



LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Wawancara terhadap Guru Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang

Narasumber: Dra. Nurdiana

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimanakah proses pembelajaran yang ada di sekolah ini?	Proses pembelajaran pada SMA Negeri 4 untuk kurikulum merdeka baru pertama kali ini dimulai pada kelas X, berhubung Ibu mengajar di kelas XI jadi Ibu proses pembelajaran masih menggunakan kurikulum 2013.
Berapakah jumlah kelas dan siswa yang ibu ajar?	XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPS 3.
Bagaimanakah karakteristik siswa yang diajar, Bu?	Bermacam-macam karakteristik siswa yang Ibu ajar khususnya pada pembelajaran bahasa Indonesia, karena setiap anak memiliki keunikannya sendiri. Ibu mengajar di tiga kelas, di mana perkelas terdapat 30 sampai 40 siswa, jadi kurang lebih Ibu mengajar 100 siswa dengan berbagai macam karakteristik.
Bagaimanakah respon siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bu?	Allhamdulillah, untuk respon siswa saat belajar luar biasa semangat, namun ada beberapa siswa yang cenderung pasif.
Metode apakah yang ibu gunakan saat mengajar	Pada saat mengajar Ibu menggunakan metode inquiri, yang penting diskusi dan tanya jawab.
Media pembelajaran apakah yang ibu gunakan di dalam kelasnya?	Infocus untuk menampilkan powerpoint, selain itu Ibu menggunakan buku cetak.

<p>Apakah ada materi yang memiliki kendala? misalnya siswa sulit memahami pada materi tersebut dan bagaimana solusi kedepannya untuk hal tersebut Bu?</p>	<p>Pasti ada kendala ya, salah satunya pada materi yang Ibu ajar yaitu teks eksplanasi, anak-anak masih lemah dalam mengidentifikasi, mana yang merupakan fakta atau opini, kemudian mengidentifikasi sebuah teks secara runtut. Kalau untuk solusi ya itu tadi, kan ibu mengajar menggunakan powerpoint dan buku saja, mungkin siswa merasa bosan jadi membutuhkan sesuatu yang baru. Kemarin kalian sudah pernah magang di sini dan membuat media pembelajaran, respon siswa sangat bagus jadi lebih semangat dalam belajar saat kalian menggunakan media itu. Mungkin lain waktu bisa dikembangkan lagi.</p>
<p>Media pembelajaran apakah yang cocok digunakan untuk materi tersebut? Apakah digital yang menggunakan hp atau konvensional yang berupa alat peraga yang nampak fisiknya?</p>	<p>Kebutuhan anak kan berbeda-beda, dalam ranah pembelajaran itu kan ada tiga karakteristik siswa. Ada yang auditori, visual, dan kinestetik. Jadi, jika ingin lebih akurat maka buatlah media pembelajaran yang mencakup itu semua. Namun di kelas yang Ibu ajar tentunya Ibu memahami karakteristik anak-anak ibu, jadi sepertinya lebih cenderung media pembelajaran menggunakan hp ya, itu juga dikarenakan siswa diperbolehkan juga membawa gawai ke Sekolah.</p>

