

**ANALISIS KESALAHAN SISWA BERDASARKAN TEORI NOLTING
DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR KOLB PADA SISWA KELAS VIII SMP**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Oleh

**STEFANI LUNA
NIM 2003020022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**

TANJUNGPINANG

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Stefani Luna
NIM : 2003020022
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Nolting dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb pada Siswa Kelas VIII SMP

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 03 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880129 201903 2 016

Pembimbing II

Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S. Pd.I., M.Ed.
NIP. 19910320 202203 1 005

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099

PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Stefani Luna
NIM : 2003020022
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Nolting dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb pada Siswa Kelas VIII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 03 Juli 2024

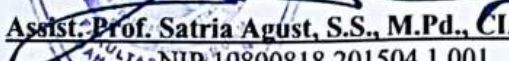
Menyetujui,

Dewan Penguji:


- | | | |
|--|------------------------|---|
| 1. Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si, M.Si.
NIP. 19880223 201404 2 003 | Ketua
Penguji |  |
| 2. Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871230 201903 2 010 | Anggota
Penguji I |  |
| 3. Assist. Prof. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19881125 202203 2 007 | Anggota
Penguji II |  |
| 4. Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880129 201903 2 016 | Anggota
Penguji III |  |
| 5. Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S. Pd.I., M.Ed.
NIP. 19910320 202203 1 005 | Anggota
Penguji IV |  |

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,**


Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.
NIP. 19800818 201504 1 001

**Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika**


Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Stefani Luna
NIM : 2003020022
Kelas : B
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2020/2024
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Nolting dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb pada Siswa Kelas VIII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 03 Juli 2024



ng Membuat Pernyataan,
Stefani Luna
NIM. 2003020022

MOTTO

“Waktu aku takut, aku ini percaya kepada-Mu”

(Mazmur 56:4)

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa”

(Roma 12:12)

“One day you’ll look back and be thankful it went God’s way and not yours”

(Trustgodbro)

“Pelan-pelan saja yang penting konsistensi! Tetaplah berusaha dan lakukanlah yang terbaik. Apapun hasilnya jika itu baik dan berhasil Puji Tuhan, sekalipun buruk dan gagal tetap juga Puji Tuhan... Yuk mengandalkan Tuhan selalu dan mengucap syukurlah dalam segala hal karena God is always on time and God will make away. Berserah dan percayalah bahwa dari satu hari hingga akhirnya Tuhan sanggup melakukan perkara yang besar dalam hidupmu”

(Stefani Luna)

“Whatever you are waiting on, God knows the appointed time for it to happen. He knows the right time, the right place, the right opportunity for you. He already knows the plan and he knows what is best”

(Stefani Luna)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Nolting dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb pada Siswa Kelas VIII SMP”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari hambatan dan juga tidak akan terlaksana dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang ditujukan kepada:

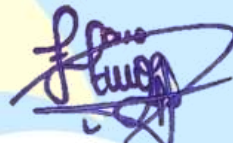
1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA, selaku rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S. Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Penguji pada seminar proposal dan sidang skripsi yang telah memberikan komentar, saran dan masukan pada penelitian ini.
7. Ibu Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji I pada seminar proposal dan sidang skripsi yang telah memberikan komentar, saran dan masukan pada penelitian ini.
8. Assist. Prof. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Penguji II pada seminar proposal dan sidang skripsi yang telah memberikan komentar, saran dan masukan pada penelitian ini.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan ilmu sepanjang penulis berkuliah.
10. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas layanan administrasi yang telah diberikan kepada penulis.
11. Bapak Djong Miau Bun dan Ibu Teresia Tikok selaku kedua orangtua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik secara moril maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Vonny dan Refan Saputra selaku saudara kandung penulis yang memberikan dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besar SMP Negeri 10 Tanjungpinang yang terlibat dalam penelitian terutama kepada Bapak Andi Tirta Kristian Purba, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII di SMP Negeri 10 Tanjungpinang atas kesediaan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

14. Teman-teman seperjuangan yaitu Nia Kurniawati, Ira Rayani Riswana, dan Ulfat Sabriah yang telah mendampingi penulis selama perkuliahan.
15. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji yang selalu kebersamai selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak untuk menyempurnakan penelitian ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat menjadi inspirasi dan sumbangan pemikiran serta memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembaca.

