

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, M. Y. N., Bare, Y., & Mago, O. Y. T. (2021). Pengembangan media pembelajaran teka-teki silang (TTS) pada materi sistem gerak untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2), 63-75.
- Andrizal, A., dan Arif, A. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Sistem E Learning Universitas Negeri Padang. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 17(2), 1-10
- Anggraini, W., Anwar, Y dan Madang, K. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning Cycle 7E Materi Sistem Sirkulasi pada manusia untuk kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi* 3(1): 49-50.
- Amalia, A. D., & Lestyanto, L. M. 2021. LKS Berbasis Saintifik Berbantuan Live Worksheets untuk Memahami Konsep Matematis pada Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(3), 122-130.
- Amalida, L., & Halimh, L. (2023). Tantangan Pembelajaran Abad -21: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah PENDAS: primary Educational Journal*, 4(1), 54-60.
- Ariani, D. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis discovery learning pada materi kalor di SMP* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Arpan, M., & Sadikin, S. (2020). Media pembelajaran Interaktif Perangkat Keras Komputer. *INVOTEK. Journal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 20(2). 43-50.
- Apriyani, L., Distrik, I. W., & Rosidin, U. (2022). Creative Inquiry-Based E-Worksheet: A Way to Improve Student's Self-Efficiency and Scientific Communication Skills, *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Astuti, R. S. S. D. (2018). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Aulia, N., Sarinah, & Juand. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* (Vol3).
- Awe, Y. E dan Maria, I. E. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Bermuatan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Tema Daerah Tempat Tinggalku pada Peserta Didik Kelas IV SD Rutosoro di Kabupaten Ngada. *Jurnal Didik*, 5(2), 49-50.
- Bujuri, D. A. (2018) Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37-50
- Batubara, H.H. (2020). *Media Pembelajaran efektif*. Semarang: Fatwa Publishing.
- Butar, R. B., & Yeni, L. F. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Sistem Gerak Manusia Melalui Media Biocard di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(7).
- Cintia, N. I., Firosalia,K., dan Indri, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Perspektif Ilmu Pendidikan, 32 (1): 69-77.
- Devega, A. T., & Suri, G. P. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk siswa SMK. *Engineering And Technology International Journal*, 1(01), 11-18.
- Erika. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMP. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). *Efektivitas E-LKPD Berbantuan Live worksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Conference of Elementary Studies, 140–147
- Fitriani, N., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2017). Berpikir kreatif dalam fisika dengan pembelajaran conceptual understanding procedures (CUPS) berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1): 24-33.
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. 2022. Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik, Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2) 2345-2353.

- Gani, R. A., Anwar, W. S., & Aditiya, S. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 54–59.
- Ghazali, R. Y. 2016. Pengemanagan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 11(2): 184
- Gustinasari, M., Ardi, A., & Lufri, L. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis konsep disertai contoh pada materi sel untuk siswa SMA. *Bioeducation*, 1(1): 60-73.
- Hafsah, Nadya R, J., Dedi, R., & Purnawan. (2016). “Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik”. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 12(3)
- Hamdani. 2017. Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Melalui Metode Discovery Learning dengan bantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017*. Vol. 1(1): 25
- Hasan, M., Milawati, Darodjt, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Indra, I. M. (2021). *Media pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Herlina, L., & Winaryati, E. 2017. Pengaruh Variasi Metode Pembelajaran pada Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Kimia. *In PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL*.
- Hosman, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Haqsari, R. 2014. *Pengembangan dan analisis E-LKPD (Elektronik- Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia Pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Isofani. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kalimantan Selatan: IAIN Antasari Press
- Julian, R. & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah. *Proceedings Of The 1 st Steam 2019*, 238-243.

