

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI EDUKASI
BERBASIS LINKTR.EE PADA MATERI TEKS EKSPLANASI
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompak Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lisa Selvira

NIM : 2003010006

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.Ee* pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 03 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I,

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015402002

Pembimbing II,

Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lisa Selvira
NIM : 2003010006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.Ee* pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 03 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Pengaji

1. Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001
2. Prof. Dr. Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.
NIP 195804091986011002
3. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001
4. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002
5. Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Ketua
Pengaji

Anggota
Pengaji I

Anggota
Pengaji II

Anggota
Pengaji III

Anggota
Pengaji IV

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,

Dekan,

Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.
NIP 198008182015041001

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Nama : Lisa Selvira
NIM : 2003010006
Kelas : M-01 PBSI
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan : 2020
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi* berbasis *Linktr.Ee* pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 03 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Lisa Selvira
NIM 2003010006

MOTTO

“Don’t change, let go, be brave, be strong, take it easy no rush, i know you get it!”

"Jangan berubah, lepaskan, berani, kuat, santai saja tidak perlu terburu-buru, aku tahu kamu pasti bisa!"

(NCT Dream)

“If we wait until we’re ready, we’ll be spending the rest of our lives just waiting.”

"Jika menunggu hingga kita siap, maka akan menghabiskan sisa hidup kita hanya untuk menunggu."

(Anonim)

Tanjungpinang, 2024

-Lisa Selvira-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah
membersamai perjuangan ini

Cinta pertama dan teladan peneliti, Ayahanda Jabarudin dan pintu surgaku
Ibunda Herniyati. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih tulus.
Meskipun mereka tidak melanjutkan pendidikan hingga selesai, mereka
selalu memberikan yang terbaik, tanpa lelah mendoakan dan memberikan
perhatian serta dukungan hingga peneliti menyelesaikan studi sarjana.

Kepada kakak-kakak peneliti, Lina Marlinda dan Leny Natasya, yang amat
peneliti cintai. Terima kasih atas dukungan, cinta, kasih sayang, dan telah
menjadi kakak serta teman sepanjang hidup peneliti.

Kepada kedua dosen pembimbing, Ibu Legi Elfitra dan Ibu Fabio Testy
Ariance Loren, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan
dalam penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Semoga sehat dan
sukses selalu.

Untuk diri sendiri, Lisa Selvira. Terima kasih telah berjuang dan bertahan
sampai tahap ini. Peneliti sangat menghargai tanggung jawab untuk
menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terima kasih atas ketekunan,
meskipun proses penyusunan skripsi ini sangat menantang. Tetap bersyukur
dan rendah hati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *Animasi Edukasi Berbasis Linktr.Ee* Pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu langkah akhir dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Peneliti sadar bahwa tanpa dukungan, doa, dan bimbingan dari semua pihak yang terlibat, skripsi ini tidak akan pernah terselesaikan. Berkennaan dengan hal tersebut, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah berperan aktif dan berkontribusi dalam mendukung kegiatan akademik untuk memajukan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan kesempatan untuk menulis skripsi ini;
3. Assist. Prof. Legi Elfira, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan menyetujui skripsi ini;

4. Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan pendapat dan arahan selama bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini;
5. Assist. Prof. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dalam penyusuan skripsi ini;
6. Ayahanda Jabarudin dan Ibunda Herniyati, orangtua terhebat yang senantiasa memberikan kasih sayang dan cinta yang tulus, doa yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, dan pengorbanan yang diberikan membuat peneliti selalu bersyukur memiliki keluarga yang luar biasa;
7. Muhammad Rezi Andesta, partner suka duka yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan kontribusi besar, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, bantuan materi, dan selalu sabar dalam mendampingi peneliti. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penelitian ini hingga selesaiya penyusunan skripsi ini;
8. Teman-teman seperjuangan prodi PBSI angkatan 2020, Iga Solfiawatisyah, Diana Putri Cahyadi, dan Lisdianingsih, yang senantiasa bertukar pikiran dan memberi dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan pada kesempatan di masa yang akan datang.