Tanjungpinang, 2024

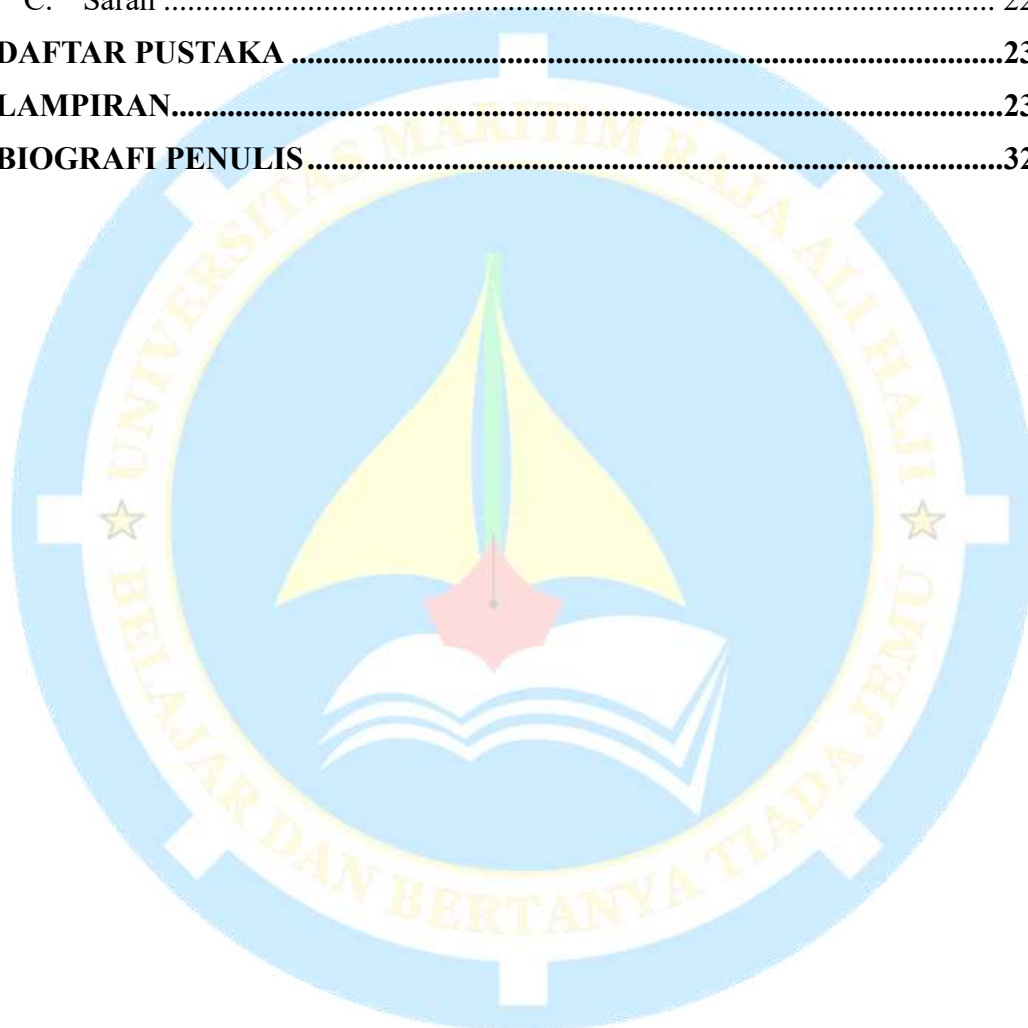


Stefani Luna

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
B. Studi Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data	45
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	47
H. Pengecekan Keabsahan Data	53
I. Realisasi Penelitian	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	210
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	225
A. Kesimpulan	225
B. Implikasi	228
C. Saran	229
DAFTAR PUSTAKA	230
LAMPIRAN.....	238
BIOGRAFI PENULIS.....	328



