

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A., Setyarini, M., & Efkar, T. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Berbasis HOTS pada Materi Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia (JPPK)*, 7(2), 1–12.
- Abadi, I. B. G. S. (2021). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*.
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah*, 1(2502–2472).
- Agustin, D., Kadaritna, N., Tania, L., & Dll. (2015). Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan pada Materi Teori Atom Bohr dan Mekanika Kuantum. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 4(20), 209–221.
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara*, 2(8), 96.
- Amalia, N. F., & Susilaningsih, E. (2014). Pengembangan instrumen penilaian ketrampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi asam basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1380–1389.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Arianti, D. (2015). Studi Evaluasi Administrasi Guru Kelas. *Manajer Pendidikan*, 9(4), 567–578.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Citapustaka Media.
- Ayu, P. S., Marhaeni, A., & Budiadnyana, P. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Belajar Dan Berinovasi Pada Mata Pelajaran Ipa Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2), 90–100. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v2i2.2696>
- Bashoori, K., & Supahar. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>
- Chasanah, N., Widodo, W., & Suprpto, N. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 474–483. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.474-483>

- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (B. S. Fatmawati (ed.)). Sinar Grafika Offset.
- Firdausi, F. D. (2017). Pengaruh Jenis Alat Ukur Tes dan Strategi Pembelajaran Inquiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Madrasah. *Euclid*, 4(1), 611–635. <https://doi.org/10.33603/e.v4i1.200>
- Gafur, A. (2012). *Penerapan Konsep dan Prinsip pembelajaran Kontekstual dan Desain Pesan dalam Pengembangan Pembelajaran dan Bahan Ajar. Dalam Dewi Salma Prawiradilaga dan Eveline Siregar (Eds.), Mozaik Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Hambali Alman Nasution, & Nasution, F. A. (2020). Pengembangan Teknik dan Instrumen Asesmen Aspek Pengetahuan Berbasis Teknologi. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 106–116. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v8i2.1306>
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>
- Hidayat, W., Jahari, J., & Nurul Shyfa, C. (2020). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>
- Hosnah, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor Ghalia Indonesia.
- Husein, H. (2016). Penggunaan Google Form sebagai alat penilaian kinerja Dosen di Prodi PGMI UNISKA MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 40–50.
- Indrastoeti, J., & Istiyati, S. (2017). *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Sumarwati (ed.)). UNS Press.
- Kamaludin, A. (2014). *Cara Cespleng Pintar Kimia Sma Kelas 10, 11, 12* (Maya (ed.)). C.V ANDI OFFSET.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Mardhiyah, L. A., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2016). Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Tema Energi. *Journal of Primary Education*, 5(2), 147–154.
- Mashudi, & Azzahro, F. (2020). *Contextual Teaching and Learning* (Mukni'ah (ed.)). LP3DI Press.
- Mayasari, E. (2018). *Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Pkn Terintegrasi Pada Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kelas Iv Sd/Mi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Nisa, N. A. K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018). Pengembangan Instrumen Assessment Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung*, 1(2), 543–556.
- Nurhadi, Yasin, B., & Senduk, A. G. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Universitas Negeri Malang.
- Nurhasanah, N. (2018). Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Mahasiswa Mata Kuliah Geometri. *Pepatudzu : Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 14(1), 62. <https://doi.org/10.35329/fkip.v14i1.186>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. [https://doi.org/10.36456/buana\\_matematika.8.2.:1732.81-88](https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2.:1732.81-88)
- Oktharia, E., Rudibyani, R. B., & Sofia, E. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan untuk Mengukur Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(1), 74–85.
- Parni, P. (2020). Upaya meningkatkan keterampilan menyusun kisi-kisi penilaian melalui in house training. *Teacher in Educational Research*, 2(1), 22–30. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/ABDIMAS>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmawati, D. (2020). Analysis of the difficulty of solving the problem on comparative material based on the revised bloom ' s taxonomy. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1), 13–21.
- Rande Upa, D., Priyayi, D. F., & Astuti, S. P. (2022). *Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Proses Sains Materi Sistem Ekskresi Pada Pembelajaran Daring*. 590–601.
- Riani, B., Budiasih, E., & Suharti. (2016). Instrumen Pembelajaran Siswa SMK pada Materi Termokimia Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Berbantuan Kartu Masalah. In *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1, pp. 558–567).
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula* (J. S. Husdarta, Akdon, N. Mulyono, & Subandi (eds.)). Alfabeta.