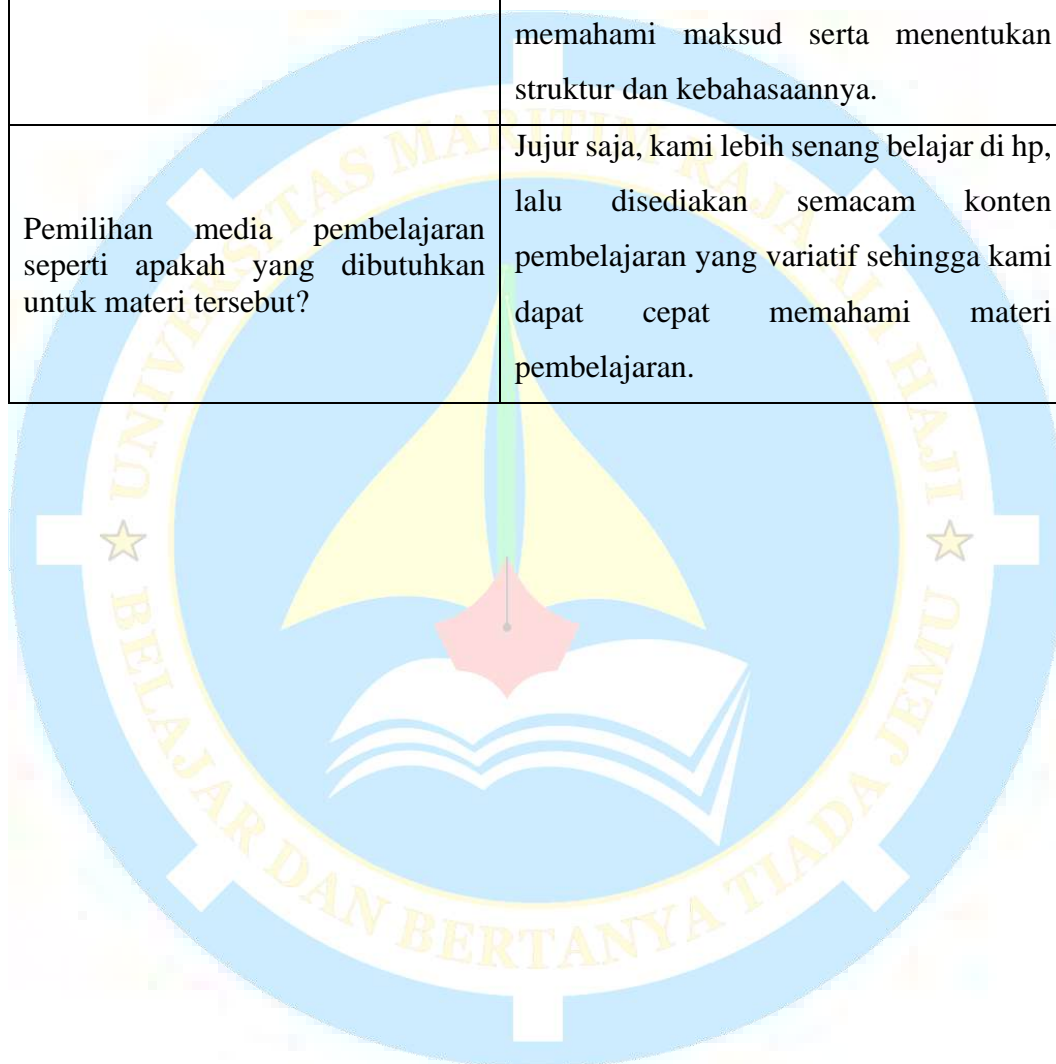
Lampiran 2

Lembar Wawancara terhadap Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

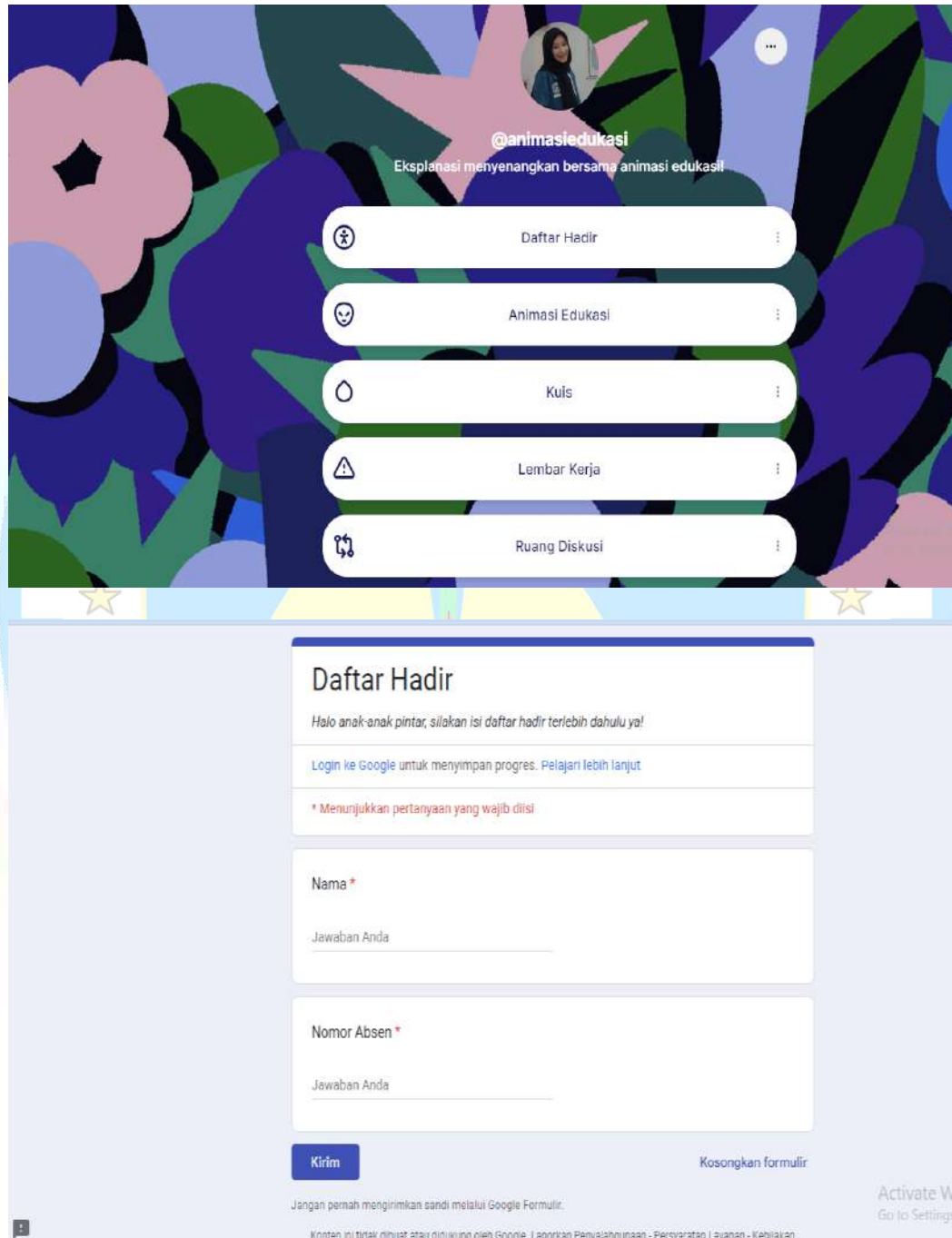
Narasumber: Lilis Suryana

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana suasana pembelajaran bahasa Indonesia di dalam kelas?	Cukup menyenangkan, namun beberapa teman masih belum terlalu aktif dalam belajar.
Bagaimanakah suasana kelas yang dianggap menyenangkan?	Suasana kelas yang dianggap menyenangkan itu ketika pembelajaran tidak berfokus dengan materi yang dijelaskan oleh guru, seperti ada permainannya begitu. Jadi bisa belajar sambil bermain.
Media pembelajaran seperti apakah digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia? Contohnya saat mengajar, guru bahasa Indonesia menggunakan buku cetak, powerpoint yang menggunakan proyektor, atau media pembelajaran lainnya.	Guru bahasa Indonesia kami sering menggunakan infocus yang menampilkan <i>powerpoint</i> , dan buku cetak,
Bagaimanakah pembelajaran menggunakan media tersebut?	Cukup menyenangkan, hanya sedikit kurang mengerti jika kami hanya memahami dari <i>powerpoint</i> yang biasanya banyak tulisan-tulisan, Bu.
Apakah terdapat materi dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang sulit dimengerti siswa?	Kami sulit menentukan unsur pembangun teks, seperti teks yang kami pelajari itu ada teks eksplanasi. Jadi kami harus memahami apa saja struktur dan unsur kebahasaannya, sementara kami belum memahami materi tersebut.

<p>Solusi seperti apakah yang dibutuhkan siswa untuk mengatasi kesulitan pada materi tersebut?</p>	<p>Solusinya tentunya kami sebagai siswa membutuhkan sesuatu yang bisa mendukung kami dalam belajar. Misalnya pada materi yang ada menganalisisnya, kami membutuhkan suatu gambaran mengenai teks tersebut agar kami bisa memahami maksud serta menentukan struktur dan kebaksaannya.</p>
<p>Pemilihan media pembelajaran seperti apakah yang dibutuhkan untuk materi tersebut?</p>	<p>Jujur saja, kami lebih senang belajar di hp, lalu disediakan semacam konten pembelajaran yang variatif sehingga kami dapat cepat memahami materi pembelajaran.</p>



Lampiran 3

**FOTO MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI EDUKASI BERBASIS
*LINKTR.EE***

The image shows a social media post from the account @animasiedukasi. The post features a colorful, abstract background with large floral shapes in shades of purple, blue, and pink. At the top, there is a profile picture of a woman and the text "Eksplanasi menyenangkan bersama animasi edukasi!". Below this, a menu of five white buttons with icons and text is displayed: "Daftar Hadir" (with a person icon), "Animasi Edukasi" (with a smiley face icon), "Kuis" (with a water drop icon), "Lembar Kerja" (with a warning triangle icon), and "Ruang Diskusi" (with a speech bubble icon). Below the menu, a "Daftar Hadir" (Registration) form is shown. The form has a title "Daftar Hadir" and a subtitle "Halo anak-anak pintar, silakan isi daftar hadir terlebih dahulu ya!". It includes a link "Login ke Google untuk menyimpan progres. Pelajari lebih lanjut" and a red asterisk note: "* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi". The form contains two input fields: "Nama *" and "Nomor Absen *", each with a "Jawaban Anda" label and a text input area. At the bottom of the form, there is a blue "Kirim" button and a link "Kosongkan formulir". The footer of the page contains a disclaimer: "Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir." and a link to "Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. Laporan Penyalahgunaan - Persyaratan Layanan - Kebijakan".

Daftar Hadir

Halo anak-anak pintar, silakan isi daftar hadir terlebih dahulu ya!

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. Pelajari lebih lanjut

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Nama *

Jawaban Anda

Nomor Absen *

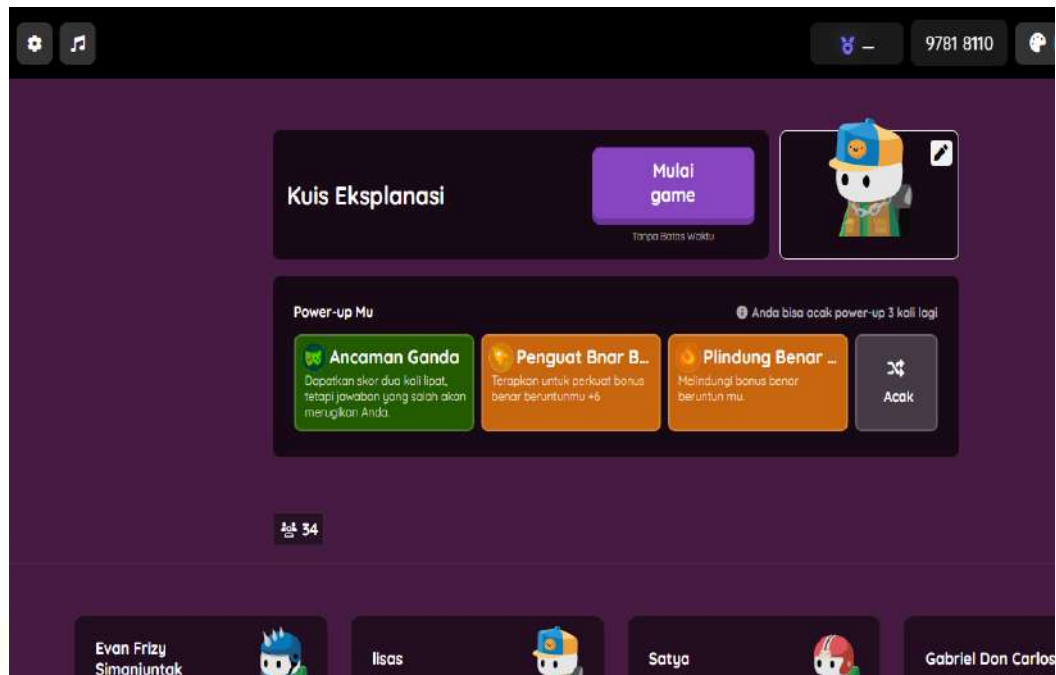
Jawaban Anda

Kirim

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan](#)



Animasi Edukasi Teks Eksplanasi



Tujuan Pembelajaran Teks Eksplanasi

- 3.4.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dengan tepat
- 3.4.1.2 Siswa mampu menelaah kebahasaan teks eksplanasi dengan tepat

0:13 / 2:55

Keluar dari tampilan

Animasi Edukasi - Fenomena Alam



FENOMENA
ALAM

kira-kira kenapa ya di negara kita sering terjadi banjir?


0:28 / 2:32

Keluar dari tampilan


Lampiran 4

BUKU PANDUAN PENGGUNAAN MEDIA

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI SMA



Panduan Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Edukasi berbasis Linktr.Ee




Buku panduan ini disusun untuk mempermudah pengoperasian media dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah

Oleh: Lisa Selvira

Tujuan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran animasi edukasi berbasis Linktr.Ee bertujuan untuk membantu guru dalam memberikan pemahaman siswa dalam menganalisis sebuah peristiwa/fenomena yang sedang terjadi.

