

ABSTRAK

Ainun, Alvi. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa Kelas VIII*. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Monopoli, Sistem Pernapasan Manusia

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran monopoli sebagai media pembelajaran pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian dengan model pengembangan Plomp yang terdiri dari 3 tahap, yaitu: 1) Penelitian Awal, 2) Fase Pengembangan, dan 3) Fase Penilaian. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan media monopoli sebagai media pembelajaran di kelas VIII diperoleh hasil validasi media dan materi dengan kriteria “sangat valid”. Hasil penelitian praktikalitas media dengan kriteria “sangat praktis”. Sedangkan hasil penelitian efektivitas menggunakan rumus N-gain skor diperoleh hasil dengan kriteria “efektif”. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran monopoli pada materi sistem pernapasan manusia dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif dengan kategori tinggi untuk digunakan dalam pembelajaran IPA.

ABSTRACT

Ainun, Alvi. 2024. *Development of Science Monopoly Learning Media on Human Respiratory System Material for Class VIII Student*. Tanjungpinang. Thesis. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., Co-Advisor: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Monopoly Learning Media, Human Respiratory System

This research aimed to produce Monopoly learning media as a learning medium for class VIII human respiratory system material that was valid, practical, and effective. The research was a development research using the Plomp development model, consisting of three stages: 1) Preliminary Research, 2) Prototyping Phase, and 3) Assessment Phase. Based on the result obtained from the research and development of produce Monopoly learning media as a learning medium for class VIII human respiratory system material, the media and material validation yielded “very valid” criterion. The result of effectiveness research with the criteria “very practical”. Meanwhile, the effectiveness assessment using the N-gain score formula indicated results with the “effective” criterion. Based on the completed research, it can be concluded that Monopoly learning media on human respiratory system material was declared very valid, very practical, and effective with high categories for use in science learning.