesisir; (2) Mahasiswa EFL adalah pengguna strategi yang aktif; mereka lebih memilih strategi pemecahan masalah daripada strategi global dan strategi pendukung; (3) Strategi membaca yang digunakan mahasiswa yang belajar di daerah pesisir sama dengan mahasiswa yang belajar di daerah perkotaan, kesimpulannya, semakin banyak Mahasiswa menerapkan strategi pemecahan masalah dalam kegiatan membaca, maka semakin baik pula kemampuan mereka dalam memahami teks. Hasil ini juga menunjukkan bahwa tidak ada kesenjangan antara latar belakang Masyarakat wilayah pesisir dan Masyarakat wilayah perkotaan karena strategi membaca yang sering dipakai oleh mahasiswa di wilayah pesisir sama dengan strategi membaca yang dipakai oleh mahasiswa di daerah perkotaan.

ABSTRACT

Ayuni, Nur Intan Putri. 2024. Reading Strategies of the EFL Student in Coastal Area. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Haji. Advisor I: Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Keywords: English as a Foreign Language (EFL), Reading Skill, Reading Strategy, Coastal Area

The purpose of this study is to find whether there is a use of reading strategies and what strategies they use when reading among EFL students at Raja Ali Haji Maritime University. Also to show whether the same strategies are used by students studying in coastal areas and students studying in urban areas. This study involved 58 EFL students majoring in English at Universitas Maritim Raja Ali Haji in the Coastal Area. Researchers use survey research method, the Survey of Reading Strategies (SORS) questionnaire to find out the use of reading strategies; Reading strategies were classified into Global Strategies, Problem Solving, and Supporting Strategies. Quantitative research was regarded as the organized inquiry about phenomena through a collection of numerical data and execution of statistical, mathematical, or computational techniques. Based on the results of the descriptive statistics computation, the mean score of 3.65, and the standard deviation of .14 the students most commonly utilized the problem-solving (M 3.81, SD .18) and global strategies (M 3.62, SD .14) reading strategy categories. "Support strategies (SUP)" was the technique that students liked the least (M 3.53, SD 0.15). EFL students actively used reading strategies. the EFL students used the problem-solving reading categories the most out of the three (global, problem-solving, and support techniques). This study suggests that students actively employed reading techniques, which is good news for educators since it means that students will be more conscious of the tactics they use in reading assignments if teachers explicitly teach them. The findings of this study revealed that (1) there is a use of reading strategies among EFL students at Universitas Maritim Raja Ali Haji in the coastal area; (2) EFL students are active strategy users; they prefer problem-solving strategies over global and global and supporting strategies; (3) The reading strategies used by students who study in coastal areas are the same as those of students who study in urban areas, in conclusion, the more students apply problem-solving strategies in reading activities the better their ability to comprehend texts. This result also shows that there is no gap between the background of coastal communities and urban communities because the reading strategies often used by students in coastal areas are the same as the reading strategies used by students in urban areas.