Identitas Media Pembelajaran



Nama Media : Animasi Edukasi

Sasaran Media : Siswa kelas XI SMA

Penggunaan Media Pembelajaran

- Penggunaan media pembelajaran dilakukan secara individu
- Siswa Membuka Tautan Media Pembelajaran (<https://linktr.ee/animasiedukasi>) yang telah disediakan.
- Setelah membuka tautan, siswa mengisi daftar hadir pada menu daftar hadir.
- Selanjutnya siswa Membuka Menu Animasi Edukasi. Menu ini berisi video materi mengenai struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi. Siswa diharapkan memahami materi yang disajikan melalui video animasi yang ada di dalam menu ini.
- Setelah mempelajari materi dari animasi edukasi, siswa harus menuju menu "Kuis". Di sini, siswa mengerjakan kuis yang disediakan untuk menguji pemahaman mereka tentang struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi.
- Terakhir siswa Membuka Menu Lembar Kerja dan Mengerjakan Soal. Di dalam menu ini, terdapat beberapa soal yang harus dikerjakan.
- Siswa harus menonton video peristiwa alam yang disediakan terlebih dahulu untuk bisa menjawab soal-soal yang ada. Video ini memberikan konteks dan informasi yang diperlukan untuk menjawab soal-soal tersebut.
- Setelah menonton video, siswa mengerjakan soal dan mengisi jawaban pada Google Form yang telah disediakan dalam lembar kerja.

Lampiran 5

HKI MEDIA PEMBELAJARAN


REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	: EC00202450635, 14 Juni 2024
Pencipta	
Nama	: Lisa Selvira
Alamat	: Jl. Yakuf, RT 002/RW 003, Desa Kelarik Air Mali, Kecamatan Bunguran Utara, Kabupaten Natuna, Provinsi Kepulauan Riau, Bunguran Utara, Natuna, Kepulauan Riau, 29782
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Lisa Selvira, Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. dkk
Alamat	: Jl. Yakuf, RT 002/RW 003, Desa Kelarik Air Mali, Kecamatan Bunguran Utara, Kabupaten Natuna, Provinsi Kepulauan Riau, Bunguran Utara, Natuna, Kepulauan Riau, 29782
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Program Komputer
Judul Ciptaan	: Animasi Edukasi
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 14 Juni 2024, di Tanjung Pinang
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan	: 000625988

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


 IGNATIUS M.T. SILALAH I
 NIP. 196812301996031001

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Lisa Selvira	Jl. Yakuf, RT 002/RW 003, Desa Kelarik Air Mali, Kecamatan Bunguran Utara, Kabupaten Natuna, Provinsi Kepulauan Riau., Bunguran Utara, Natuna
2	Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.	Perum. Alam Tirta Lestari Blok Kenari 2 No. 20, RT 001/RW 011, Kelurahan Pinang Kencana, Kecamatan Tanjungpinang Timur, Kota Tanjungpinang. Provinsi Kepulauan Riau., Tanjung Pinang Timur, Tanjung Pinang
3	Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.	Perum. Bukit Indah Lestari 4, RT 003/RW 014, Kelurahan Batu IX, Kecamatan Tanjungpinang Timur, Kota Tanjungpinang, Provinsi Kepulauan Riau., Tanjung Pinang Timur, Tanjung Pinang



Lampiran 6**Dokumentasi Validasi Media**

Proses validasi media oleh ahli materi tahap I



Proses validasi media oleh ahli materi tahap II

Lampiran 7

DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG

Kelompok Kecil

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Arif	Laki-laki
2.	Muhammad Raihan	Laki-laki
3.	Natasya	Perempuan
4.	Riski Raja	Laki-laki
5.	Salsa Suroyo	Perempuan
6.	Ummi Fariyah Nabilla	Perempuan

Kelompok Besar

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Adellia Sasmita	Perempuan
2.	Ananda Putri Muslimawati	Perempuan
3.	Andika Saputra	Laki-laki
4.	Angelia Ekaristi G	Perempuan
5.	Ayu Leviyani Doni	Perempuan
6.	Daniel Felik Osvaldo	Laki-laki
7.	Eben Ezer Simbolon	Laki-laki
8.	Erly Winci M	Perempuan
9.	Evan Frizy Simanjuntak	Laki-laki
10.	Ferdiansyah	Laki-laki
11.	Febyana	Perempuan
12.	Gabriel Don Carlos	Laki-laki
13.	Laurensiana Claudia Novita Sari	Perempuan
14.	Maria Oktafia Peni	Perempuan
15.	Meylati Eliariani	Perempuan
16.	Meysa Raulina Hutapea	Perempuan
17.	Moh. Zecky Pratama	Laki-laki
18.	Nia Ramadani	Perempuan
19.	Novisha Zizi	Perempuan
20.	Nurmalasari	Perempuan
21.	Nurul Nabila Syahila	Perempuan
22.	Nur Syahada	Perempuan
23.	Regi Ramadhan Sunardi	Laki-laki
24.	Riska Cahaya N	Perempuan
25.	Satya Fazzri	Perempuan
26.	Shilla Eka Ramadhan	Perempuan
27.	Sofia Atilla Putri	Perempuan
28.	Timotius Pasaribu	Laki-laki
29.	Wahyu Pranata	Laki-laki
30.	Wulan Sri Anggun	Perempuan

Lampiran 8

REKAPITULASI HASIL KEPRAKTISAN MEDIA OLEH SISWA

Kelompok Kecil

No	Nama	Komponen Indikator Penilaian								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Arif	4	4	4	5	5	5	5	5	5
2.	Muhammad Raihan	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	Natasya	5	4	5	5	5	5	5	5	4
4.	Riski Raja	5	5	4	4	4	4	5	5	4
5.	Salsa Suroyo	3	4	4	5	5	5	5	5	5
6.	Ummi Fariyah Nabilla	5	4	4	4	4	3	5	5	5
Skor Maksimal		30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor yang Diperoleh		27	27	28	26	28	28	27	30	29
Rata-rata Penskoran		4.5	4.5	4.6	4.3	4.6	4.6	4.5	5	4.8
Persentase Penilaian		90%	90%	93%	87%	93%	93%	90%	100%	97%
Rata-rata		93%								

Kelompok Besar

No	Nama	Komponen Indikator Penilaian								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Adellia Sasmita	4	4	4	5	5	5	4	5	4
2.	Ananda Putri Muslimawati	5	5	4	5	5	5	5	5	4
3.	Andika Saputra	5	3	1	5	3	4	1	2	5
4.	Angelia Ekaristi G	4	4	4	3	4	4	3	4	4
5.	Ayu Levayani Doni	5	3	4	5	4	5	5	5	3
6.	Daniel Felik Osvaldo	4	4	4	4	4	4	4	5	4
7.	Eben Ezer Simbolon	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	Erly Winci M	4	4	4	5	5	5	3	5	4
9.	Evan Frizy Simanjuntak	3	5	4	4	4	4	3	3	4
10.	Ferdiansyah	5	5	3	5	5	5	5	4	4
11.	Febyana	3	3	3	5	4	5	4	5	4
12.	Gabriel Don Carlos	4	4	4	4	4	4	4	5	4
13.	Laurensiana Claudia Novita Sari	4	5	4	5	5	5	4	4	4
14.	Maria Oktafia Peni	3	4	4	5	3	4	4	3	4
15.	Meylati Eliariani	3	4	3	5	4	5	3	5	4
16.	Meysya Raulina Hutapea	3	3	3	4	4	4	4	4	4
17.	Moh. Zecky Pratama	3	5	3	4	3	3	2	4	3
18.	Nia Ramadani	4	4	5	5	5	5	5	5	4
19.	Novisha Zizi	5	4	5	3	3	3	4	5	5
20.	Nurmalasari	4	5	5	3	4	5	5	5	5
21.	Nurul Nabila Syahila	4	4	5	5	5	5	4	5	4
22.	Nur Syahada	5	5	4	5	5	5	5	5	5
23.	Regi Ramadhan Sunardi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24.	Riska Cahaya N	4	4	5	5	5	5	5	5	4
25.	Satya Fazzri	4	4	3	4	3	4	4	4	4
26.	Shilla Eka Ramadhan	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27.	Sofia Atilla Putri	4	3	3	5	4	5	4	5	4
28.	Timotius Pasaribu	5	4	5	3	4	5	4	3	5
29.	Wahyu Pranata	4	4	4	4	4	4	4	5	4
30.	Wulan Sri Anggun	4	5	4	5	4	4	5	5	5
Skor Maksimal		150	150	150	150	150	150	150	150	150
Skor yang Diperoleh		123	125	118	134	126	135	121	134	126
Rata-rata Penskoran		4.1	4.2	3.9	4.5	4.2	4.5	4	4.5	4.2
Persentase Penilaian		82%	83%	79%	89%	83%	89%	81%	89%	83%
Rata-rata		84%								

