

**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIS, MOTIVASI BERPRESTASI,
DAN MINAT BELAJAR YANG DIMODERASI OLEH EFIKASI DIRI
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 12 TANJUNGPINANG**



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana

Pendidikan (S.Pd.)

LENNY WAHYUNI

2003020034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNG PINANG, KEPULAUAN RIAU**

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lenny Wahyuni
NIM : 2003020034
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Kecemasan Matematis, Motivasi Berprestasi, dan Minat Belajar yang Dimoderasi oleh Efikasi Diri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa.

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 11 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP. 199103202022031005

Pembimbing II

Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202092019032020

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lenny Wahyuni
NIM : 2003020034
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Kecemasan Matematis, Motivasi Berprestasi, dan Minat Belajar yang Dimoderasi oleh Efikasi Diri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 11 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. NIP. 197612052021212002	Ketua Penguji	
2. Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. NIP. 199103072019032022	Anggota Penguji I	
3. Assist. Prof. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc. NIP. 198811252022032007	Anggota Penguji II	
4. Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. NIP. 199103202022031005	Anggota Penguji III	
5. Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd. NIP. 199202092019032020	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,



Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,

Assist. Prof. Satya Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.
NIP. 19800818 201504 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lenny Wahyuni
NIM : 2003020037
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2020/2024
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kecemasan Matematis, Motivasi Berprestasi, dan Minat Belajar yang Dimoderasi oleh Efikasi Diri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 11 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Lenny Wahyuni
NIM. 2003020034

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah, 94 : 5)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain).

(Q.S Al-Insyirah, 94 : 6-7)

“Kesuksesan tidak datang dengan mudah, tapi melalui kerja keras, tekad yang kuat, dan ketekunan yang tiada henti.”

(B.J. Habibie)

“Jika orang lain saja bisa, maka saya harus lebih bisa. Kalau mau menunggu sampai kita siap, kita akan menghabiskan sisa hidup kita hanya untuk menunggu. Proses memang tidak mudah tapi akhirnya pasti tidak berhenti mengucapkan alhamdulillah.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan kepada kedua orang tua saya, Ayahanda Asnan dan Ibunda Khalipah yang senantiasa mengantarkan doa dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir. Terimakasih untuk kerja keras dan selalu mendidik penulis dengan penuh kasih sayang.

Terimakasih untuk kakak Ade Irma Suryani dan Sela Susanti, terimakasih untuk adik Sarina dan Putri Kurnia Sari, dan keponakan tersayang Alfariel Banu Ibbara Damanik, serta terimakasih kepada Deo Putra Armanda atas doa, waktu, tenaga, dukungan, dan bantuannya.

Terimakasih kepada pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil'Alamin. Puji syukur penulis hanturkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan menganugerahkan kemampuan untuk teguh dan berusaha menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecemasan Matematis, Motivasi Berprestasi, dan Minat Belajar yang Dimoderasi oleh Efikasi Diri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Tanjungpinang”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam setiap proses pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan keterlibatan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dan bahan-bahan yang dibutuhkan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya dengan ketulusan dan kerendahan hati kepada:

1. Bapak Dr. Agung Dhamar Syakti, S. Pi, DEA selaku rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH)
2. Bapak Satria Agust, S.S., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan yang senantiasa bersedia memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan tanpa pernah bosan kepada peneliti.
4. Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.

5. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan, dan dorongan yang sangat berarti dengan segenap kesabarannya, dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan, dan dorongan yang sangat berarti dengan segenap kesabarannya, dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika beserta staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan arah untuk melangkah ke depan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan dan turut andil dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Tanjungpinang beserta Ibu guru, staf Tata Usaha, dan seluruh siswa yang telah berkontribusi dalam penelitian skripsi ini.
9. Kedua orang tua tersayang, Ayahanda Asnan dan Ibunda Khalipah yang menjadi tujuan utama penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, dan yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan, dan nasehat yang tiada henti-hentinya dan selalu menjadi penguat untuk tetap teguh menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak dan adik dan keluarga besar Asnan Patan & Khalipah Abu, kak Ade Irma, kak Sela Susanti yang menjadi penguat dan pemberi motivasi terbaik dari arah manapun, adik Sarina yang menjadi teman suka-duka dan penguat ketika jauh dari orang tua, dan adik Putri yang menjadi bontot kesayangan yang tidak akan tergantikan, serta bontot terakhir yang menjadi faktor utama peneliti semangat mengerjakan skripsi ini Alfariel Banu Ibarra Damanik.

