

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliudin, F. A. (2021). *Literasi matematika siswa sekolah menengah pertama ditinjau dari gaya belajar menurut David Kolb*. 1–70. <http://etheses.uin-malang.ac.id/30566/1/17190032.pdf>
- Amelia, E., Pujiastuti, H., & Nindiasari, H. (2024). Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Gaya Belajar David Kolb. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(1), 278–288. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i1.557>
- Asih, N. W. R. K., Puspawati, K. R., & Suwija, I. K. (2023). Analisis kesalahan siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal kontekstual pada materi spldv berdasarkan teori Nolting. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(1), 22.
- Astuti, N. M., Studi, P., Matematika, P., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Surakarta, U. M. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas Viii Dalam Memahami Soal Matematika Model Pisa Di Mts*.
- Azrai, E. P., Ernawati, E., & Sulistianingrum, G. (2017). Pengaruh gaya belajar David Kolb (diverger, assimilator, converger, accommodator) terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 9–16. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.2>
- Batubara, J. (2017). Paradigma penelitian kualitatif dan filsafat ilmu pengetahuan dalam konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 95–107.
- Cahyani, C. A., & Sutriyono. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 26–30. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.257>
- Cavas, B. (2010). A Study on Pre-service Science, Class and Mathematics Teachers' Learning Styles in Turkey. *Science Education International*, 21(1), 47–61.
- Chasanah, A. nurul, Wicaksono, A. B., Nurtsaniyah, S., & Utami, R. N. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Inferensial Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edumatica Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 46–56. <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/10621%0Ahttps://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/download/10621/6549>
- Delima, N., Kurniasih, I., Tohari, Hutneriana, R., Amalia, F. N., & Arumanegara, E. (2022). *PISA dan AKM literasi matematika dan kompetensi numerasi* (Issue Juni). Unsub Press Alamat.

- Dwiyanto, A. R., & Kurniasih, M. D. (2024). Analysis of Mathematical Literacy Ability Based on Learning Style of Middle School Students. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.51276/edu.v5i1.605>
- Fatkhiyyah, I., Winarso, W., & Manfaat, B. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar Menurut David Kolb. *Jurnal Elemen*, 5(2), 93–107. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.928>
- Fazilah, R. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal AKM Tipe Numerasi SMP Kelas VIII Berdasarkan Teori Kastolan*.
- Fazzilah, E., Effendi, K. N. S., & Marlina, R. (2020a). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal PISA konten uncertainty and data. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 1034–1043. <https://doi.org/10.38114/riemann.v3i2.149>
- Fazzilah, E., Effendi, K. N. S., & Marlina, R. (2020b). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal PISA konten uncertainty dan data. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1034–1043. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.306>
- Fitni, Roza, Y., & Maimunah. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman pada Materi Statistika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 5(1), 1–10.
- Forum, W. E. (2015). *Visi baru untuk pendidikan*. Cologny/Jenewa Swiss. [www.weforum.org](http://www.weforum.org)
- Furqon, S., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas IX Berdasarkan Gaya Belajar Menurut David Kolb. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(01), 12–27. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i01.11438>
- Gufron, A. M., Basir, M. A., & Aminudin, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Newman's Analysis Error. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2*, 2(Sendiksa 2), 99–107.
- Haniatusaadah, S. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb* (Vol. 6, Issue 1).
- Hanifah, S. N., & Novaliyosi. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Permasalahan Aljabar Berdasarkan Gaya Belajar Kolb*. 23(2), 204–217.
- Hermansyah. (2018). Studi Komparasi Pengukuran Gaya Belajar Siswa dengan Menggunakan Learning Style Inventory Baku dan Tidak Baku Pada Mata Pelajaran Fisika Siswa Kelas X Mia Sma Negeri 2 Lambu Kabupaten Bima. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Jalinus, N., Ganefri, G., Syahril, S., Wulansari, R. E., Nabawi, R. A., Yunos, J. M., & Kiong, T. T. (2020). Comparison of learning style between engineering and non-engineering students in vocational education. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 13(12), 283–294. [https://www.ijicc.net/images/vol\\_13/Iss\\_12/131226\\_Jalinus\\_2020\\_E\\_R.pdf](https://www.ijicc.net/images/vol_13/Iss_12/131226_Jalinus_2020_E_R.pdf)
- Karinda, A. V., Tumalun, N. K., & Kaunang, D. F. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika dengan Model Skematik Fong. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 207–213. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4670>
- Kemdikbud. (2023). *Rapor pendidikan Indonesia tahun 2023*. 2023. <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/login>
- Kemdikbudristek. (2022). *Rapor Pendidikan Indonesia (1st ed.)*. [https://pskp.kemdikbud.go.id/rapor\\_pendidikan#:~:text=Rapor Pendidikan merupakan alat ukur,disajikan secara otomatis dan terintegrasi](https://pskp.kemdikbud.go.id/rapor_pendidikan#:~:text=Rapor Pendidikan merupakan alat ukur,disajikan secara otomatis dan terintegrasi).
- Kemendikbud. (2017). Gerakan literasi nasional materi pendukung literasi numerasi. In *Jakarta: Tim Gerakan Literasi Nasional* (Vol. 8, Issue 9).
- Kemendikbud. (2021). Bahan ajar profil pelajar pancasila. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kemendikbudristek. (2021). Modul literasi numerasi di sekolah dasar kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi direktorat jenderal PAUD, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah direktorat sekolah dasar. In *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar* (Vol. 1, p. 22). Jakarta: Kemdikbud. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2Modul Literasi Numerasi.pdf>
- Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2013a). The Kolb learning style inventory 4.0. In *Western Reserve University*. [http://learningfromexperience.com/media/2010/08/Tech\\_spec\\_LSI.pdf](http://learningfromexperience.com/media/2010/08/Tech_spec_LSI.pdf)
- Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2013b). The Kolb Learning Style Inventory versions 3.1 & 3.2 2013 Technical Specifications. *Hay Group*, 1–104.
- Lede, M. S., Atmaja, I. M., & Putri, G. A. A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman Untuk Siswa Kelas X.2 SMK Farmasi Saraswati 3 Denpasar. 1(2), 34–39.
- Lestari, F. L., & Ratnaningsih, N. (2022). Analisis problematika dan pencapaian siswa dalam pelaksanaan AKM pada PTM terbatas. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), Vol. 3. <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/login>

