

ABSTRAK

Nia Kurniawati. 2024. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Matematis pada Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Metta Liana, S. Pd., M. Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Mirta Fera, S. Pd., M.Sc.

Kata Kunci: Kemampuan, Kecemasan Matematis, Komunikasi matematis.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari tingkatan kecemasan matematisnya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan pada bulan Maret 2024 di SMP Negeri 10 Tanjungpinang. Subjek penelitian terdiri dari 1 siswa dengan tingkat kecemasan matematis rendah, 1 siswa dengan tingkat kecemasan matematis sedang, dan 1 siswa dengan tingkat kecemasan matematis tinggi. Data dikumpulkan dengan angket, tes komunikasi matematis, dan wawancara. Instrumen yang dibutuhkan dalam penelitian ini yaitu peneliti sebagai instrumen utama dan didukung dengan instrumen angket kecemasan matematis, soal tes komunikasi matematis, dan pedoman wawancara. Data dianalisis menggunakan metode analisis Miles & Huberman melalui tahapan pengumpulan data, reduksi, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan tingkat kecemasan matematis rendah mampu memenuhi ketiga indikator komunikasi matematis, siswa dengan tingkat kecemasan matematis sedang mampu memenuhi 2 indikator kemampuan komunikasi matematis, dan siswa dengan tingkat kecemasan matematis tinggi hanya mampu memenuhi 1 indikator komunikasi matematis.

ABSTRACT

Kurniawati, N. 2024. *Analysis of Students' Mathematical Communication Ability Reviewed from the Level of Mathematical Anxiety in Grade VII Junior High School Students*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Help. Prof. Metta Liana, S. Pd., M. Pd. Advisor II: Helping. Prof. Mirta Fera, S. Pd., M. Sc.

Keywords: Ability, Mathematical anxiety, Mathematical communication.

The purpose of this study was to describe students' mathematical communication skills in terms of their mathematical anxiety level. This type of research is descriptive qualitative. The research was conducted in March 2024 at SMP Negeri 10 Tanjungpinang. The research subjects consisted of 1 student with low mathematical anxiety level, 1 student with medium mathematical anxiety level, and 1 student with high mathematical anxiety level. Data were collected by questionnaire, mathematical communication test, and interview. The instruments needed in this research are researchers as the main instrument and supported by mathematical anxiety questionnaire instruments, mathematical communication test questions, and interview guidelines. The data were analyzed using the Miles & Huberman analysis method through the stages of data collection, reduction, and conclusion. The results showed that students with low mathematical anxiety level were able to fulfill all three indicators of mathematical communication, students with moderate mathematical anxiety level were able to fulfill 2 indicators of mathematical communication ability, and students with high mathematical anxiety level were only able to fulfill 1 indicator of mathematical communication.