

## ABSTRAK

Heliyona. 2024. Pengaruh Metode Show and Tell terhadap Prestasi Berbicara Siswa. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** Berbicara, prestasi berbicara, dan metode show and tell.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari metode show and tell terhadap prestasi berbicara siswa. Penelitian ini menunjukkan apakah siswa yang diajarkan dengan metode show and tell lebih baik daripada siswa yang diajarkan dengan metode ceramah dalam kemampuan berbicara mereka. Studi ini melibatkan 24 siswa di SMPN 7 Bintan yang terletak di wilayah maritim. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimental dengan grup pre-test dan post-test. Dua kelas digunakan dalam penelitian ini: kelas 8A, yang memiliki dua belas siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas 8B, yang memiliki dua belas siswa sebagai kelas kontrol. Peneliti menggunakan tes bicara untuk mengumpulkan data. Peneliti melakukan analisis data dengan menggunakan sample T-test independen dengan SPSS versi 29. Hasil dari penelitian adalah nilai signifikansi  $0.046 < 0.05$ , dan nilai T tes  $1.758 > 1.717$ , yang menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode show and tell lebih baik daripada siswa yang diajarkan menggunakan metode ceramah dalam kemampuan berbicara siswa untuk kelas delapan di SMPN 7 Bintan.

## ABSTRACT

Heliyona. 2024. The Effect of Show and Tell Method on Students' Speaking Achievement. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Faculty of teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Speaking, speaking achievement, and show and tell method.

The purpose of this study was to ascertain how the show and tell method affected the speaking achievement of the students. This study investigated whether the speaking achievement of students taught using the show and tell method achieved better than that of students taught using the lecture method. There were 24 students from the marine region's SMPN 7 Bintan who participated in the study. A group pre-test and post-test were part of the quasi-experimental methodology utilised in this investigation. Class 8A, which had twelve students as the experimental class, and class 8B, which had twelve students as the control class, were the two classes used in this study. To get data, the researcher administered a speaking test. The study's findings showed that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected, with a significance value of  $0.046 < 0.05$  and a T-test value of  $1.758 > 1.717$ . In terms of students' speaking achievement for grade eight at SMPN 7 Bintan, it could be inferred that students taught using the show and tell method achieved better than students taught using the lecture method.