Lampiran 9

DOKUMENTASI UJI COBA KEPRAKTISAN MEDIA OLEH SISWA

1. Kelompok Kecil



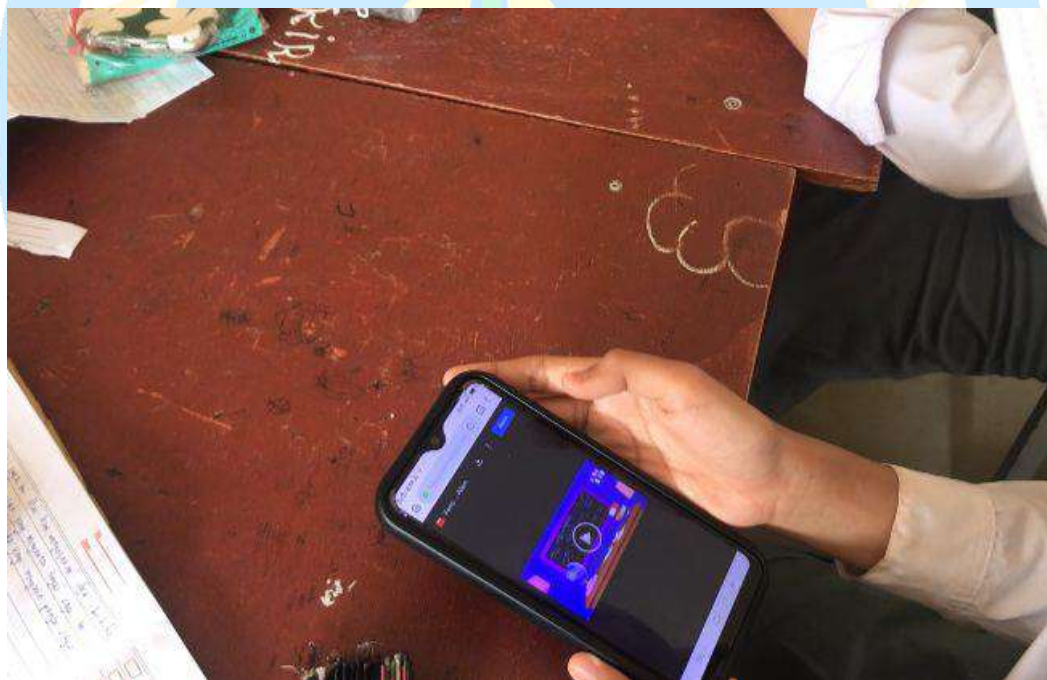
Dokumentasi kelompok kecil



Proses siswa membuka web *linktr.ee*



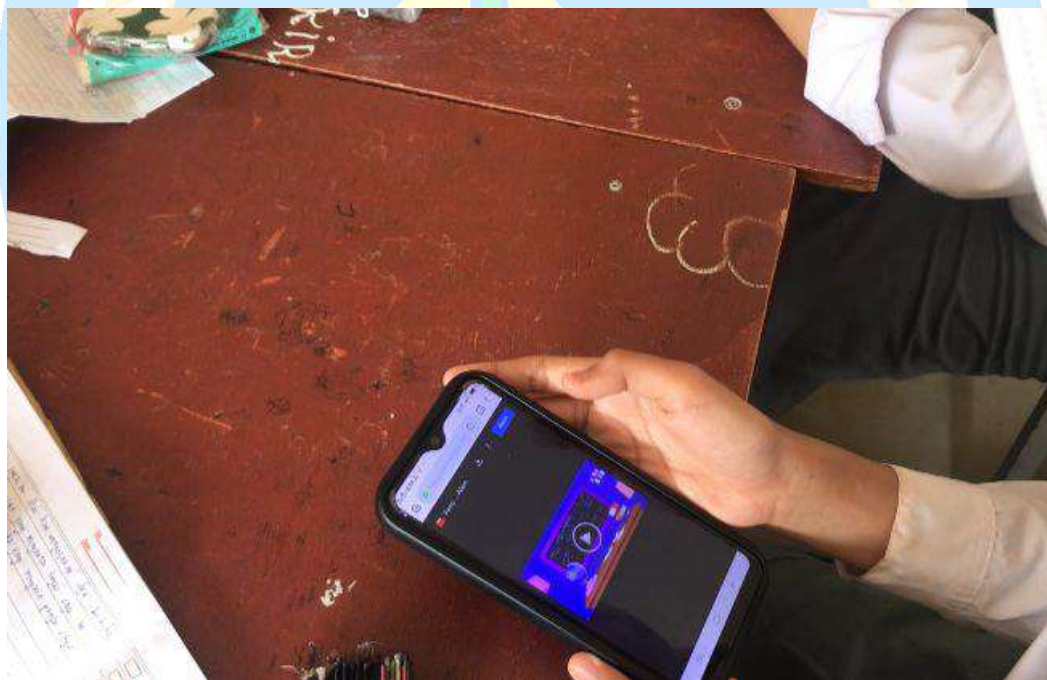
Siswa mengisi daftar hadir



Siswa membuka video animasi edukasi teks eksplanasi



Siswa mengerjakan kuis pada *quizziz*



Siswa membuka video fenomena alam pada lembar kerja

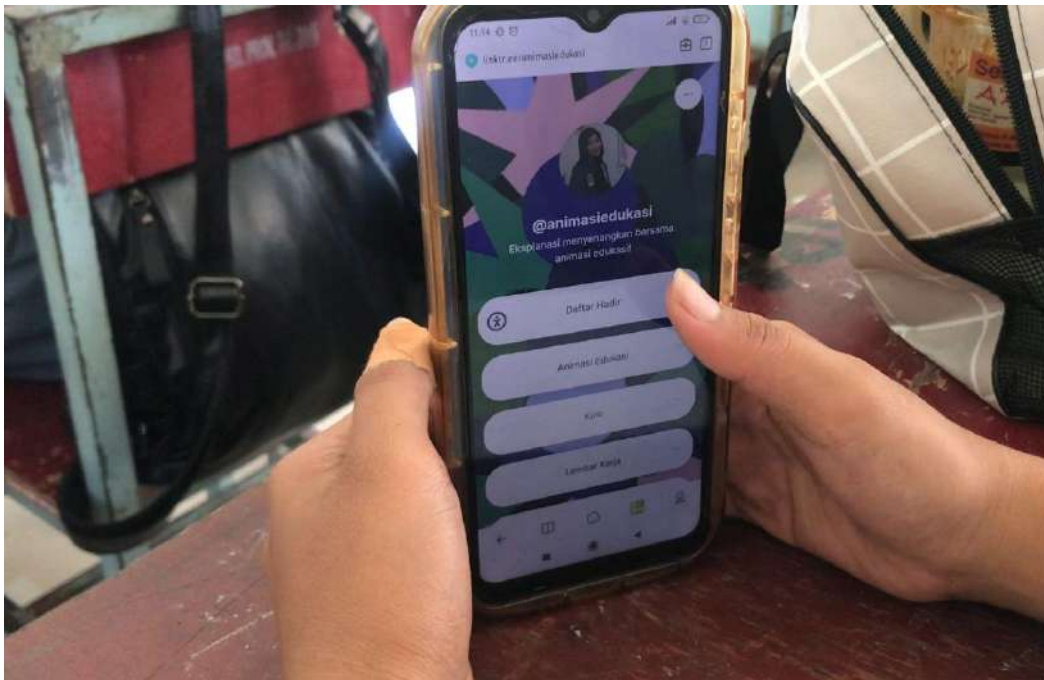


Siswa menjawab soal pada lembar kerja

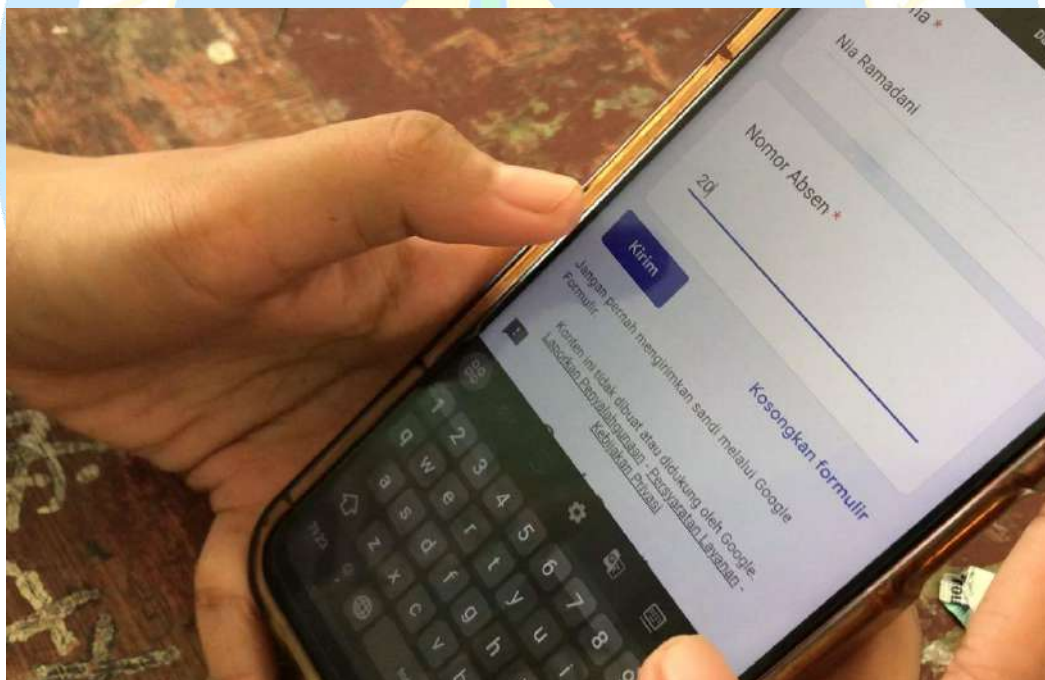
2. Kelompok Besar



Dokumentasi kelompok besar