- Kahfi, M., Setiawan, W., Ratnawati, Y., Saepuloh, A. 2019. Efektivitas pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa pada Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandal Education*. 7(1).
- Kemendikbud Nomor 22. 2016. *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta. Kemendikbud Ri.
- Kristin, F. 2016. Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perchas*, 2(1): 90-98
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, S., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291-299.
- Latifah, S., Eka, S., Abdul, B. (2015). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al- BiRuNi*. 5(1): 43-52 P-ISSN: 2303-1832, E- ISSN: 2503-023X.
- Lestari, R. P. (2014). Penerapan pendekatan keterampilan proses sains dalam model pembelajaran guided discovery pada materi suhu dan kalor terhadap hasil belajar siswa di SMAN 1 Sukomoro. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 3(2): 56
- Lisnadiawati, Y. (2023). “Pengembangan E LKPD Berbasis Kearifan Lokal Tari topeng Ireng di Kabupaten Magelang Untuk Mendukung Pembelajaran Biologi Materi Sistem Gerak”. Skripsi Sarjana. Universitas Tidar Magelang, Magelang.
- Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “Merdeka Belajar” di era society 5.0. Santhet: *Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora*, 5(1), 66-78.
- Mubarak, Z. (2018). Blended Learning, Solusi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional “Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Di Era Disruptif Dan Revolusi Industri 4.0,” 2(10), 565–567.
- Munandar, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memprediksi, Mengukur, dan Mengkomunikasikan Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 11 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016 (Doctoral dissertation, Fisika/FKIP).

- Munawaroh, I. (2019). *Konsep dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kemdikbud.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Journal Basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Nasional, D. P. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Oktaviana, D., Prihatin, I., & Fahrizar, F. (2020). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Contextual Teaching and Learning dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal program studi pendidikan matematika*, 9(1), 1.
- Pranoto, E. (2023). *Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar*. Penerbit P4I.
- Prastowo, R. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Priantini, D, A. M, M, O., Ni Ketut, S., dan I Ketut, S, A. (2022) Analisis Kurikulum merdeka dan Platform Merdeka Untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2) 238–244.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 86–96.
- Putra, F. R. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Berbasis Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Kelas VII SMP Negeri 12 Padang. Skripsi. STKIP PGRI Sumatera Barat, Padang.
- Rahadiantino, L., Fahmi, A., Aparamarta, H. W., Moerad, S. K., & Shiddiqi, A. M. (2022). Implementasi pembelajaran artificial intelligence bagi siswa sekolah dasar di Kota Batu, Malang, Jawa Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 92-101.
- Riduwan. (2014). *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Rokhmah, L., Gulo, F., dan Edi, R. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Komputer Untuk Pembelajaran Sistem Periodik Unsur Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA STEM untuk Pembelajaran Sains Abad 21*, Palembang.
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scientific Approach Siswa Sma Kelas X Pada Materi Fungi. *BIO EDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(1): 41–48.
- Subakti, D. P., Marzal, J., & Hsb, M. H. E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1249–1264.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. 2014. *Statistika untuk pendidikan kan*. Alfabeta. Bandung.
- Supit, D., Meiske Maythy Lasut, E., Jerry Tumbel, N., Klabat, U., Armadidi Bawah, J., & Utara, S. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 05(03), 6994-7003.
- Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik berorientasi pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Genta Mulia*, 11(1): 65-79.
- Tambunan, S. A. (2021). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di Kelas Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Se Cuan. *JPTS*, 3(1), 23-27.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., Semmel, M. 1. 1974. *Instructional Develop For Training Teaches Of Exceptional Children*. Indiana University Bloomington: Indian.
- Trianto, 2012. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual teaching and learning) dikelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- Umriani, F.S. (2020). Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *JKPM*, 2682(1): 131–140.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfa, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.

Yuniarti, T., Riyadi dan Subanti, S. 2014. Pengembanagn Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Pendekatan Ilmiah(Scientific Approach) pada materi segitiga kelas VII SMP se- kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9): 911-921

Zebua, N. (2023). Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru dan Peserta Didik. *Education: Journal Pendidikan*, 2 (1), 229-234.