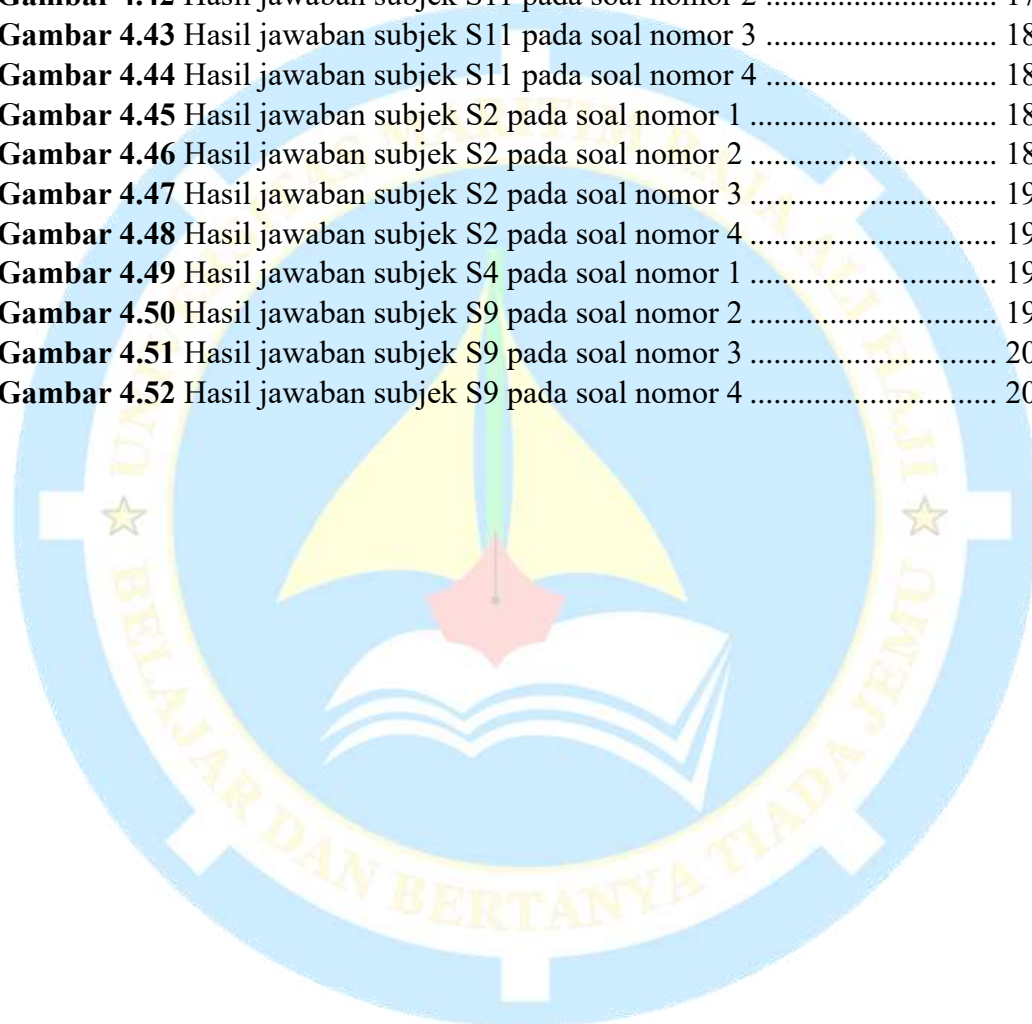
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek level kognitif <i>knowing</i>	16
Tabel 2.2 Aspek level kognitif <i>applying</i>	17
Tabel 2.3 Aspek level kognitif <i>reasoning</i>	17
Tabel 2.4 Contoh soal pilihan ganda kompleks.....	21
Tabel 2.5 Jenis kesalahan Nolting	25
Tabel 2.6 Indikator kesalahan Nolting pada soal AKM literasi matematika	26
Tabel 2.7 Persamaan dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya	34
Tabel 3.1 Kategori pengelompokan subjek berdasarkan tipe gaya belajar Kolb .	40
Tabel 3.2 Penentuan kategori nilai subjek penelitian	40
Tabel 3.3 Karakteristik soal literasi matematika yang digunakan.....	44
Tabel 3.4 Realisasi penelitian	54
Tabel 4.1 Hasil angket siswa	57
Tabel 4.2 Hasil angket tipe gaya belajar Kolb siswa.....	58
Tabel 4.3 Persentase kesalahan siswa berdasarkan teori Nolting.....	60
Tabel 4.4 Persentase kesalahan siswa ditinjau dari gaya belajar Kolb.....	61
Tabel 4.5 Hasil interval penskoran siswa	62
Tabel 4.6 Hasil tes literasi matematika siswa.....	62
Tabel 4.7 Pengelompokan siswa berdasarkan kategori skor	63
Tabel 4.8 Hasil konfirmasi jawaban subjek melalui wawancara.....	64
Tabel 4.9 Daftar subjek penelitian yang diwawancarai.....	67
Tabel 4.10 Hasil rekapitulasi kesalahan siswa	208

