

ABSTRAK

Witriani, Nadila. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Trigonometri Pendukung Pembelajaran Terdiferensiasi Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Trigonometri, Diferensiasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Trigonometri untuk menunjang pembelajaran diferensiasi kelas X yang valid dan praktis. Metode penelitian ini adalah Research and Development dengan melibatkan 2 validator ahli materi dan 2 validator ahli media. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang yang berjumlah 65 siswa. Data yang dikumpulkan adalah wawancara, observasi dan angket yang meliputi validasi ahli media dan ahli materi, serta angket respon siswa dan guru. Hasil penelitian menunjukkan penilaian validitas oleh ahli materi pada media pembelajaran trigonometri pendukung pembelajaran berdiferensiasi sebesar 90,00% (Sangat Valid), penilaian validitas oleh ahli media sebesar 91,00% (Sangat Valid), hasil penilaian kepraktisan respon pendidik sebesar 95,00% (Sangat Praktis) dan hasil penilaian kepraktisan respon siswa sebesar 90,15% (Sangat Praktis). Jadi dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran trigonometri layak digunakan sebagai penunjang pembelajaran berdiferensiasi kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang

ABSTRACT

Witriani, Nadila. 2024. Development of Trigonometry Learning Media to Support Differentiated Learning for Class X Tanjungpinang State Madrasah Aliyah. Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.

Keyword: Learning media, Trigonometry, Differentiated

This research aims to develop Trigonometry learning media to support differentiated learning for class X that is valid and practical. This research method is Research and Development involving 2 material expert validators and 2 media expert validators. The subjects of this research were 65 students in class X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang. The data collected are interviews, observations and questionnaires which include validation by media experts and material experts, as well as student and teacher response questionnaires. The results of the research show that the validity assessment by material experts on trigonometry learning media supporting differentiated learning is at 90.00% (Very Valid), the validity assessment by media experts is 91.00% (Very Valid), the results of assessing the practicality of educators' responses are at 95.00% (Very Practical) and the results of assessing the practicality of student responses were 90.15% (Very Practical). So it can be stated that trigonometry learning media is suitable for use as a support for differentiated learning for class X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang