

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
DITINJAU DARI TINGKAT KECEMASAN MATEMATIS
PADA SISWA KELAS VII SMP**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

NIA KURNIAWATI

NIM 2003020058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099, Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nia Kurniawati
NIM : 2003020058
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Matematis pada Siswa Kelas VII SMP

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 03 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880129 201903 2 016

Assist. Prof. Mirta Fern, S.Pd., M.Sc.
NIDN. 0009018904

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nia Kurniawati
NIM : 2003020058
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Matematis pada Siswa Kelas VII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 03 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. NIP. 19700325 199802 2 002	Ketua Penguji	
2. Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. NIP. 19911014 202203 2 008	Anggota Penguji I	
3. Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. NIP. 19871230 201903 2 010	Anggota Penguji II	
4. Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd. NIP. 19880129 201903 2 016	Anggota Penguji III	
5. Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. NIDN. 0009018904	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,



Assist. Prof. Saifur Anwar, S.S., M.Pd., CIAR., MCE,
NIP. 19800818 201504 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Kurniawati
NIM : 2003020058
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2020/2024
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa
Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Matematis pada
Siswa Kelas VII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 03 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Nia Kurniawati
NIM. 2003020058

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap”

(Q.S. Al-Insyirah, 6-8)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

“Jika ingin urusanmu dipermudah, jangan pernah jauh dari Allah. Dekat dengan Allah mendatangkan ketenangan. Jauh dari Allah mendatangkan kegelisahan”

(Nia Kurniawati)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia sampai pada kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan berlangsung dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

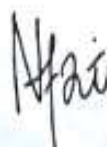
1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S, M.Pd., CIAR., MCE., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan sangat sabar dan penuh pengorbanan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

5. Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar dan tanggap memberikan bimbingan, masukan, dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.; Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri S.Pd., M.Si.; dan Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku penguji dalam sidang proposal dan sidang skripsi, yang telah memberikan saran, masukan, dan perbaikan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas layanan administrasi yang diberikan sepanjang penulis berkuliah dan menyelesaikan skripsi.
8. Dra. Ultra Falentina, selaku guru kelas VII SMP Negeri 10 Tanjungpinang yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Fauzi dan Ibu Maryana serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untuk penulis.
10. Saudara kandung penulis, Muhammad Ridwan, Muhammad Tarmizi, dan Aliya Sapitri yang menjadi penguat dan penyemangat penulis agar mampu menjadi kakak sekaligus adik yang baik, serta senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam berbagai hal.
11. Teman seperjuangan penulis dari awal perkuliahan yaitu Ulfat Sabriah, yang selalu ada untuk penulis dalam berbagai keadaan, dengan senang hati membantu penulis dalam berbagai hal, serta senantiasa mendukung dan meyakinkan bahwa penulis bisa melewati proses ini.

12. Teman-teman seperjuangan dalam proses penyusunan skripsi yaitu Ira Rayani Riswana dan Stefani Luna yang menemani penulis dalam menjalani kehidupan semester akhir.
13. Teman-teman seperjuangan dari angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji.
14. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan menjadi sumbangan pemikiran kepada pembaca, khususnya para mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji, Aamiin.