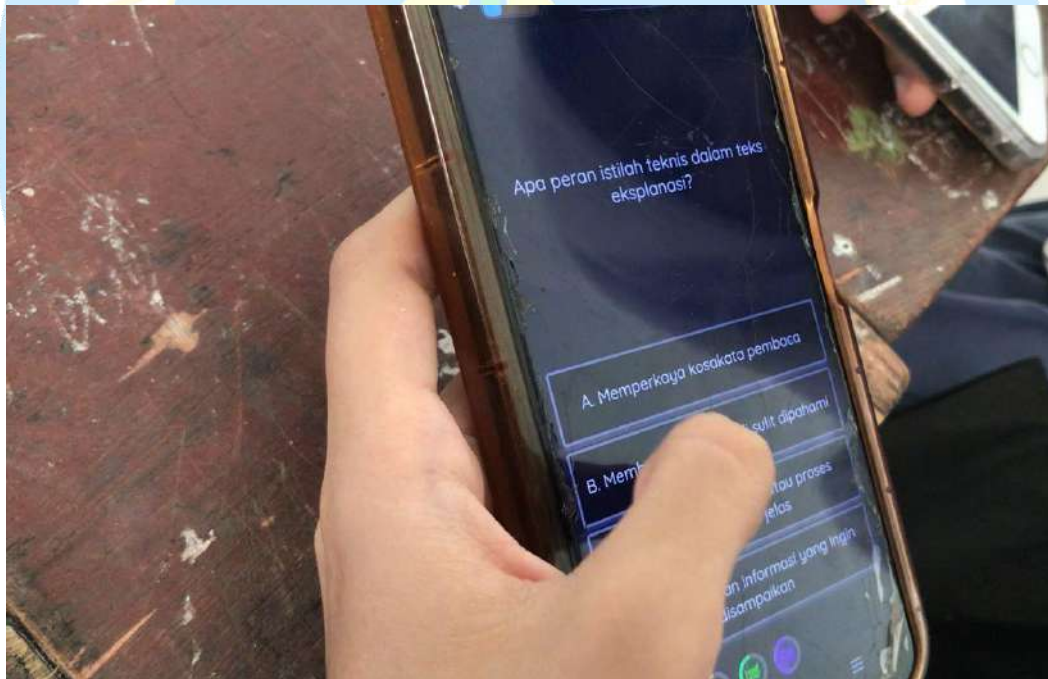
Proses siswa membuka web *linktr.ee*



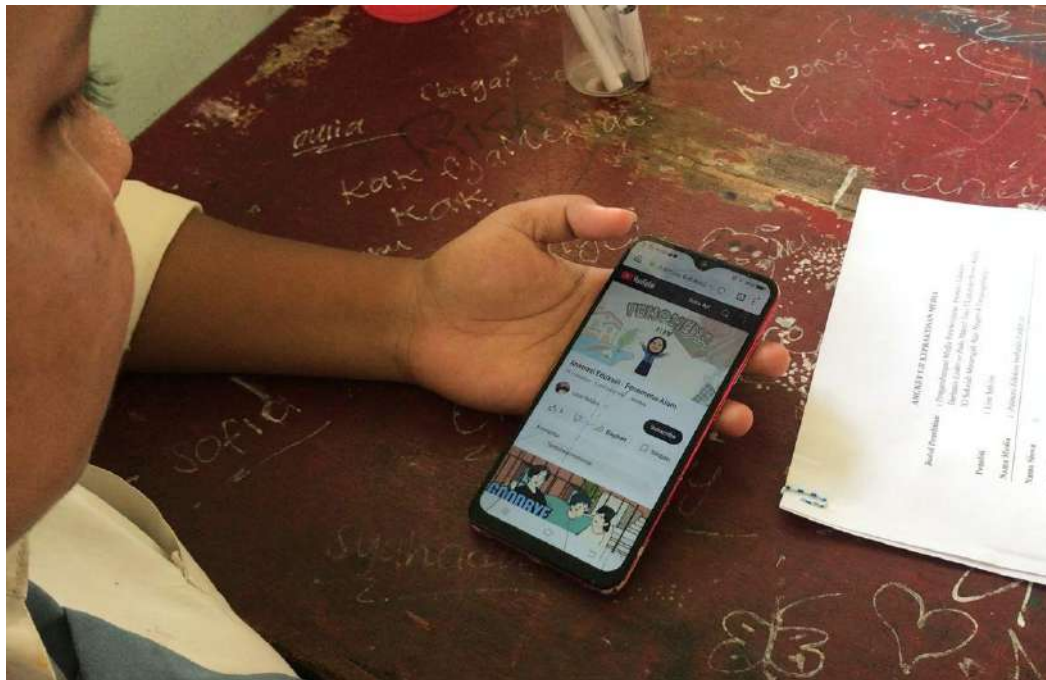
Siswa mengisi daftar hadir



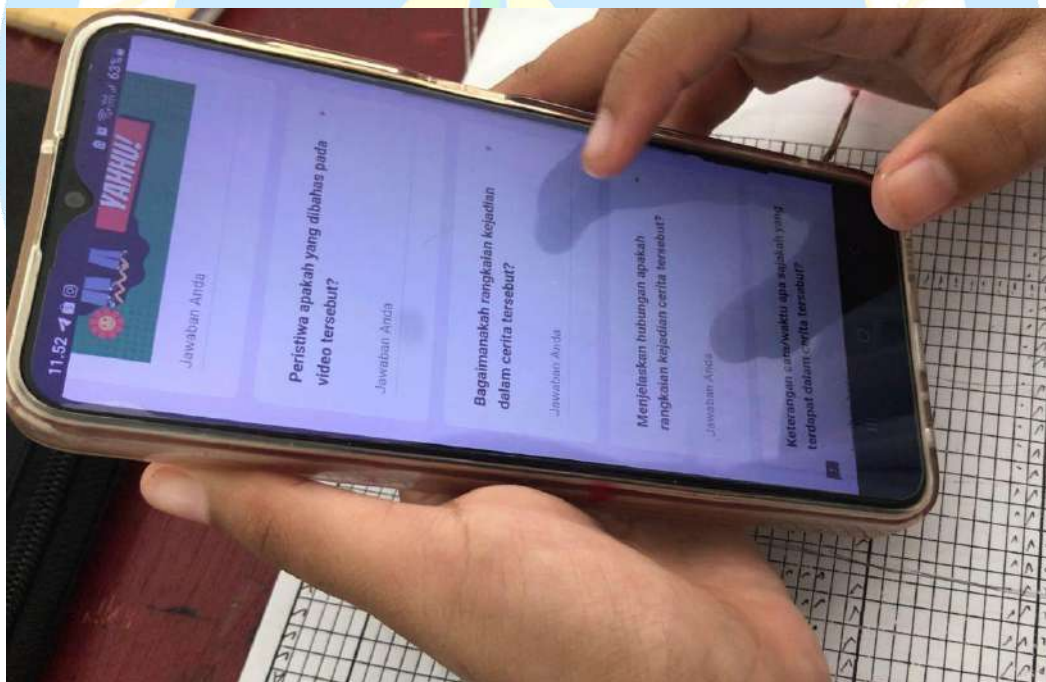
Siswa membuka video animasi edukasi teks eksplanasi



Siswa mengerjakan kuis pada *quizziz*



Siswa membuka video fenomena alam pada lembar kerja



Siswa menjawab soal pada lembar kerja

ANGKET UJI VALIDASI MEDIA OLEH AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/2024

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Validator : Hariani Kustiah, M.Pd.