- Lukman, S., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis kesalahan siswa SMK dalam memecahkan masalah literasi matematis pada bangun ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(3), 101. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i3.p101-106>
- Madrayati, D. Y., Wardono, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan literasi matematika siswa pada pembelajaran problem based learning dengan tinjauan gaya belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 648–658.
- Maelani, S., Salsabila, R., & Ayu Azzahra, M. (2023). Pentingnya mengenali gaya belajar siswa sekolah dasar dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Nusa*, 3(3), 157–163. <https://doi.org/10.52005/abdinusa.v3i3.104>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Martin, M. O., & Mullis, I. V. . (2017). TIMSS assessment frameworks. In *TIMSS & PIRLS International Study Center*. Chestnut Hill: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
- Mauliandri, R., & Kartini, K. (2020). Analisis kesalahan siswa menurut Kastolan dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar pada siswa SMP. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 107. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.7687>
- Mursyidah, D. (2023). *Analisis kompetensi numerasi dan kesalahan siswa SD dalam menyelesaikan soal AKM pada konten analisis data dan peluang*.
- Napfiah, S., & Sulistyorini, Y. (2021). Errors analysis in understanding transformation geometry through concept mapping. *International Journal of Research in Education*, 1(1), 6–15. <https://doi.org/10.26877/ijre.v1i1.5863>
- Ndek, K. Y., Suwanti, V., & Sumadji. (2022). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear satu variabel berdasarkan teori Kastolan. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 89–101. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2022.7.1.89-101>
- Nolting, P. D. (2012a). *Math study skills workbook : your guide to reducing text anxiety and improving study strategies*.
- Nolting, P. D. (2012b). *Math study skills workbook : your guide to reducing text anxiety and improving study strategies*. Houghton Mifflin.
- Nurcahyandi, Z. R., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Belajar David Kolb dalam Pembelajaran Matematika Materi Koordinat Kartesius. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 1–9. <https://doi.org/10.26618/sigma.v14i1.6888>

- Nurmahdiyah, F., & Arliani, E. (2023). Analisis Kesalahan Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Fungsi Kuadrat. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 9(2), 97–112. <https://doi.org/10.21831/jpm.v9i2.19602>
- OECD. (2001). *Literacy skills for the world of tomorrow - further results from PISA 2000*. The joint responsibility of the Secretary-General of the OECD and the Director-General of UNESCO. <http://books.google.com.br/books?id=IWfJ6exf7dwC>
- OECD. (2005). *PISA 2003 data analysis manual: SPSS users*. ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT. <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2003/pisa2003dataanalysismanualsforsasandspssusers.htm>
- OECD. (2009). PiSA 2006 technical report. In [www.oecd.org/publishing/corrigenda](http://www.oecd.org/publishing/corrigenda). (Vol. 11, Issue 2010). Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). [www.oecd.org/publishing/corrigenda](http://www.oecd.org/publishing/corrigenda)
- OECD. (2012). *PISA 2009 technical report*. [http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2009-technical-report\\_9789264167872-en](http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2009-technical-report_9789264167872-en)
- OECD. (2014). *PISA 2012 technical report*. OECD publications. <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA-2012-technical-report-final.pdf>
- OECD. (2017). PISA 2015 technical report. In *OECD Publishing*. OECD publications. <https://www.oecd.org/pisa/data/2015-technical-report/>
- OECD. (2020). *PISA 2018 technical background: Vol. VI* (Issue Volume VI). <https://doi.org/10.1787/baa65ceb-en>
- OECD. (2023a). *PISA 2022 assessment and analytical framework*. PISA, OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- OECD. (2023b). *Pisa 2022 results (volume 1) : the state of learning and equity in education: Vol. I* (Issue 2). PISA, OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- OECD. (2023c). PISA 2022 results factsheets Indonesia. *The Language of Science Education*, 1, 1–9. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Prabawati, M. N., Muslim, S. R., & Mansyur, Z. (2021). Analisis kesalahan siswa sekolah menengah pertama di kota Tasikmalaya dalam menyelesaikan soal literasi matematis pada materi SPLDV. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 7(2), 117–128. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i2.3661>

