

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, I., & Hasbullah. (2019). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Prokrastinasi Akademik terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1), 24–35.
- Ahmad, S. R. S. (2016). Pengaruh *Math Phobia*, *Self-Efficacy*, *Adversity Quotient* dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 259–272. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.6138>
- Andriyanto, R. (2023). Pengaruh Pemahaman Konsep Matematika terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Infinity Journal*, 3, 125–132. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>
- Anggrayani, H.D.L., Anies Fuady, A. (2023). Pengaruh Resiliensi Matematis dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Jurnal Peneliti, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 18(30), 2.
- Annajmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan *Software Geogebra*. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(2528–4363), 1–10.
- Arcat. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Write-Pair-Squar* terhadap Kemampuan Pemahaman. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, 1(1), 1–6.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Astriani, L. (2017). Pengaruh Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2460–7797), 77–83. <https://doi.org/10.24853/fbc.3.1.77-85>
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.748>
- Aunurrofiq, M., & Junaedi, I. (2017). Kecemasan Matematik Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 157–166. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/20473>
- Biantari, B. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematika (*Math Anxiety*) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis (Studi pada Siswa kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Cisoka Kabupaten Tangerang Tahun Ajaran 2021/2022). Universitas Bandar Lampung.
- Cavanagh, R., & Sparrow, L. (2011). *Measuring mathematics anxiety: Developing*

- a construct model. Paper Presented at The AARE Annual Conference, Melbourne 2010*, 1–11.
- Chrissanti, M. I., & Widjajanti, D. B. (2015). Keefektifan Pendekatan Metakognitif Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Minat Belajar Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2477–1503), 51–62. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i1.7150>
- Dewi, Y. P., & Mugiarto, H. (2020). Hubungan antara Konsep Diri dengan Efikasi Diri dalam Memecahkan Masalah melalui *Konseling Individual* di SMK Hidayah Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol. 6, No(P-ISSN : 2460-4917 E-ISSN : 2460-5794), 29–40.
- Ekawati, M. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif serta Implikasinya dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *E-Tech Volume*, 7(2621–7759), 1–7.
- Fatqurhohman, F. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4, 127–133. <https://doi.org/10.25273/jipm.v4i2.847>
- Fitri, D. Y., Aima, Z., & Muhlisin. (2018). Pengaruh Penerapan Teknik Spotlight terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batang Anai Padang Pariaman. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2527–8827), 247–254. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.312>
- Ghozali. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gustina, H. (2020). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu [Institut Agama Islam Negeri Bengkulu]. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Harahap, A. C. P., S, N., & Daharnis. (2018). Hubungan antara *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Orang tua dengan *Self Regulated Learning* serta Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. *Ansiru Pai*, 3, 1–62.
- Herawati, O. D. P., Siroj, R., & Basir, D. (2010). Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 70–80. <https://doi.org/10.22342/jpm.4.1.312>
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematis dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2580–2216), 75–83. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2591>
- Latifah, A. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Efikasi Diri terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV SD/MI Se-Gugus V Kecamatan Wates, Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2017/2018. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/57345>

- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Luritawaty, I. P. (2018). Pembelajaran *Take and Give* Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7, 179–188. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.27>
- Makur, A. P., Prahmana, R. C. I., & Gunur, B. (2019). *How mathematics attitude of mothers in rural area affects their children's achievement*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1742–6596), 1–4. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012009>
- Nuraisyah, M., & Izzati, N. (2020). *Self-Efficacy* pada Hasil Belajar Peserta Didik Materi Bentuk Aljabar Madrasah Tsanawiyah Tanjungpinang. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(2), 100–108. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v6i2.5453>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Peker, M. (2009). *Pre-service teachers' teaching anxiety about mathematics and their learning styles*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 5(4), 335–345. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75284>
- Pranata, J. (2020). Pengaruh kecemasan matematika terhadap hasil belajar siswa. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Qausarina, H. (2016). Pengaruh Kecemasan Matematika (*Math Anxiaety*) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Banda Aceh. Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri.
- Rahadi, D. R., & Farid, M. (2021). Analisis *Variabel Moderating*. In M. M. Pandu Adi C (Ed.), *CV. Lentera Ilmu Mandiri* (Issues 978-623-96955-3-8). CV. Lendtera Ilmu Maniri.
- Rahmawati, R. A. (2021). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Efikasi Diri terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Psikologi Uin Malang*. Universitas Islam Negeri.
- Rahmi, Febriana, R., & Putri, G. E. (2020). Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Pemahaman Konsep Matematika dengan Menerapkan Model *Discovery Learning* pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA N 5. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 27–34. <https://core.ac.uk/download/pdf/322516050.pdf>
- Rangkuti, N. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Sekolah Dasar* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Sandi, M. (2017). Hubungan Efikasi Diri dengan Minat Belajar Siswa-Siswi.

- Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2477–2674), 208–214.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4365>
- Sepfitri, N. (2011). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta*. Universitas Islam Negeri.
- Setiana, D. S., & Jailani. (2016). Komparasi Metode CTL dan Open-Ended dengan Gaya Belajar Ditinjau dari Prestasi dan Minat Belajar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 135–145.
- Slameto. (2012). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineke Cipta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://adoc.pub/queue/slameto-belajar-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhinya-jakar.html>
- Sobari, F. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Negeri 1 Jonggol. In *Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah*.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penilaian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Alfabeta). Bandung. https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43
- Supriyatin, T., & Masanggeni, R. C. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Pada Materi Integral. *Research and Development Journal of Education*, 8(2657–1056), 801–807. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.14059>
- Suriyah, P., Atmojo, T., & Usodo, B. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Stad With Guided Discovery Learning Pada Materi Pokok Lingkaran Ditinjau Dari Adversity Quotient (Aq). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(2339–1685), 256–267. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/5914>
- Suryani. (2020). *Pengaruh Konsep Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Iv Sd/Mi Se-Gugus V Kecamatan Wates, Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Susanto, H. P. (2016). Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 134. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.10>
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika? *Journal of Medives*, 1(2549–5070), 59–65. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo Persada.
- Tamrin, M., Afifah, S., Intan Salsabila, K., Herman, T., & Hasanah, A. (2024). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman

- Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 17, 21–30.
- Tirtarahardja, U., & Sula, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. PT. Rineka Cipta.
- Tiurma, L., & Retnawati, H. (2014). Keefektifan Pembelajaran Multimedia Materi Dimensi Tiga Ditinjau Dari Prestasi Dan Minat Belajar Matematika Di Sma. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44(2), 104845.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Vergara, R., & Marcos, M. (1996). Intramuscular gluteal implants. *Aesthetic Plastic Surgery*, 20(3), 259–262. <https://doi.org/10.1007/s002669900030>
- Wahidin, & Sugiman. (2014). Pengaruh Pendekatan PMRI terhadap Motivasi Berprestasi , Kemampuan Pemecahan The Effect of the IRME Approach on the Achievement Motivation , Problem Solving Skills , and Learning Achievement. *Pythagoras*, 9(1978–4538), 99–109.
- Wahyudy, M. A., Putri, H. E., & Muqodas, I. (2019). Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa Sekolah. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 228–238. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.428>
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2477–1503), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>
- Widoyoko, E. P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Widyastuti, Wijaya, A. P., Rumite, W., & Marpaung, R. R. T. (2019). Minat Siswa Terhadap Matematika dan Hubungannya Dengan Metode Pembelajaran dan Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2549–1040), 83–100.
- Wigfield, A., Eccles, J. S., Fredricks, J. A., Simpkins, S., Roeser, R. W., & Schiefele, U. (2015). Development of Achievement Motivation and Engagement. *Handbook of Child Psychology and Developmental Science*, 111(April 2016), 1–44. <https://doi.org/10.1002/9781118963418.childpsy316>
- Yakub, N. A., Taibe, P., & Musawwir. (2023). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Efikasi Diri Pada Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Sma Di Kota Makassar. *Braz Dent J.*, 3, 186–194. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.1995>
- Zulnaldi, H., & Zakaria, E. (2012). The effect of using GeoGebra on conceptual and procedural knowledge of high school mathematics students. *Asian Social Science*, 8(11), 102–106. <https://doi.org/10.5539/ass.v8n11p102>