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Bianglala (contoh soal pilihan ganda)	20
Gambar 2.3 <i>Penguin</i> (contoh soal pilihan ganda kompleks).....	21
Gambar 2.4 Contoh soal menjodohkan	22
Gambar 2.5 Ekspor dari Zedland (contoh soal isian singkat)	22
Gambar 2.6 <i>Lift</i> (contoh soal uraian).....	23
Gambar 2.7 <i>Kolb's Learning Cycle</i>	32
Gambar 2.8 Kerangka berpikir	37
Gambar 3.1 Tahap penentuan subjek penelitian	41
Gambar 4.1 Soal Nomor 1	69
Gambar 4.2 Hasil jawaban subjek S8 pada soal nomor 1	70
Gambar 4.3 Soal Nomor 2.....	72
Gambar 4.4 Hasil jawaban subjek S8 pada soal nomor 2	73
Gambar 4.5 Soal Nomor 3	76
Gambar 4.6 Hasil jawaban subjek S8 pada soal nomor 3	76
Gambar 4.7 Soal Nomor 4.....	80
Gambar 4.8 Hasil jawaban subjek S8 pada soal nomor 4	80
Gambar 4.9 Hasil jawaban subjek S16 pada soal nomor 1	83
Gambar 4.10 Hasil jawaban subjek S16 pada soal nomor 2	85
Gambar 4.11 Hasil jawaban subjek S16 pada soal nomor 3.....	88
Gambar 4.12 Hasil jawaban subjek S16 pada soal nomor 4	92
Gambar 4.13 Hasil jawaban subjek S24 pada soal nomor 1	95
Gambar 4.14 Hasil jawaban subjek S24 pada soal nomor 2	97
Gambar 4.15 Hasil jawaban subjek S24 pada soal nomor 3	100
Gambar 4.16 Hasil jawaban subjek S24 pada soal nomor 4	104
Gambar 4.17 Hasil jawaban subjek S3 pada soal nomor 1	107
Gambar 4.18 Hasil jawaban subjek S3 pada soal nomor 2	109
Gambar 4.19 Hasil jawaban subjek S3 pada soal nomor 3	111
Gambar 4.20 Hasil jawaban subjek S3 pada soal nomor 4	115
Gambar 4.21 Hasil jawaban subjek S26 pada soal nomor 1	118
Gambar 4.22 Hasil jawaban subjek S26 pada soal nomor 2	120
Gambar 4.23 Hasil jawaban subjek S26 pada soal nomor 3	123
Gambar 4.24 Hasil jawaban subjek S26 pada soal nomor 4	126
Gambar 4.25 Hasil jawaban subjek S21 pada soal nomor 1	129
Gambar 4.26 Hasil jawaban subjek S21 pada soal nomor 2	131
Gambar 4.27 Hasil jawaban subjek S21 pada soal nomor 3	134
Gambar 4.28 Hasil jawaban subjek S21 pada soal nomor 4	137
Gambar 4.29 Hasil jawaban subjek S7 pada soal nomor 1	140
Gambar 4.30 Hasil jawaban subjek S7 pada soal nomor 2	142
Gambar 4.31 Hasil jawaban subjek S7 pada soal nomor 3	145
Gambar 4.32 Hasil jawaban subjek S7 pada soal nomor 4	149
Gambar 4.33 Hasil jawaban subjek S4 pada soal nomor 1	152