- Pranitasari, D., & Ratu, N. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika PISA pada konten change and relationship. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1235. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.2685>
- Pratiwi, I. (2019). Efek program PISA terhadap kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>
- Prihatini, D., & Setiawan, W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 837. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p837-846>
- Putri, P. N., Subandi, & Munzil. (2018). Pengaruh strategi inkuiri terbimbing dan Kolb's learning style terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(12), 1656–1663. <https://www.journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/11843/5630%0A%0A>
- Rahayu, S., Setyawati, D. U., & Febrilia, B. R. A. (2021). Kesalahan dan Miskonsepsi dalam Aljabar. *Media Pendidikan Matematika*, 9(2), 38. <https://doi.org/10.33394/mpm.v9i2.4267>
- Rahim, M. E., Gani, M. A., Lestari, M., & Mutmainnah, M. (2023). Gaya belajar yang berpengaruh terhadap kemampuan literasi matematika: literatur review. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 303–312. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.320>
- Rahmadhani, E., & Hilliyani. (2023). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal tipe HOTS (meta analisis). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1709–1724. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.16923>
- Rahmatia, & Awuy, E. (2022). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Iman Palu Menggunakan Teori Nolting. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 4(1), 43–49. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v4i1.96>
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>
- Rohali, A., & Wahab, R. (2019). Pemilihan karier berdasarkan gaya belajar model “Kolb” pada siswa cerdas istimewa kelas 12 cerdas istimewa bakat istimewa SMAN 1 Wonosari. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 15(1), 9–16. <https://doi.org/10.21831/jpk.v15i1.24434>
- Rosyid, M. Z., & Thoha, M. (2018). Model Berpikir Konvergen Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pengukuran Waktu. 6(2), 291–300.

- Safegi, J. Della, Hapizah, Hiltrimartin, C., Sukaryawan, M., Madang, K., Wiyono, K., & Anwar, Y. (2021). Kesalahan siswa sekolah menengah pertama dalam menyelesaikan soal matematika tipe PISA. *Inovasi Matematika (Inomatematika)*, 3(2), 114–126. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v3i2.258>
- Safitri, E. L., Prayitno, S., Hayati, L., & Hapiipi, H. (2021). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari gaya belajar siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 348–358. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.80>
- Saputri, R. R., Sugiarti, T., Murtikusuma, R. P., Trapsilasiwi, D., & Yudianto, E. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Fungsi Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP Kelas VIII. *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING*, 9(2), 165–175. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Shadiqin, A. R., & Rosyana, T. (2023). Analisis kesalahan siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar berdasarkan teori Nolting. 6(3), 1009–1018. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17316>
- Soraya, K., Martasari, R., & Nurhasanah, S. A. (2020). Profil Gaya Belajar (David Kolb) di SMA Swasta Tasikmalaya dalam Mata Pelajaran Biologi. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.34289/bioed.v5i1.1198>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. CV. Alfabeta. <https://books.google.co.id/books?id=0xmCnQAACAAJ>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, kualitatif dan R&D(26th ed)*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, S., & Amelia, R. (2020). Analisis kesalahan siswa SMP dalam menyelesaikan soal materi segiempat berdasarkan teori Nolting. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 2614-221X. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.423-432>
- Syaputra, D. A., Mulyono, & Hasratuddin. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Lesson Study for Learning Community Berdasarkan Gaya Belajar Kolb. 06(01), 721–734.
- Ully, A. C., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Penyelesaian Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi. *Jurnal*

*Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1318–1325.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3505>

Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal kontekstual pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari teori Nolting. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80.  
<https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>

Wicaksono, A. B., Chasanah, A. N., & Sukoco, H. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Berbasis Budaya Ditinjau dari Gender dan Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 240.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3256>

Wijaya, A., & Dewani, S. (2021). Framework asesmen kompetensi minimum (AKM). In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yofita, A., Rahmi, R., & Jufri, L. H. (2022). Analisis kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gaya belajar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 42. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.4979>