Tanjungpinang, 24 Juli 2024



Lisa Selvira

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMPAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1.1 Karakteristik Media Pembelajaran	9
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	11

2.1.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
2.1.1.4 Pemilihan Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Multimedia	18
2.1.2.1 Pengertian Multimedia	18
2.1.2.2 Komponen Multimedia	19
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Multimedia	23
2.1.3 <i>Linktr.ee</i>	26
2.1.3.1 Pengertian <i>Linktr.ee</i>	26
2.1.3.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Linktr.ee</i>	28
2.1.4 Teks Eksplanasi.....	29
2.1.4.1 Struktur Teks Eksplanasi.....	30
2.1.4.2 Kaidah Teks Eksplanasi	32
2.1.5 <i>Animasi Edukasi</i>	33
2.2 Asumsi Penelitian	34
2.2.1 Asumsi Filosofis	34
2.2.2 Asumsi Substansif	34
2.2.3 Asumsi Prosedural	35
2.3. Penelitian yang Relevan.....	35
2.4 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Model Penelitian dan Pengembangan	39
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	40
3.4 Uji Coba Produk.....	45
3.4.1 Desain Uji Coba	45

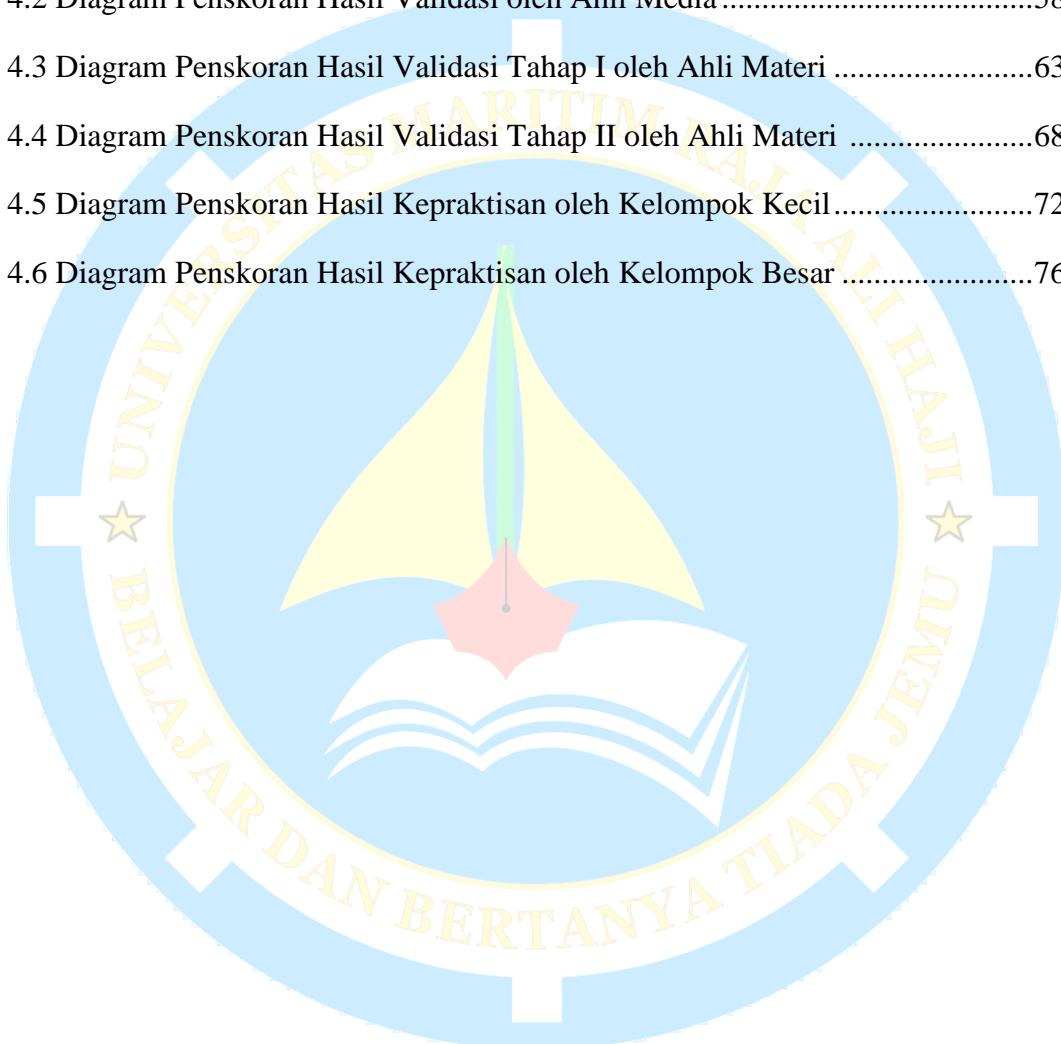
3.4.2 Subjek Uji Coba	46
3.4.3 Jenis Data	46
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data	46
3.4.5 Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Tahap Pendefnisian (<i>Define</i>)	53
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	56
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	58
4.1.3.1 Validasi Media	58
4.1.3.2 Uji Coba Media.....	72
4.2 Pembahasan.....	79
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Animasi Edukasi</i> berbasis <i>Linktr.ee</i> ...	79
4.2.2 Kevalidan Media Pembelajaran <i>Animasi Edukasi</i> berbasis <i>Linktr.ee</i>	81
4.2.3 Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Animasi Edukasi</i> berbasis <i>Linktr.ee</i>	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	110
5.1 Simpulan	110
5.2 Implikasi	111
5.3 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

