

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarizi, S. G., Muti'ah, A., & Widayati, E. S. 2017. The Development Of Writing Short Story Teaching Material Based On The Local Wisdom For The Eleventh Grade Students In Situbondo. *The International Journal Of Social Sciences And Humanities Invention*, 4(8), 3808–3816. <https://doi.org/10.18535/Ijsshi/V4i8.19>
- Amrian, S. D. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul (E-Modul) Akuntansi Dasar Berbantuan Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Kelas X Akuntansi Smk Negeri 2 Teluk Kuantan*. Skripsi, Universitas Islam Riau, Riau.
- Anggreni, F., & Sari, R. 2022. Pendampingan Penyusunan E-Modul Menggunakan Aplikasi Heyzine Untuk Mendukung Program Madrasah Digital. *Proceeding Icon- Uce The 4th International Conference On University Community Engagement /*, 4, 24–26.
- Annisa, N., & Darussyamsu, R. 2023. Validitas Dan Praktikalitas Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Kelas Xi Sma/Ma. *Jb&P: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran*, 10(1), 49–57. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/biologi>
- Armiati, Irhasyuarna, Y., & Putri, Risky F. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Pada Materi Kemagnetan. *Jurnal Pahlawan*, 18(1), 30–37. <https://doi.org/10.37680/Scaffolding.V4i2.1708>
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Pt. Raja Grafindo Persada.
- Asiyani, Y. 2019. *Pengembangan Handout Berbasis Eletronik Menggunakan Teknik Mnemonik Akrostik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Peserta Didik Kelas X Di Sma/Ma* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.]. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/8248>
- Aulia, D., & Riefani, M. K. 2021. Google Site As A Learning Media In The 21st Century On The Protista Concept. *Bio-Inoved: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 3(3), 173–178. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bino>
- Awlia, Z., & Febrianti, N. 2023. Penyusunan E-Handout Pengayaan Materi Bioproses Sel Sebagai Bahan Ajar Biologi Siswa Sma Kelas Xi Ipa. *Bioilmi:Jurnal Pendidikan*, 9(2), 23–34.
- Baifar, A. M. K. 2022. *Pengembangan E-Handout Berbasis Powerpoint Dilengkapi Komik Dan Glosarium Audio Pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Siswa Kelas Xi*. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Barlian, U. Cepi, Solekah, S., & Rahayu, P. 2022. Implementasi Kurikulum

- Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal Of Educational And Language Research*, 1(12), 2105–2118. <https://doi.org/10.21608/Pshj.2022.250026>
- Baskoro, D., Supriantna, D., Nurhendrayani, H., Mustopa, & Hardiyanto, E. 2015. *Panduan Penggunaan Bahan Ajar*. Bandung: Pp-Paudni.
- Bintiningtiyas, N., & Lutfi, A. 2016. Pengembangan Permainan Varmintz Chemistry Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 5(2), 302–308.
- Dalimunthe, M. R. 2023. *Pengembangan E-Handout Berbasis Kontekstual Pada Materi Konsep Mol Sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik Kelas X*. Skripsi. Univeritas Maritim Raja Ali Haji.
- Dhamayanti, I., & Ishafit, I. 2020. Guided Inquiry-Based E-Handout Development Using Seasons And Ecliptic Simulator To Improve Understanding Of Seasons Concepts. *Kasuari: Physics Education Journal (Kpej)*, 3(2), 110–117. <https://doi.org/10.37891/Kpej.V3i2.150>
- Editya, G., Dian, I., Netaniel, M., & Dewi, T. R. 2018. *Gaya Belajar Siswa Generasi Z*. 16–24.
- Elis, Ulfah, M., & Achmadi. 2017. Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 1(3), 1–14.
- Eliyanti, M. 2016. Pengelolaan Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2), 207–213.
- Evawani, T., Rahau, E. Suwarsi, & Retniningsih, A. 2013. Journal Of Educational Research And Evaluation. *Jurnal Of Educational And Evaluation*, 2(1), 19–25.
- Fadhila, I. N., & Lufri. 2023. Meta-Analisis Validitas Media Booklet Pada Pembelajaran Biologi Sma/Ma. *Jurnal On Teacher Education*, 4(4), 493–502.
- Faizah, S. N. 2017. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2), 175–185. [File:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223 \(1\).Pdf](file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223%20(1).Pdf)
- Fitra, Yogi Nabilla, Faudiyah, S., Yogica, R., & Selaras, Ganda Hijrah. 2022. Validitas E-Handout Berbasis Kontekstual Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Peserta Didik. *On Teacher Education*, 4(2), 1431–1437. <https://doi.org/10.31004/Jote.V4i2.8516>
- Fitri, Y., & Octarini, H. 2017. Pengembangan Handout Dengan Pendekatan

- Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 25 Padang. *Math Educa Journal*, 1(1), 74–85. <https://doi.org/10.15548/Mej.V1i1.1543>
- Fitriana, R., Mahrudin, M., & Irianti, R. 2022. Validitas Dan Keterbacaan Bahan Pengayaan E-Handout Untuk Siswa Sma Tentang Keanekaragaman Jenis Pohon Di Hutan Gelam Desa Tanipah. *Jupeis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 153–163. <https://doi.org/10.57218/Jupeis.Vol1.Iss4.387>
- Fridayanti, Y., Irhasyurna, Y., & Putri, R. F. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik Smp / Mts. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3).
- Gitnita, S., Kamus, Z., & Gusnedi. 2018. Analisis Validitas, Praktikalitas, Dan Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Konten Kecerdasan Spiritual Pada Materi Fisika Tentang Vektor Dan Gerak Lurus. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 11(2), 153–160.
- Handayani, A. P., & Hasibuan, Z. 2022. *Perbedaan Hasil Belajar Administrasi Umum Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dengan Role Playing Siswa Kelas X Smk Swasta Ar-Rahmanmedan Tahun Pelajaran 2021-2022*. 3(3), 5395–5402.
- Handayani, S. 2021. *Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung:Cv. Media Sains Indonesia.
- Hardiansyah. 2019. Validitas, Kepraktisan, Dan Efektivitas Bahan Ajar Berbantuan Google Sites Pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 89–97. <https://doi.org/10.32884/Ideas.V9i1.1115>
- Hidayah, N., Sumarno, & Dwijayanti, I. 2023. Analisis Bahan Ajar Terhadap Kebutuhan Guru Dan Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 128–142. <https://doi.org/10.30659/Pendas.10.2.128-142>
- Humaidi, Irhasyurna, Y., & Hafizah, E. 2022. Analisis Validitas Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Literasi Sains Pada Materi Objek Ipa Dan Pengamatannya. *Jurna Pahlawan*, 18(01), 11–15. <https://media.neliti.com/media/publications/554578-analisis-validitas-terhadap-pengembangan-e78d38a9.pdf>
- Jauharati, Hardiansyah, & Halang, B. 2022. Pengembangan Handout Berbasis Flip Html5 Pada Materi Sistem Peredaran Darah Untuk Siswa Kelas Xi Sma. *Jupeis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 140–151. <https://doi.org/10.55784/Jupeis.Vol1.Iss3.159>

- Lestari, E. Puji, Ashari, & Nurhidayati. 2021. Pengembangan Handout Berbasis Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Kelas Xi Sma Muhammadiyah Purworejo. *Spektra: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(2), 111–118. <https://doi.org/10.32699/spektra.v7i2.207>
- Lestari, S., & Djuhan, M. W. 2021. Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori Dan Kinestetik Dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *Jiipsi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 79–90. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.250>
- Lilis. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Kelas X. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 156–168. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jtppm/article/viewfile/7423/5155>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. 2020. Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maharuli, F. M., & Zulherman, Z. 2021. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Muatan Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 265–271. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.966>
- Manzil, E. F., Sukanti, & Thohir, M. A. 2022. Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112–126.
- Marinda, L. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Mashurwati, Y. 2018. Penerapan Inventory Tes Gaya Belajar Remaja Dengan Aplikasi Google Form, Media Sosial Serta Pengembangan Program Layanan Bimbingan Dan Konseling Terkait. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.29210/120182131>
- Masrura, L. 2023. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Fantasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 430–441. <https://doi.org/10.23969/literasi.v13i2.7433>
- Meldrawati, M., Amri, E., & Rosba, E. 2023. Validitas E-Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Sma/Ma. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 263–269. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.7326>

- Mufa Sj, N. 20123. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book “Keberagaman Budaya Di Sumatera Utara” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Mis Mutiara Sei Mencirim.* (Skripsi) Medan.
- Mumpuni, A., & Nurbaeti, R. U. 2019. Analisa Faktor Yang Mempengaruhi Minat Beli. *Jurnal Dimensi*, 3(2), 123–132. <https://doi.org/10.33373/dms.v11i2.4060>
- Nizaruddin, Waluya, S. B., Rochmad, & Isnarto. 2020. Validitas Dan Reliabilitas Angket Gaya Belajar Vak. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 435–441.
- Nurfadhillah, S., Barokah, S. F., Nuralfiah, S., Umayyah, N., & Yanti, A. A. 2021. Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas 1 Mi Al Hikmah 1 Sepatan. *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 149–165.
- Octopera, Lia Arlia, Wati, M., Mahtari, S., & Suyidno. 2023. Analisis Karakteristik Gaya Belajar Peserta Didik Kelas Xi. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 112–116. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1181>
- Oktaviana, D., Prihatin, I., & Fahrizar. 2020. Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Contextual Teaching And Learning Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2543>
- Pane, A., & Dasopang, M. Darwis. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pattaufi, & Arnidah. 2019. Pengaruh Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Audio-Visual (Video) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Di Sma Negeri 11 Pangkep. *Prosiding Seminar Nasional Lp2m Unm*, 482–484.
- Pireraningtias, A. 2016. *Pengembangan Buku Panduan Menulis Kalimat Sederhana Menggunakan Eyd Untuk Siswa Kelas Ii Sd Di Kota Semarang.* Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Pribadi, B. A. 2019. *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Puspitoningrum, E. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Kembali Dongeng Untuk Siswa Smp Kelas Vii.* 1(2), 152–162. <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/doi>
- Putri, A. R., Fakhruddin, M. Y., & Hasmi, M. 2021. Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Berbasis Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan*

