

ABSTRAK

Syafrika, Irfani. 2024. *Strategi Pengajaran Bahasa Inggris Dalam Perubahan Kurikulum Saat Ini: Pandangan Guru*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum, Strategi Pengajaran, Pandangan Guru

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi apa yang digunakan guru dalam perubahan kurikulum pada guru bahasa inggris di SMPN2 Tanjungpinang. Penelitian ini ialah kualitatif dengan memilih satu sample guru bahasa inggris sebagai informan. Data tersebut dikumpulkan memakai instrument seperti wawancara yang mendalam dan dokumentasi sebagai informan. Data tersebut dikumpulkan secara kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah guru menggunakan satu strategi ketika mengajar dan guru sedikit mengalami kesulitan ketika harus beradaptasi dengan perubahan kurikulum saat ini, akan tetapi bisa teratasi dengan belajar secara cepat dan otodidak.

ABSTRACT

Syafrika, Irfani. 2024. *English Teaching Strategies In The Current Curriculum Change: Teacher's View*. Thesis. Tanjungpinang Education Study Program. Faculty of Teacher Training and education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Keyword: Curriculum, Teaching Strategy, Teacher's View

The purpose of this study is to find out what strategies teachers use in curriculum changes in English teachers at SMPN2 Tanjungpinang. This research is qualitative by selecting a sample of English teachers as informants. The data was collected using instruments such as in-depth interviews and documentation as informants. The data was collected qualitatively. The results of this study are that teachers use one strategy when teaching and teachers experience a little difficulty when having to adapt to the current curriculum changes, but can be overcome by learning quickly and self-taught.