Jabatan Validator :

Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

5 jika pernyataan indikator sangat baik

4 jika pernyataan indikator baik

3 jika pernyataan indikator cukup baik

2 jika pernyataan indikator kurang baik

1 jika pernyataan indikator tidak baik

No	Komponen Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kelayakan Isi							
1.	Kesesuaian media dengan KD 3.4 yaitu, menganalisis struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi.					✓	Sesuai
2.	Kesesuaian media dengan pencapaian					✓	Sesuai

	dalam indikator 3.4.1, yaitu mengidentifikasi struktur teks eksplanasi.					
3.	Kesesuaian media dengan pencapaian dalam indikator 3.4.2, yaitu menelaah kebahasaan teks eksplanasi.				✓	Sesuai
4.	Kesesuaian media dengan pencapaian tujuan pembelajaran, yaitu siswa mampu mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dengan tepat.				✓	Sebaiknya pada video “Animasi Edukasi” sertakan tujuan pembelajaran (setelah tayangan KD 3.4)
5.	Kesesuaian media dengan pencapaian tujuan pembelajaran, yaitu siswa mampu menelaah kebahasaan teks eksplanasi dengan tepat.				✓	Sebaiknya pada video “Animasi Edukasi” sertakan tujuan pembelajaran (setelah tayangan KD 3.4)
6.	Media meningkatkan semangat belajar siswa.				✓	Ya
Kelayakan Bahasa						
7.	Penggunaan bahasa dalam media sesuai dengan Ejaan yang				✓	Ya, sudah sesuai EYD

	Disempurnakan (EYD).						
Kelayakan Penyajian							
9.	Penyajian media menciptakan daya tarik siswa.					✓	Ya
10.	Kesesuaian desain dan warna dalam media.					✓	Ya, sudah sesuai
11.	Kesesuaian ukuran tulisan dalam media.					✓	Ya, sudah sesuai
12.	Media mudah digunakan dalam proses pembelajaran.					✓	Ya
13.	Media aman digunakan dalam proses pembelajaran.					✓	Ya
14.	Media dapat digunakan dalam jangka panjang.					✓	Ya

Saran/Masukan

Untuk video, terutama video di lembar kerja "Fenomena Alam" sebaiknya sertakan subtitle (saat Nana menceritakan fenomena banjir sertakan teks yang Nana ceritakan).

Sertakan tujuan pembelajaran pada video "Animasi Edukasi"

Batam, 19 Maret 2024

Validator



Hariani Kustiah

ANGKET UJI VALIDASI MATERI OLEH AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang TahunAjaran 2023/2024

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Validator : Assist. Prof. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd.

Jabatan Validator : Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP UMRAH.

Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

- 5 jika pernyataan indikator sangat baik
- 4 jika pernyataan indikator baik
- 3 jika pernyataan indikator cukup baik
- 2 jika pernyataan indikator kurang baik
- 1 jika pernyataan indikator tidak baik

No	Komponen Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kelayakan Isi							
1.	Kesesuaian materi teks eksplanasi dengan KD 3.4 yaitu, menganalisis struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi.				✓		Sesuai

2.	Kesesuaian materi teks eksplanasi dengan pencapaian dalam indikator 3.4.1, yaitu mengidentifikasi struktur teks eksplanasi.			✓		Belum ada contoh teks
3.	Kesesuaian materi teks eksplanasi dengan pencapaian dalam indikator 3.4.2, yaitu menelaah kebahasaan teks eksplanasi.			✓		Contoh diambil dari teks.
4.	Kesesuaian materi teks eksplanasi dengan pencapaian tujuan pembelajaran, yaitu siswa mampu mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dengan tepat.			✓		Contoh teks belum ada
5.	Kesesuaian materi teks eksplanasi dengan pencapaian tujuan pembelajaran, yaitu siswa mampu menelaah kebahasaan teks eksplanasi dengan tepat.			✓		Contoh diambil dari teks
Kelayakan Bahasa						
6.	Kesesuaian penulisan dalam materi teks					

	eksplanasi dengan Ejaan yang Disempurnakan (EYD).				✓		Sesuai
7.	Penggunaan bahasa dalam teks eksplanasi yang jelas.				✓		Jelas
8.	Penggunaan bahasa dalam teks eksplanasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.				✓		Sesuai
Kelayakan Penyajian							
9.	Penyajian materi teks eksplanasi disusun lengkap dan jelas.				✓		Belum lengkap
10.	Penyajian materi teks eksplanasi disusun secara sederhana.				✓		
11.	Penyajian materi teks eksplanasi disusun dengan sistematis.				✓		Sudah Sistematis
12.	Penyajian materi teks eksplanasi mudah dipahami.				✓		Iya
13.	Penyajian materi teks eksplanasi meningkatkan pemahaman siswa.				✓		Belum, karena tidak ada contoh teks

Saran/Masukan

Tambahkan contoh tabel eksplanasi
.....
.....
.....

Tanjungpinang.....

Validator, *Asri Lolita*Asri Lolita

NIP/NIK

ANGKET UJI VALIDASI MATERI OLEH AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/2024

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Validator : Assist. Prof. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd.

Jabatan Validator : Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP UMRAH.

Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

5 jika pernyataan indikator sangat baik

4 jika pernyataan indikator baik

3 jika pernyataan indikator cukup baik

2 jika pernyataan indikator kurang baik

1 jika pernyataan indikator tidak baik

No	Komponen Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kelayakan Isi							
1.	Kesesuaian materi teks eksplanasi dengan KD 3.4 yaitu, menganalisis struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi.				✓		Lengkap

2.	Kesesuaian materi teks eksplanasi dengan pencapaian dalam indikator 3.4.1, yaitu mengidentifikasi struktur teks eksplanasi.				✓			<i>Kesuai</i>
3.	Kesesuaian materi teks eksplanasi dengan pencapaian dalam indikator 3.4.2, yaitu menelaah kebahasaan teks eksplanasi.				✓			<i>Sesuai</i>
4.	Kesesuaian materi teks eksplanasi dengan pencapaian tujuan pembelajaran, yaitu siswa mampu mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dengan tepat.				✓			<i>Sesuai</i>
5.	Kesesuaian materi teks eksplanasi dengan pencapaian tujuan pembelajaran, yaitu siswa mampu menelaah kebahasaan teks eksplanasi dengan tepat.				✓			<i>Sesuai</i>
Kelayakan Bahasa								
6.	Kesesuaian penulisan dalam materi teks							

	eksplanasi dengan Ejaan yang Disempurnakan (EYD).					
7.	Penggunaan bahasa dalam teks eksplanasi yang jelas.			✓		Sesuai
8.	Penggunaan bahasa dalam teks eksplanasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.			✓		Sesuai
Kelayakan Penyajian						
9.	Penyajian materi teks eksplanasi disusun lengkap dan jelas.			✓		Sesuai
10.	Penyajian materi teks eksplanasi disusun secara sederhana.			✓		Sesuai
11.	Penyajian materi teks eksplanasi disusun dengan sistematis.			✓		Sesuai
12.	Penyajian materi teks eksplanasi mudah dipahami.			✓		Sesuai
13.	Penyajian materi teks eksplanasi meningkatkan pemahaman siswa.			✓		Sesuai

Saran/Masukan

.....
.....
.....
.....

Tanjungpinang 13 Mei 2024
Validator 
Asri Lolita
NIP/NIK

ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Siswa : ART

Sekolah : SMA 4 TP

Petunjuk Pengisian

Mohon Siswa/i memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

5 jika pernyataan indikator sangat setuju

4 jika pernyataan indikator setuju

3 jika pernyataan indikator cukup setuju

2 jika pernyataan indikator kurang setuju

1 jika pernyataan indikator tidak setuju

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya memahami teks eksplanasi.				✓	
2.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan motivasi dalam belajar.				✓	

3.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan pengetahuan mengenai teks eksplanasi.					✓
Kemudahan						
4.	Media mudah digunakan.					✓
5.	Materi mudah dipahami					✓
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓
7.	Saya mampu menjawab soal-soal yang terdapat dalam media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> .					✓
Ketertarikan						
8.	Desain dan warna media menarik.					✓
9.	Saya tertarik untuk menggunakan media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> dalam pembelajaran materi teks eksplanasi.					✓

Komentar:

<p>..... Aplikasi ini bagus bu, saya tertarik menggunakannya untuk belajar.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Tanjungpinang, 20 Mei
Siswa

Azzaf

NIK

ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Siswa : MUHAMMAD PAHAN

Sekolah : SMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG

Petunjuk Pengisian

Mohon Siswa/i memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

5 jika pernyataan indikator sangat setuju

4 jika pernyataan indikator setuju

3 jika pernyataan indikator cukup setuju

2 jika pernyataan indikator kurang setuju

1 jika pernyataan indikator tidak setuju

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya memahami teks eksplanasi.					✓
2.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan motivasi dalam belajar.					✓

3.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan pengetahuan mengenai teks eksplanasi.						✓
Kemudahan							
4.	Media mudah digunakan.						✓
5.	Materi mudah dipahami						✓
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.						✓
7.	Saya mampu menjawab soal-soal yang terdapat dalam media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> .						✓
Ketertarikan							
8.	Desain dan warna media menarik.						✓
9.	Saya tertarik untuk menggunakan media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> dalam pembelajaran materi teks eksplanasi.						✓

Komentar:

<p>Video animasi sangat menghibur dan menyenangkan, saya mudah memahami materi eksplanasi.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Tanjungpinang, 20 Mei 2024
Siswa



NIK

ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Siswa : *Natasya*

Sekolah : *SMA Negeri 4 Tanjungpinang*

Petunjuk Pengisian

Mohon Siswa/i memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

5 jika pernyataan indikator sangat setuju

4 jika pernyataan indikator setuju

3 jika pernyataan indikator cukup setuju

2 jika pernyataan indikator kurang setuju

1 jika pernyataan indikator tidak setuju

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya memahami teks eksplanasi.					✓
2.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan motivasi dalam belajar.				✓	