Gambar 4.34 Hasil jawaban subjek S4 pada soal nomor 2	154
Gambar 4.35 Hasil jawaban subjek S4 pada soal nomor 3	157
Gambar 4.36 Hasil jawaban subjek S4 pada soal nomor 4	160
Gambar 4.37 Hasil jawaban subjek S27 pada soal nomor 1	163
Gambar 4.38 Hasil jawaban subjek S27 pada soal nomor 2	166
Gambar 4.39 Hasil jawaban subjek S27 pada soal nomor 3	169
Gambar 4.40 Hasil jawaban subjek S27 pada soal nomor 4	172
Gambar 4.41 Hasil jawaban subjek S11 pada soal nomor 1	175
Gambar 4.42 Hasil jawaban subjek S11 pada soal nomor 2	177
Gambar 4.43 Hasil jawaban subjek S11 pada soal nomor 3	180
Gambar 4.44 Hasil jawaban subjek S11 pada soal nomor 4	183
Gambar 4.45 Hasil jawaban subjek S2 pada soal nomor 1	186
Gambar 4.46 Hasil jawaban subjek S2 pada soal nomor 2	188
Gambar 4.47 Hasil jawaban subjek S2 pada soal nomor 3	191
Gambar 4.48 Hasil jawaban subjek S2 pada soal nomor 4	194
Gambar 4.49 Hasil jawaban subjek S4 pada soal nomor 1	197
Gambar 4.50 Hasil jawaban subjek S9 pada soal nomor 2	199
Gambar 4.51 Hasil jawaban subjek S9 pada soal nomor 3	202
Gambar 4.52 Hasil jawaban subjek S9 pada soal nomor 4	205



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Transkrip Wawancara Guru.....	239
Lampiran 2 Instrumen Lembar Angket Tipe Gaya Belajar Kolb.....	241
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Literasi Matematika	244
Lampiran 4 Instrumen Tes Literasi Matematika	247
Lampiran 5 Lembar Jawaban Siswa	253
Lampiran 6 Rubrik Pedoman Penskoran Analisis Kesalahan Nolting.....	261
Lampiran 7 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	266
Lampiran 8 Instrumen Lembar Pedoman Wawancara	271
Lampiran 9 Daftar Nilai UH Matematika Siswa Kelas VIII.....	277
Lampiran 10 Perhitungan Standar Deviasi Untuk Kategorisasi Nilai	278
Lampiran 11 Perhitungan Persentase Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Nolting	279
Lampiran 12 Perhitungan Persentase Kesalahan Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb.....	281
Lampiran 13 Transkrip Wawancara terhadap Informan Penelitian.....	282
Lampiran 14 Surat Rekomendasi dari KESBANGPOL Kota Tanjungpinang..	322
Lampiran 15 Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang	323
Lampiran 16 Surat Balasan Izin Penelitian dari SMP Negeri 10 Tanjungpinang	324
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	325