

DAFTAR PUSTAKA

- Alam (2018). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika.UIN*.
- Alfisyah, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Arut Selatan Dengan Menggunakan *Graded Response Models (GRM)*. UIN Antasari Banjarmasin.
- Andriani, I., & Suparman. (2018). Deskripsi bahan ajar matematika berbasis pmri untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa smp kelas vii. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2018*, 6(0), 221– 226.
- Apriyani, D. D., & Sirait, E. D. (2021). Pengembangan Instrumen Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v6i1.9311>
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Revisi)*. Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Charles D. Hopkins dan michar L. Antes. 1999:159). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Dewey, J (1964). *Taksonomi berpikir*. bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, D. P., Mediyani, D., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., & Wijaya, T. T. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Dan Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(6), 371. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i6.p371-378>
- Edward L. Thorndike. *The Measurement of Intelegence*. Retrieved march 21. 2011 from <Http://www.indiana.edu/intel/enthodle.shtmj>
- Ennis, R. (2011). Critical thinking: reflection and perspective part ii. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(2), 5–19. <https://doi.org/10.5840/INQUIRYCTNEWS201126215>
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal UPI, Edisi Khus(1)*, 76–89
- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for*

- Purposes of Educational Assessment and Instruction Executive Summary “ The Delphi Report. *The California Academic Press*, 423(c), 1–19. http://www.insightassessment.com/pdf_files/DEXadobe.PDF
- Fishbein, B., Foy, P., & Yin, L. (2019). TIMSS 2019 User Guide for the International Database.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics and Science Study). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562-569.
- Harahap, M. S., Fauzi, R., Nasution, S. W. R., & Nasution, H. N. (2020). Lesson study berbasis point system terhadap keaktifan mahasiswa. *Jurnal Education ...*, 8(1), 262–266. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1525>
- Hasibuan, L., Elindra, R., & Harahap, S. D. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis di tinjau dari minat belajar matematika siswa selama pandemi. *JURNAL MathEdu ...*, 5(1), 48–52.
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E. (2013). Kemampuan komunikasi matematik serta kemampuan dan disposisi berpikir kritis matematis. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 35–45. <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.97>
- Ibrahim. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Three Tier Test Di Sma N 1 Toapaya. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Janah & Budiman (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Universitas Singaperbangsa Karawang, Jl. HS. Ronggo Waluyo, Kec. Telukjambe Tim., Kab. Karawang, Jawa Barat, Indonesia
- Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model JUCUMA Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Kencanawaty, G. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *Research and*

Development Journal of Education, 2(2).
<https://doi.org/10.30998/rdje.v2i2.1425>

- Kharisma Setya, Avitranda (2020) Implementasi *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Kebun Teh Kligua Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. Skripsi Thesis, Universitas Pancasakti Tegal
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Kudus, U. M. (2024). DARI MINAT BELAJAR. 11, 392–399.
- Lestary ,S.Z.D., Roesdiana,L.(2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP pada materi himpunan. Universitas singaperbangsa karawang.
- Mestika Zed (2003).Metode Penelitian Kepustakaan. Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Munira, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas IV Min 25 Aceh Besar [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry].
- Miljayanti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Graded Response Models (GRM) Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Poleang Utara [Institut Agama Islam negeri (IAIN) Kendari]. <http://digilib.iainkendari.ac.id/id/eprint/2846>
- Nisa, N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Peserta Didik Menggunakan Graded Response Models (GRM) dalam Pembelajaran Relasi dan Fungsi Pada Kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Sungguminasa. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Nizam. 2016. Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. Puspendik
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 155–158. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10490>
- Paul, R., & Elder, L. (2007). A guide for educators to critical thinking competency

- standards. Dillon Beach, CA; Foundation for Critical Thinking.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013. Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Nomor 22 tahun 2006. Perihal standar proses pendidikan dasar dan menengah.
- Purwanto, W. R., Waluya, S. B., Rochmad, & Wardono. (2020). Analysis of mathematical critical thinking ability in student learning style. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012057>
- Rahman et al., (2019). Evaluasi Pembelajaran 2019:126-136
- Sari, o. p.dkk. (2021). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Minat Belajar Matematik. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(3), 411.
- Setiana, D. S., & Santosa, R. H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Aspek Overview. *6483-22756-1-Pb. 2682*, 1–12.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Siregar, S., Nazliah, R., Hasibuan, R., Julyanti, E., Siregar, M., & Junita. (2021). Manajemen Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Pada Sma Labuhanbatu. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 285–290.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian: kuantitatif kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta
- Sukiman. (2017). Sistem Penilaian Pembelajaran. CV. Jejak
- Sumarni, W., Wardani, S., Sudarmin, S., & Gupitasari, D. N. (2016). Project based learning (PBL) to improve psychomotoric skills: A classroom action research. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2), 157–163. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i2.4402>
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, & Sariningsih, R. (2012).

- Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 10–27. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/36048>
- Supardi (2015). Penilaian autentik 133. Rajawali Pers, 2015. Institusi, : Perpustakaan Nasional RI. Gedung, : Lokasi, Repository, IOS Number. IOS1.INLIS000000000702835.
- Tanjung, R., Ritonga, T., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis minat belajar siswa Dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di desa ujung batu barus. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 88–96.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).
- Wayan Nurkencana (2002). Evaluasi Pembelajaran. 161
- Widana, I. W. (2018). Higher Order Thinking Kemampuans Assessment toward Critical Thinking on Mathematics Lesson. *International Journal of Social Sciences and Humanities* 2(1) 24-32
- Yanti & Prahmana (2017). Model Pembelajaran Based Learning, Guided Inquiry, dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. Universitas Ahmad Dahlan. Jl. Pramuka. Kav.5 Panayan Yogyakarta
- Yusri Firdaus. (2020). Pengaruh model pembelajaran dan minat belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif katematika siswa. *Jurnal Cendekia*, 12(1), 103–114. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v12i1.114>