3.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan pengetahuan mengenai teks eksplanasi.								✓
Kemudahan									
4.	Media mudah digunakan.								✓
5.	Materi mudah dipahami								✓
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.								✓
7.	Saya mampu menjawab soal-soal yang terdapat dalam media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> .								✓
Ketertarikan									
8.	Desain dan warna media menarik.								✓
9.	Saya tertarik untuk menggunakan media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> dalam pembelajaran materi teks eksplanasi.								✓

Komentar:

<p>Mantap Bu, Tapi video animasinya susah dibuka bu, harus menunggu beberapa menit.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Tanjungpinang, 20 Mei 2024
Siswa


NIK

ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Siswa : Piski Raja

Sekolah : SMA 1 TP

Petunjuk Pengisian

Mohon Siswa/i memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

5 jika pernyataan indikator sangat setuju

4 jika pernyataan indikator setuju

3 jika pernyataan indikator cukup setuju

2 jika pernyataan indikator kurang setuju

1 jika pernyataan indikator tidak setuju

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya memahami teks eksplanasi.					✓
2.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan motivasi dalam belajar.					✓

3.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan pengetahuan mengenai teks eksplanasi.					✓
Kemudahan						
4.	Media mudah digunakan.					✓
5.	Materi mudah dipahami					✓
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓
7.	Saya mampu menjawab soal-soal yang terdapat dalam media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> .					✓
Ketertarikan						
8.	Desain dan warna media menarik.					✓
9.	Saya tertarik untuk menggunakan media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> dalam pembelajaran materi teks eksplanasi.					✓

Komentar:

Saya tertarik dengan aplikasi ini untuk belajar, tapi kendalanya di video animasi yang sangat lama loadingsnya, sehingga membutuhkan waktu yang lama, saran saya uldonya diletak di Youtube aja Bu

Tanjungpinang, 20 Mei 2024.
Siswa


Risi Raja

NIK

ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Siswa : *Salsan Surojo*

Sekolah : *Sma Negeri 4 Tanjungpinang*

Petunjuk Pengisian

Mohon Siswa/i memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

5 jika pernyataan indikator sangat setuju

4 jika pernyataan indikator setuju

3 jika pernyataan indikator cukup setuju

2 jika pernyataan indikator kurang setuju

1 jika pernyataan indikator tidak setuju

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya memahami teks eksplanasi.			✓		
2.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan motivasi dalam belajar.				✓	

3.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan pengetahuan mengenai teks eksplanasi.						✓
Kemudahan							
4.	Media mudah digunakan.						✓
5.	Materi mudah dipahami						✓
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.						✓
7.	Saya mampu menjawab soal-soal yang terdapat dalam media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> .						✓
Ketertarikan							
8.	Desain dan warna media menarik.						✓
9.	Saya tertarik untuk menggunakan media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> dalam pembelajaran materi teks eksplanasi.						✓

Komentar:

Media ini Sangat Bagus untuk Belajar

Tanjungpinang, 20 Mei 2024
Siswa

Sya
Sawan Suroyo

NIK

ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Siswa : Ummi Faridah Nabila

Sekolah : SMA A negeri Tanjungpinang

Petunjuk Pengisian

Mohon Siswa/i memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

5 jika pernyataan indikator sangat setuju

4 jika pernyataan indikator setuju

3 jika pernyataan indikator cukup setuju

2 jika pernyataan indikator kurang setuju

1 jika pernyataan indikator tidak setuju

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya memahami teks eksplanasi.					✓
2.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan motivasi dalam belajar.				✓	

3.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan pengetahuan mengenai teks eksplanasi.					✓
Kemudahan						
4.	Media mudah digunakan.					✓
5.	Materi mudah dipahami					✓
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓		
7.	Saya mampu menjawab soal-soal yang terdapat dalam media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> .					✓
Ketertarikan						
8.	Desain dan warna media menarik.					✓
9.	Saya tertarik untuk menggunakan media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> dalam pembelajaran materi teks eksplanasi.					✓

Komentar:

<p>Media ini membantu saya memahami teks eksplanasi, meski video animasinya membutuhkan waktu lama untuk dibaca.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Tanjungpinang, 20 Mei 2024.
Siswa



NIK

ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Siswa : *ananda Putri musimawati*

Sekolah : *Sma A tanjug pmang*

Petunjuk Pengisian

Mohon Siswa/i memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

5 jika pernyataan indikator sangat setuju

4 jika pernyataan indikator setuju

3 jika pernyataan indikator cukup setuju

2 jika pernyataan indikator kurang setuju

1 jika pernyataan indikator tidak setuju

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya memahami teks eksplanasi.					✓
2.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan motivasi dalam belajar.					✓

3.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan pengetahuan mengenai teks eksplanasi.					✓
Kemudahan						
4.	Media mudah digunakan.					✓
5.	Materi mudah dipahami					✓
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓
7.	Saya mampu menjawab soal-soal yang terdapat dalam media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> .					✓
Ketertarikan						
8.	Desain dan warna media menarik.					✓
9.	Saya tertarik untuk menggunakan media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> dalam pembelajaran materi teks eksplanasi.				✓	

Komentar:

<p>aplikasi linktree ini membuat saya memahami materi teks eksplanasi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Tanjungpinang, 21 Mei 2024.
Siswa

NIK



ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Siswa : Ayu leviyani Doni

Sekolah : SMA 4 TANJUNGPINANG

Petunjuk Pengisian

Mohon Siswa/i memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

5 jika pernyataan indikator sangat setuju

4 jika pernyataan indikator setuju

3 jika pernyataan indikator cukup setuju

2 jika pernyataan indikator kurang setuju

1 jika pernyataan indikator tidak setuju

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya memahami teks eksplanasi.					✓
2.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan motivasi dalam belajar.			✓		

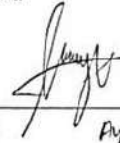
3.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan pengetahuan mengenai teks eksplanasi.					✓	
Kemudahan							
4.	Media mudah digunakan.						✓
5.	Materi mudah dipahami					✓	
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.						✓
7.	Saya mampu menjawab soal-soal yang terdapat dalam media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> .						✓
Ketertarikan							
8.	Desain dan warna media menarik.						✓
9.	Saya tertarik untuk menggunakan media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> dalam pembelajaran materi teks eksplanasi.				✓		

Komentar:

Menggunakan Ape belajar dengan berbasis linktr.ee adalah hal yg kreatif karena bisa belajar sambil berseru-seruan

Tanjungpinang, 21.09.2024

Siswa



NIK

Ayu A

ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Siswa : Daniel Felik OSVALDO

Sekolah : SMAN 4 Tanjungpinang

Petunjuk Pengisian

Mohon Siswa/i memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

- 5 jika pernyataan indikator sangat setuju
- 4 jika pernyataan indikator setuju
- 3 jika pernyataan indikator cukup setuju
- 2 jika pernyataan indikator kurang setuju
- 1 jika pernyataan indikator tidak setuju

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya memahami teks eksplanasi.				✓	
2.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan motivasi dalam belajar.				✓	

3.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan pengetahuan mengenai teks eksplanasi.						✓
Kemudahan							
4.	Media mudah digunakan.						✓
5.	Materi mudah dipahami						✓
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.						✓
7.	Saya mampu menjawab soal-soal yang terdapat dalam media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> .						✓
Ketertarikan							
8.	Desain dan warna media menarik.						✓
9.	Saya tertarik untuk menggunakan media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> dalam pembelajaran materi teks eksplanasi.						✓

Komentar:

<p>Apresiasi bagus bu, saya suka animasinya</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Tanjungpinang, 21-6-2024
Siswa

Daniel 
NIK

ANGKET UJI KEPRAKTIKAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Siswa : Evana Frizy Simanjuntak

Sekolah : SMAN 4 TPI

Petunjuk Pengisian

Mohon Siswa/i memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

5 jika pernyataan indikator sangat setuju

4 jika pernyataan indikator setuju

3 jika pernyataan indikator cukup setuju

2 jika pernyataan indikator kurang setuju

1 jika pernyataan indikator tidak setuju

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya memahami teks eksplanasi.			✓		
2.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan motivasi dalam belajar.			✓		

3.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan pengetahuan mengenai teks eksplanasi.						✓
Kemudahan							
4.	Media mudah digunakan.						✓
5.	Materi mudah dipahami						✓
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.						✓
7.	Saya mampu menjawab soal-soal yang terdapat dalam media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> .			✓			
Ketertarikan							
8.	Desain dan warna media menarik.				✓		
9.	Saya tertarik untuk menggunakan media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> dalam pembelajaran materi teks eksplanasi.						✓

Komentar:

Animasinya bagus, namun kurang lengkap
.....
.....
.....