11. Deo Putra Armanda, rekan terbaik yang selalu menemani dan menjadi *support system* selama proses pengerjaan skripsi ini, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran dan senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti.
12. Sahabat terbaik, Yuyun Elfrida, Diandra Sartika, Dinda Novianti, teman-teman terbaik angkatan 2020 Pendidikan Matematika, keluarga, saudara, dan teman-teman, yang namanya tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut senantiasa memberikan semangat dan motivasi dari awal perkuliahan hingga pada penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala dari Allah SWT, dan peneliti menyadari dengan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis dalam Menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga peneliti berharap atas kritikan dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga laporan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca. Terimakasih.

Tanjungpinang, 20 Juni 2024

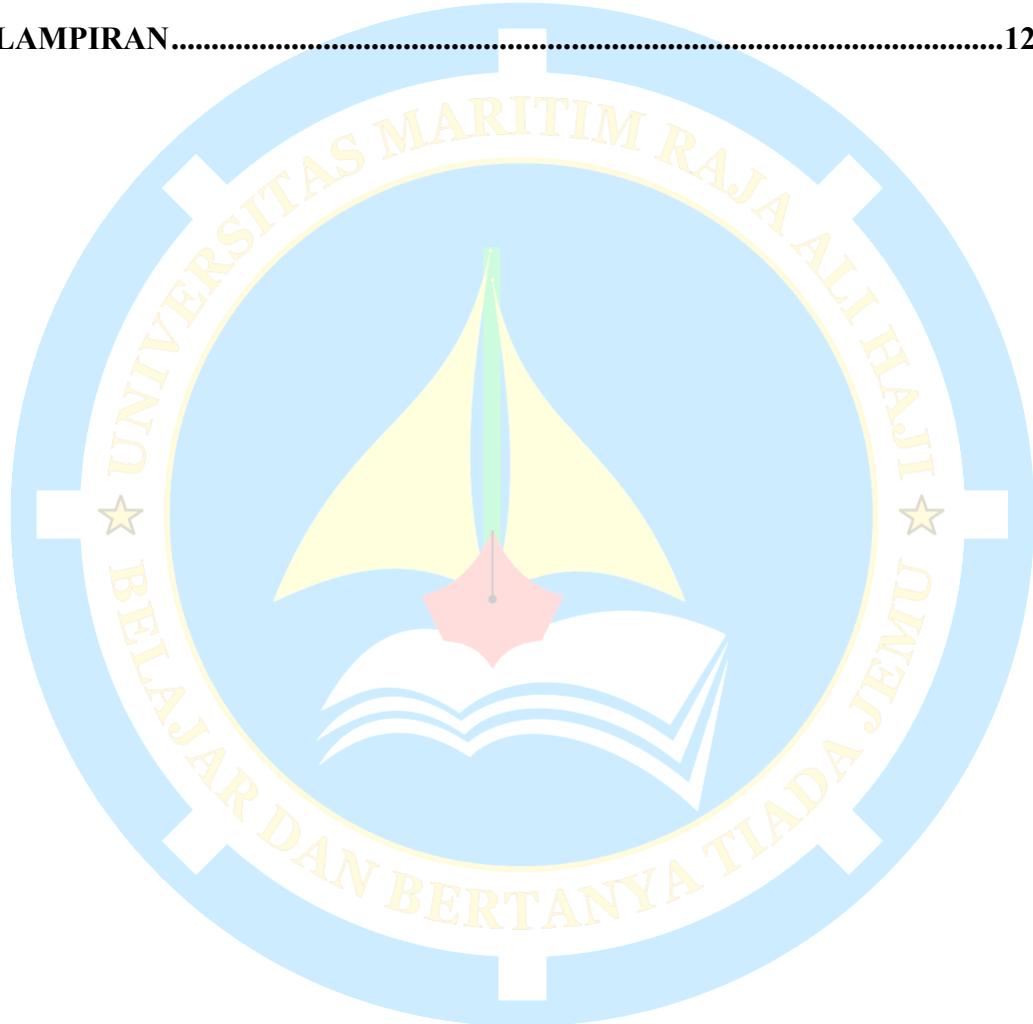


Lenny Wahyuni

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Landasan Teori.....	18
B. Studi Relevan	42
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	49
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	49
C. Prosedur Penelitian.....	50
D. Populasi Dan Sampel	52
E. Instrumen Penelitian.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	68
G. Teknik Analisis Data.....	69


BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Hasil Penelitian	80
B. Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kecemasan Matematis menurut Cavanagh & Sparrow (2011)	21
Tabel 2. 2 Indikator Kecemasan Matematis	22
Tabel 2. 3 Indikator Motivasi Berprestasi	25
Tabel 2.4 Indikator Minat Belajar	28
Tabel 2.5 Indikator Efikasi Diri	32
Tabel 2.6 Indikator Pemahaman Konsep Matematika menurut Peraturan Dirjen Dikdasmen Depdiknas Nomor 506/C/Kep/PP/2004	35
Tabel 2.7 Indikator Pemahaman Konsep Matematika	36
Tabel 3. 1 Jadwal penyebaran angket dan tes pemahaman konsep	51
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Tanjungpinang	53
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	56
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	57
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	57
Tabel 3. 6 Interpretasi Daya Pembeda	58
Tabel 3. 7 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes	59
Tabel 3. 8 Interpretasi Tingkat Kesukaran	60
Tabel 3. 9 Hasil Uji Taraf Kesukaran Instrumen Tes	60
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Kecemasan Matematis	61
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi	63
Tabel 3.12 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	64
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Angket Efikasi Diri	66
Tabel 3. 14 Skor Penilaian Kisi-kisi Angket	67
Tabel 4. 1 Hasil Uji Deskriptif Variabel Kecemasan Matematis	81
Tabel 4. 2 Hasil Uji Deskriptif Variabel Motivasi Berprestasi	82
Tabel 4. 3 Hasil Uji Deskriptif Variabel Minat Belajar	84
Tabel 4. 4 Hasil Uji Deskriptif Variabel Efikasi Diri	85
Tabel 4. 5 Hasil Uji Deskriptif Variabel Pemahaman Konsep Matematika	87
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	89

Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinearitas.....	90
Tabel 4. 8 Hasil Uji Autokorelasi	91
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	92
Tabel 4. 10 Hasil Uji Chow.....	94
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hausman.....	95
Tabel 4. 12 Hasil Pengujian Fixed Effects (Model I)	97
Tabel 4. 13 Hasil Pengujian Fixed Effects (Model II).....	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Penelitian	47
Gambar 2. Histogram Variabel Kecemasan Matematis	82
Gambar 3. Histogram Variabel Motivasi Berprestasi	83
Gambar 4. Histogram Variabel Minat Belajar	85
Gambar 5. Histogram Variabel Efikasi Diri	86
Gambar 6. Histogram Variabel Pemahaman Konsep Matematika	88



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Lembar Hasil Wawancara Guru	120
LAMPIRAN 2. Angket Kecemasan Matematis.....	123
LAMPIRAN 3. Angket Motivasi Berprestasi	125
LAMPIRAN 4. Angket Minat Belajar	127
LAMPIRAN 5. Angket Efikasi Diri	129
LAMPIRAN 6. Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	131
LAMPIRAN 7. Soal Tes Pemahaman Konsep Matematika	132
LAMPIRAN 8. Alternatif Pembahasan dan Pedoman Penskoran Soal Tes	137
LAMPIRAN 9. Daftar Nama Responden	144
LAMPIRAN 10. Daftar Hasil Instrumen Tes dan Nontes	146
LAMPIRAN 11. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	152
LAMPIRAN 12. Hasil Uji Prasyarat Instrumen Tes	153
LAMPIRAN 13. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	156
LAMPIRAN 14. Hasil Uji Pemilihan Model Regresi	158
LAMPIRAN 15. Hasil Uji Moderated Regression Analysis (MRA)	159
LAMPIRAN 16. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	161
LAMPIRAN 17. Surat Selesai Melaksanakan Penelitian.....	162
LAMPIRAN 18. Sesi Dokumentasi.....	163
LAMPIRAN 19. Hasil Penilaian Lembar Validasi Instrumen Nontes oleh Validator	164
LAMPIRAN 20. Hasil Penilaian Lembar Validasi Instrumen Tes oleh Validator	180