- Tambusai*, 5(2), 3119–3126.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1350>
- Putri, F. A., & Ardi. 2023. *Meta Analisis Handout Berbasis Kontekstual*. 7(2), 14235–14242. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8656>
- Putri, Y. S., & Arsanti, M. 2022. Kurikulum Merdeka Belajar Sebagai Pemulihan Pembelajaran. *Prosiding Seminar Sultan Agung Ke-4*, 21–26.
- Ritonga, A. Priscila, Andini, N. P., & Iklimah, L. 2022. Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Safitri, A., Noorhidayati, & Amintarti, S. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Biologi Sma Dalam Bentuk Booklet Digital. *Bioma: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 3(2), 13–30. <https://doi.org/10.31605/bioma.v3i2.1246>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. 2022. Addie, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Siahaan, S. Y., Wijarini, F., & Adhani, A. 2021. Pengembangan Handout Bermuatan Pendidikan Karakter Berbasis Kontekstual Pada Materi Kingdom Plantae Di Kelas X Smk Frater Don Bosco Tarakan. *Borneo Journal Of Biology Education*, 3(1), 29–41. <https://doi.org/10.52222/bjbe.v3i1.1888>
- Sirait, E. D. 2016. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. 6(1), 35–43.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugria, F. A., Mawardi, & Suryani, O. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menunjang Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Materi Bentuk Molekul Fase F Sma/Ma. *Edumatsains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 8(1), 35–45. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v8i1.4918>
- Sundayana, R. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Jakarta.
- Supardi. 2020. *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabil.
- Surwuy, G. Selvia, Martin, A., Nurvicalesi, N., Octaviani, D., Laka, L., Iman, A., Yulianti, R., Nasar, A., Aryani, D., Mardiana, Larakeng, Siti Hajar, & Hilir, A. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar*. Sumatera Utara: Pt. Mifandi Mandiri Digital.
- Taqiyah, N. Riqfi. 2023. *Pengembangan E-Handout Berorientasi Discovery Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Siswa Kelas Xi*. Skripsi.

Universitas Maritim Raja Ali Haji.

- Tati, Yulia Maiher, Kasmeri, R., & Yanti, F. 2021. Validitas Bahan Ajar Berbasis Riset Pada Materi Sistem Reproduksi Sma/Ma. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(1), 195–203. <https://doi.org/10.22202/horizon.v1i1.4710>
- Tegeh, M., & Kirna, M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Ika*, 11(1), 12–16. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. 2017. *Principle Of Anatomy And Physiologi*, John Wiley & Sans Inc.
- Turrohmah, L., & Hakim, N. 2022. Pengembangan Handout Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Kingdom Plantae Siswa Kelas X Sma/Ma. *Jurnal Biotek Volume*, 10(1), 52–65.
- Tyanto, E. Lies, & Manoy, Janet Trineke. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Profesional Cs6 Dengan Memperhatikan Fungsi Kognitif Rigorous Mathematical Thinking (Rmt) Pada Materi Melukis Segitiga. *Mathedunesa*, 3(2), 64–72. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/3878>
- Wahyuningsih, Heni Puji, & Kusmiyati, Y. 2017. *Anatomi Fisiologi*. Kemenkes Republik Indonesia.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. 2018. Pengembangan Video Interaktif Pada Pembelajaran Ipa Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>
- Wati, I. F., Yuniawatika, & Murdiyah, S. 2020. Analisis Kebutuhan Terhadap Bahan Ajar Game Based Learning Terintegrasi Karakter Kreatif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 181–195. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.31880>
- Wati, M., & Fitriani, V. 2015. Rancangan Hand Out Berbasis Peta Konsep pada Materi Alat Indera Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Biocencetta*, 1(1), 32–44.
- Yonanda, D. A., Supriatna, N., Hakam, K. A., Sopandi, W., Indonesia, U. P., & Majalengka, U. 2022. Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Sekolah Dasar *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8(1), 173–185.
- Zakso, A. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 13(2), 916–922. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Zebua, N. 2023. Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 229–234.