Tanjungpinang, 27 Mei 2024

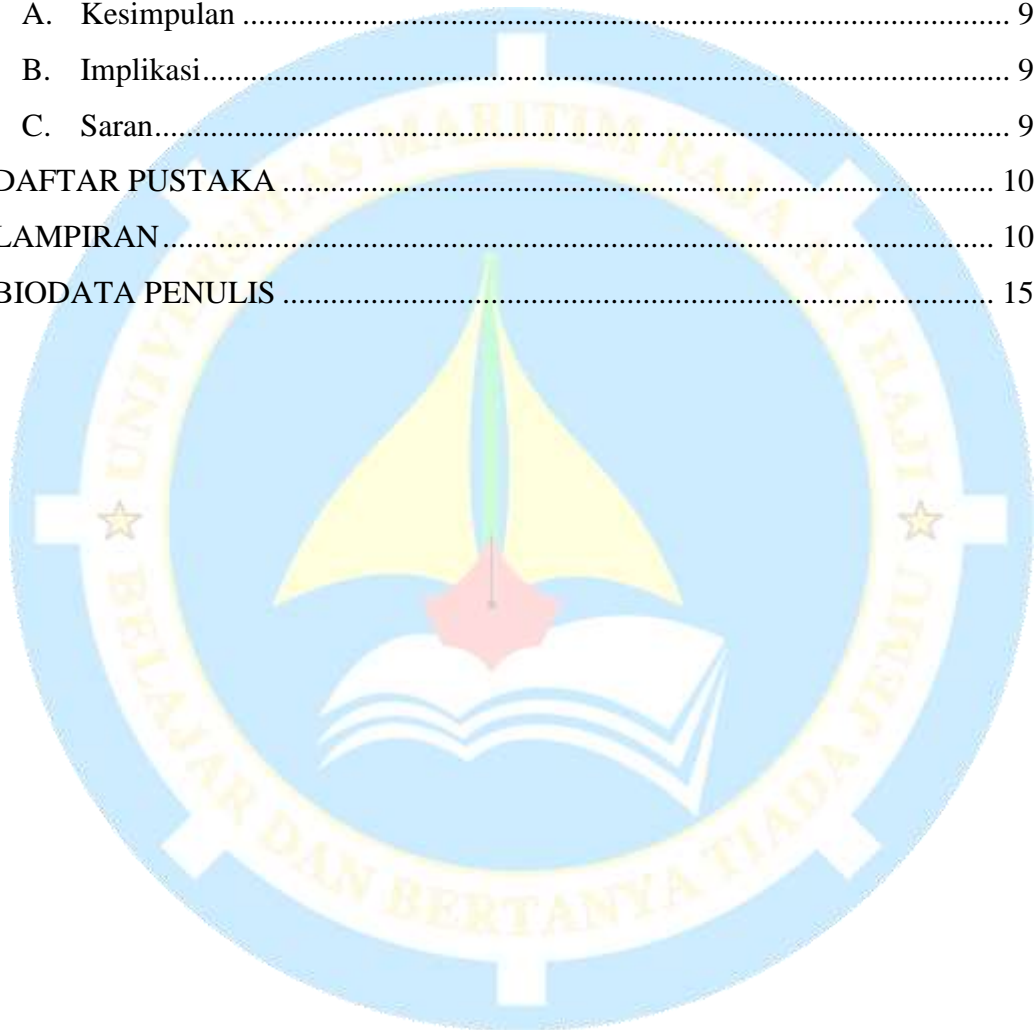


Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Data dan Sumber Data.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	38

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
I. Jadwal Penelitian.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	104
BIODATA PENULIS	159



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Skala Model Likert.....	30
Tabel 3. 2 Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes	34
Tabel 3. 3 Derajat Reliabilitas.....	35
Tabel 3. 4 Kategorisasi Skor Kecemasan Matematis.....	40
Tabel 3. 5 Waktu Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Tingkatan Kecemasan Matematis	45
Tabel 4. 2 Daftar Siswa yang Mampu Menuliskan Jawaban dari Ketiga Soal Kemampuan Komunikasi Matematis yang Diberikan.....	46
Tabel 4. 3 Daftar Siswa Sebagai Informan untuk Diwawancarai	47
Tabel 4. 4 Hasil Konfirmasi Jawaban Calon Subjek Melalui Wawancara Awal..	48
Tabel 4. 5 Hasil Konfirmasi Jawaban Siswa dengan Tingkatan Kecemasan Matematis Sedang dan Tinggi Melalui Wawancara Awal	49
Tabel 4. 6 Daftar Subjek Penelitian dari Setiap Tingkatan Kecemasan Matematis	49
Tabel 4. 7 Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek dari Setiap Tingkat Kecemasan Matematis	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Grafik Perbandingan Senilai	19
Gambar 2. 2 Grafik Perbandingan Berbalik Nilai.....	20
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Tahap Pemilihan Subjek Penelitian	28
Gambar 4. 1 Soal Nomor 1	50
Gambar 4. 2 Jawaban Subjek S1 pada Soal Nomor 1.....	50
Gambar 4. 3 Soal Nomor 2	53
Gambar 4. 4 Jawaban Subjek S1 pada Soal Nomor 2.....	54
Gambar 4. 5 Soal Nomor 3	57
Gambar 4. 6 Jawaban Subjek S1 pada Soal Nomor 3.....	58
Gambar 4. 7 Jawaban Subjek S2 pada Soal Nomor 1.....	62
Gambar 4. 8 Jawaban Subjek S2 pada Soal Nomor 2.....	65
Gambar 4. 9 Jawaban Subjek S2 pada Soal Nomor 3.....	68
Gambar 4. 10 Jawaban Subjek S3 pada Soal Nomor 1.....	73
Gambar 4. 11 Jawaban Subjek S3 pada Soal Nomor 2.....	76
Gambar 4. 12 Jawaban Subjek S3 pada Soal Nomor 3.....	79