Tanjungpinang,.....
Siswa


NIK

ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Siswa : Laurensiana Claudia Novita Sari

Sekolah : SMAN 4 TPI

Petunjuk Pengisian

Mohon Siswa/i memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

5 jika pernyataan indikator sangat setuju

4 jika pernyataan indikator setuju

3 jika pernyataan indikator cukup setuju

2 jika pernyataan indikator kurang setuju

1 jika pernyataan indikator tidak setuju

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya memahami teks eksplanasi.				✓	
2.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan motivasi dalam belajar.					✓

3.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan pengetahuan mengenai teks eksplanasi.					✓
Kemudahan						
4.	Media mudah digunakan.					✓
5.	Materi mudah dipahami					✓
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓
7.	Saya mampu menjawab soal-soal yang terdapat dalam media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> .					✓
Ketertarikan						
8.	Desain dan warna media menarik.					✓
9.	Saya tertarik untuk menggunakan media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> dalam pembelajaran materi teks eksplanasi.					✓

Komentar:

Saya sangat suka aplikasinya karena memudahkan saya belajar teks eksplanasi.
.....
.....

Tanjungpinang, 21-05-2024

Siswa



NIK

ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* Berbasis *Linktr.ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Peneliti : Lisa Selvira

Nama Media : *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.ee*

Nama Siswa : *TIMOTIUS PASANBU*

Sekolah : *SMAN 4 Tanjungpinang*

Petunjuk Pengisian

Mohon Siswa/i memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan indikator pada kolom skor 1,2,3,4, atau 5. Adapun deskripsi skor sebagai berikut!

- 5 jika pernyataan indikator sangat setuju
- 4 jika pernyataan indikator setuju
- 3 jika pernyataan indikator cukup setuju
- 2 jika pernyataan indikator kurang setuju
- 1 jika pernyataan indikator tidak setuju

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya memahami teks eksplanasi.					✓
2.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan motivasi dalam belajar.				✓	

3.	Media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> membantu saya meningkatkan pengetahuan mengenai teks eksplanasi.					✓
Kemudahan						
4.	Media mudah digunakan.			✓		
5.	Materi mudah dipahami				✓	
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓
7.	Saya mampu menjawab soal-soal yang terdapat dalam media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> .				✓	
Ketertarikan						
8.	Desain dan warna media menarik.			✓		
9.	Saya tertarik untuk menggunakan media animasi edukasi berbasis <i>linktr.ee</i> dalam pembelajaran materi teks eksplanasi.					✓

Komentar:

Menurut saya, belajar menggunakan media tersebut sangatlah bagus dan berguna karena, alangkah di tinggali / dimengerti.

Tanjungpinang.....
Siswa



NIK



**PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Pusat Pemerintahan Provinsi Kepulauan Riau Bandar Seri Kota Piring
Gedung Wanita Raja Saleha Lt. 2 Jl. Mansyur Syah
Pulau Dompok Sen Darul Makmur – Tanjungpinang, Kode Pos 29124
Email : dpmpstpkprn20@gmail.com, Website : <http://dpmpstsp.keprnprov.go.id>

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 037/2n.1/DPMPTSP/2024

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang penerbitan surat keterangan penelitian.
 2. Peraturan Daerah Provinsi Kepulauan Riau Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Kepulauan Riau (Lembaran Daerah Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2016 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Kepulauan Riau Nomor 41).

Menimbang : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Universitas Maritim Raja Ali Haji nomor 442/UN53.03/KM/2024 tanggal 8 Maret 2024.

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kepulauan Riau, memberikan rekomendasi kepada :

- | | |
|--|--|
| a. Nama | : Lisa Selvira |
| b. NIM/Universitas/
Jurusan/Jenjang | : 2003010006/Universitas Maritim Raja Ali Haji/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 |
| c. Untuk | : Melakukan penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Edukasi Berbasis Linktree pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/2024" |
| d. Lokasi Penelitian | : SMA Negeri 4 Tanjungpinang |
| e. Waktu / Lama
Penelitian | : 1 (Satu) Tahun setelah surat rekomendasi ini di terbitkan. |

Sebelum melakukan penelitian agar melapor kepada pemerintah setempat.
Melaporkan hasil penelitian yang telah di lakukan sebagai masukan bagi pemerintah setempat

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjungpinang, 28 Mei 2024
a.n. GUBERNUR KEPULAUAN RIAU
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI KEPULAUAN RIAU



HASFARIZAL HANDRA, S.Sos
Pembina Utama Madya
NIP. 19690329 199003 1 009

Tembusan :

1. Gubernur Kepulauan Riau (Sebagai laporan)
2. Kepala Badan kesatuan Bangsa Dan Politik Provinsi Kepulauan Riau

Sesuai Peraturan dan Perundangan undangan yang berlaku. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi yang diterbitkan oleh BSR.E sehingga tidak memerlukan tandatangan dan cap basah.



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU

DINAS PENDIDIKAN

Jl. Sultan Mansyur Syah Pulau Dompok Tanjungpinang, Kode Pos 29125
 Telepon (0771) 443032 Faks. (0771) 443033
 E-mail : disdik@kepriprov.go.id Website : <https://dinaspendidikan.kepriprov.go.id>

Tanjungpinang, 14 Mei 2024

Nomor : B/070/432/DISDIK/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Rekomendasi Penelitian

KepadaYth.
 Kepala SMA Negeri 4 Tanjungpinang
 di
 Tempat

Menindaklanjuti surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor 037/2n.1/DPMPTSP/2024 Tanggal 21 Maret 2024 Tentang izin penelitian atas nama :

Nama : LISA SELVIRA
 NIM : 2003010006
 Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Perguruan Tinggi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Maritim Raja Ali Haji

Kami sampaikan kepada Saudara bahwa Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Riau pada prinsipnya memberikan izin untuk melaksanakan Penelitian/Pengambilan Data di SMA Negeri 4 Tanjungpinang, dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI EDUKASI BERBASIS *LINKTREE* PADA MATERI TEKS EKSPANASI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG TAHUN AJARAN 2023/2024." Selanjutnya diharapkan kepada Saudara untuk dapat membantu Penelitian/Pengambilan Data Mahasiswa tersebut.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI KEPULAUAN RIAU
 Sekretaris,



Dr. DARSON, S.Pd., M.Si.
 Pembina Tingkat I
 NIP 196907091992031011



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
AKREDITASI A

JALAN PEMUDA NOMOR 30 Handphone 081267257733 KodePos 29124
Email : Sma4_tpi@yahoo.co.id/Web : sman4-tanjungpinang.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B/421.3/417/II-SMAN 4/2024

Berdasarkan surat dari Universitas Maritim Raja Ali Haji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor : 0442/UN53.03/KM/2024 Hal : Izin Penelitian dan Surat Dinas Penanaman modal dan Pelayanan terpadu Satu Pintu Provinsi Kepulauan Riau, Nomor : 037/2n.1/DPMPTSP/2024 Hal : Rekomendasi Penelitian Bahwa

Nama : LISA SELVIRA
NIM : 2003010006
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tahun Akademik : 2023-2024

Adalah benar telah melakukan Penelitian/Pengambilan Data di SMA Negeri 4 Tanjungpinang, Dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI EDUKASI BERBASIS LINKTREE PADA MATERI TEKS EKSPANASI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG TAHUN AJARAN 2023/2024"**. Selama 2 hari dimulai pada tanggal 20 s.d 21 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjungpinang, 28 Mei 2024
Kepala Sekolah,



NURSANTI, S.Pd., M.Si

Pembina Tingkat I

NIP 197411251999032008

BIOGRAFI PENELITI



Peneliti bernama Lisa Selvira lahir di Kelarik pada 28 Juli 2002. Peneliti adalah anak perempuan dari pasangan Bapak Jabarudin dan Ibu Herniyati serta merupakan anak bungsu dari tiga bersaudara. Kakak-kakaknya bernama Lina Marlinda dan Leny Natasya. Peneliti merupakan Perempuan berketurunan Melayu yang tumbuh besar di Natuna, Desa Kelarik, Kecamatan Bunguran Utara.

Pendidikan formal peneliti dimulai di SDN 001 Bunguran Utara pada tahun 2008 dan berhasil menyelesaikan pendidikan pada tahun 2014. Selanjutnya, peneliti melanjutkan ke SMPN 01 Bunguran Utara dan lulus pada tahun 2017. Peneliti kemudian menamatkan pendidikan menengah atasnya di SMA Negeri 1 Bunguran Utara pada tahun 2020.

Pada tahun yang sama, peneliti memperoleh kesempatan untuk mengikuti Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) dan berhasil diterima di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Dengan tekad, rasa syukur, doa, dan motivasi yang kuat, peneliti berhasil menyelesaikan perkuliahan dan menulis skripsi dengan judul ***“Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Edukasi berbasis Linktr.Ee pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024”*** dengan nilai yang memuaskan. Peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat sebagai acuan bagi para pembaca di bidang pendidikan.