3.1 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	42
3.2 Kisi-kisi Wawancara Guru	47
3.3 Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	47
3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media.....	48
3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	48
3.6 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Media.....	49
3.7 Kisi-kisi Soal.....	50
3.8 Penskoran Skala Likert	51
3.9 Penilaian Validasi dan Kepraktisan Media Pembelajaran	51
3.10 Konversi Skor Kevalidan dan Kepraktisan	52
4.1 Persentase Hasil Validasi Media oleh Ahli Media.....	60
4.2 Saran dan Masukan Validasi Media.....	62
4.3 Persentase Hasil Validasi Materi Tahap I oleh Ahli Materi	65
4.4 Saran dan Masukan Validasi Materi	67
4.5 Persentase Hasil Validasi Materi Tahap II oleh Ahli Materi	69
4.6 Hasil Kepraktisan Media oleh Kelompok Kecil	73
4.7 Komentar Siswa pada Kelompok Kecil	75
4.8 Hasil Kepraktisan Media oleh Kelompok Besar	77
4.9 Komentar Siswa pada Kelompok Besar.....	79
4.10 Hasil Akhir Validasi Media oleh Ahli	99
4.11 Hasil Akhir Kepraktisan Media oleh Siswa	109

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	38
3.1 Desain Uji Coba Produk.....	45
4.1 Konsep Pembelajaran Materi Teks Eksplanasi	56
4.2 Diagram Penskoran Hasil Validasi oleh Ahli Media	58
4.3 Diagram Penskoran Hasil Validasi Tahap I oleh Ahli Materi	63
4.4 Diagram Penskoran Hasil Validasi Tahap II oleh Ahli Materi	68
4.5 Diagram Penskoran Hasil Kepraktisan oleh Kelompok Kecil.....	72
4.6 Diagram Penskoran Hasil Kepraktisan oleh Kelompok Besar	76



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Wawancara terhadap Guru	117
2. Lembar Wawancara terhadap Siswa.....	119
3. Foto Media Pembelajaran	121
4. Buku Panduan Penggunaan Media Pembelajaran.....	124
5. HKI Media Pembelajaran.....	125
6. Dokumentasi Validasi Media.....	127
7. Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Tanjungpinang	128
8. Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Media oleh Siswa	129
9. Dokumentasi Uji Coba Kepraktisan Media Oleh Siswa	130
10. Lembar Validasi Media oleh Ahli Media	137
11. Lembar Validasi Media oleh Ahli Materi	140
12. Lembar Kepraktisan Media Oleh Siswa	148
13. Surat Izin Penelitian	172