

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Y. N., & Asri, M. T. (2020). Profil Miskonsepsi pada Submateri Struktur dan Fungsi Sel Menggunakan Four Tier Test. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3), 390–396. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n3.p390-396>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Ahmad, T. (2019). Teacher interaction, emotional, teaching and learning process. *El-Ghiroh*, XVI(01), 1–13.
- Alfitriani, N., Maula, W. A., & Hadiapurwa, A. (2021). Penggunaan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Mengenal Bentuk Rupa Bumi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 38(1), 30–38. <https://doi.org/10.15294/jpp.v38i1.30698>
- Aripin, I., & Suryaningsih, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Teknologi Augmented Reality (AR) Berbasis Android pada Konsep Sistem Saraf. *Sainsmat : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 47. <https://doi.org/10.35580/sainsmat82107192019>
- Azmussyah, A., & Sofian, M. D. (2022). Media Pembelajaran Bahasa Berbasis Sampah Organik Sebagai Pengenalan Ecoliteracy Siswa Sekolah Dasar. *SeBaSa*, 5(2), 333–343. <https://doi.org/10.29408/sbs.v5i2.6287>
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science.
- Chairudin, M., Nurhanifah, N., Yustianingsih, T., Aidah, Z., Atoillah, A., & Sofian Hadi, M. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi ASSEMBLER EDU Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS. *Communnity Development Journal*, 4(2), 1312–1318. <https://id.edu.assemblrworld.com/>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Destyana, V. A., & Surjanti, J. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1000–1009. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/507>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanda Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi Dan*

*Pembelajaran*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31524>

- Hafizah, Y., Hidayati, & Afrizon, R. (2020). Analisis Validitas Bahan Ajar Bermuatan Literasi Sainifik pada Materi Kalor dan Teori Kinetik Gas. *Pillar of Physics Education*, 13(2), 201–208.
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 68–74.  
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/view/403>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.  
<https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.
- Hutabri, E. (2022). Validitas Media Pembelajaran Multimedia Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Snistek*, 296–301. Kristanto, A. (p2016). Media Pembelajaran. *Bintang Surabaya*, 1–129.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Surabaya*, 1–129.
- Kristina, Fatih, M., & Alfi, C. (2023). Pengembangan Media 3D Berbasis Augmented Reality Menggunakan PBL Materi Penggolongan Hewan untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 59–72.  
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25677>
- Lestari, A., & Irwandi. (2019). Kemampuan Kognitif Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 23. *Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI, 2011*, 1–7.
- Luthfi, E. T., Pranata, C. A. & Utami, E. (2021). *EXPLORE – Volume 11 No 2 Tahun 2021 Terakreditasi Sinta 5 SK No : 23 / E / KPT / 2019 Analisis Risk Assessment Aplikasi Website Instansi XYZ dengan Menggunakan Metode Octave Allegro EXPLORE – Volume 11 No 2 Tahun 2021 Terakreditasi Sinta 5 SK No : 23 / E / 11(2)*, 98–106.
- Madhakomala, A. L., Rizqqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172.  
<https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Maharuli, F. M., & Zulherman, Z.M (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Muatan Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 7(2), 265-271
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., & Chita, F. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*. 12(1), 31.
- Melati, P. P. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sel Di Kelas Xi

Sma Negeri 1 Rasau Jaya. *Skripsi Oleh : Putri Pajar Melati Program Studi Pendidikan Biologi.*

- Mufa Sj, N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book "Keberagaman Budaya di Sumatra Utara" untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di MIS Mutiara Sei Mencirim.* (Skripsi). Medan.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 728–732. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2022). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Mi*, 5–24.
- Nafisah. S., & Rasyid, H. (2023). Analisis Peralihan Kurikulum K13 Ke Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran IPS Di MTS Nur Ilahi. *JIPSOS: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 8-14
- Nurlaeli. (2017). Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan UMP*. 18-19.
- Oktaviana, D., Prihatin, I., & Fahrizar, F. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Contextual Teaching and Learning dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *AKSIOMA; Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Qorimah, E. N., & Utama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Rakhman, R. T. (2020). Peran Augmented Reality Dalam Meningkatkan Persepsi Visual Generasi Digital Native. *Jurnal Sositologi*, 18(3), 488–496. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2019.18.3.15>
- Ramadanti, V. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Materi Sel Kelas XI. *Jurnal pendidikan*: 169.
- Rahmadina, & Husnarika Febriana. (2019). Biologi Sel Unit Terkecil Penyusun Tubuh Makhluk Hidup. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Reinaldi. (2020). Pengembangan Media Simulasi Berbasis Augmented Reality Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Vi Mi Ddi Kalukuang Makassar, *Jurnal Pendidikan*. 46-50.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2015. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta Ritonga, A. P., Andini,

- N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
- Rohani. (2020). Media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 8
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Maria, S., Supriatna, S., & Wahyuningtyas, T. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagrikaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 10–17. <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8205>
- Rozalia, A. (2018). Pengembangan Handout Biologi Materi X. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 44–51.
- Sahertian, J., & Helilintar, R. (2017). Pengembangan Aplikasi Mobile Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Biologi Materi Sel. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 3(1), 49–53. <https://doi.org/10.34128/jsi.v3i1.70>.
- Sari, T. K. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash di SD Negeri 4 Metro Barat. *Metodologi Penelitian Terapan*, 161. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/608/1/Temu Kurnia Ambar Sari\\_1501050137\\_PGMI - Perpustakaan IAIN Metro.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/608/1/Temu%20Kurnia%20Ambar%20Sari_1501050137_PGMI%20-%20Perpustakaan%20IAIN%20Metro.pdf)
- Sundayana, R. 2014. *Statistika Untuk Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supit, D., Meiske Maythy Lasut, E., Jerry Tumbel, N., Klabat, U., Airmadidi Bawah, J., & Utara, S. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 05(03), 6994-7003.
- Tambunan, S. A. (2021). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung Di Kelas Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(1), 23–27. <https://doi.org/10.21831/jpts.v3i1.41883>
- Wibawa, K. A., Legawa, M., Wena, M., Seloka, I. B., & Laksmi, A. A. R. (2022). Meningkatkan Pemahaman Guru Tentang Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Direct Interactive Workshop. 2(8.5.2017), 2003–2005.
- Yaumi. (2017). Metadata, citation and similar papers at core.ac.uk 4. 5(December), 118–138
- Yulia, Y. (2021). Validitas Bahan Ajar Berbasis Riset Pada Materi Sistem Reproduksi Sma/Ma. *Horizon*, 1(1), 195–203. <https://doi.org/10.22202/horizon.v1i1.4710>
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22y460/q.v1i1p1-10.497>