- Ridwan, M. S., Mardhiyyah, L. A., & Rusilowati, A. (2013). Pengembangan Instrumen Asesmen Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Mengukur Level Literasi Sains Siswa. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan*, 121–128.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar* (S. Hamdi (ed.)). Universitas Hamzanwadi Press.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. CV BUDI UTAMA.
- Sapoetra, J. (2021). Contextual Teaching and Learning. *BINUS UNIVERSITY*.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Aswaja Pressindo. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=O2nsDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13&dq=info:Z5FWOr2OeVIJ:scholar.google.com/&ots=5BfbiSb0fi&sig=xuxiE8GSMANOVwegRJeMguEFJ7g&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=O2nsDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13&dq=info:Z5FWOr2OeVIJ:scholar.google.com/&ots=5BfbiSb0fi&sig=xuxiE8GSMANOVwegRJeMguEFJ7g&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Sastrawati, E., & Budiono, H. (2022). Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Instrumen Asesmen Higher Order Thingking Skills. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2021), 1529–1535. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i5.9182>
- Shofiyah, N., & Sartika, S. B. (2018). *Asesmen Pembelajaran*. UMSIDA PRESS.
- Siagian, D. P., & Yasthophi, A. (2021). Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berorientasi Everyday Life Phenomena pada Materi Termokimia. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(2), 64–73. <https://doi.org/10.21009/jrpk.112.02>
- Siswanti, S., Saputro, S., & Utomo, S. B. (2016). Pengembangan Modul Termokimia Berbasis Problem Solving Untuk Siswa Sma/Ma Kelas Xi Semester 1 Kurikulum 2013. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 5(1), 28–36.
- Sitinjak, E. K. (2022). Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 19–25. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45006>
- Sriyanto, W. (2020). Konsep Dasar Perubahan Entalpi Kimia Kelas XI. In *SMAN 1 Karangsambung*.
- Sundoro, D. P., & Wibawa, S. C. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Virtual Reality (VR) Pada Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Di SMK Kartika 2 Surabaya. *Jurnal IT-EDU*, 04(1), 218–224. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/29996%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/download/29996/27498>
- Surata, I. (2019). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Berbasis Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas Biologi. *Bioedusiana*, 4(2).

<https://doi.org/10.34289/292826>

- Suryani, N., Herpratiwi, H., & Adha, M. M. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 474–482. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4463>
- Sutresna, N., Sholehudin, D., & Herlina, T. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Kimia* (G. R. Huda (ed.)). Grafindo Media Pratama.
- Suyoso, S., Istiyono, E., & Subroto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Fisika Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Kesiapan Peserta Didik Dalam Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(1), 89–97. <https://doi.org/10.21831/jpms.v5i1.12461>
- Syofyan, H. (2016). Penyuluhan dan Pelatihan Pendidikan Tentang Pembuatan Kisi-Kisi Soal untuk Guru-Guru di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor. *Jurnal Abdimas*, 3(1), 12–17. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/ABDIMAS>
- Trisnawaty, W., Ibrahim, M., & Wihono, B. S. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Yang Berpusat Pada Siswa Dalam Pembelajaran Fisika. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jpps.v1n1.p1-5>
- Umiyati, N., & Haryono. (2014). *KIMIA Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMA/MA XI* (Sari Ernaw). CV Mediatama.
- Utami, S. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 137. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5346>
- Widodo, M., Genjik, B., & Syahrudin, H. (2023). Penggunaan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas Xi. *Khatulistiwa: Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(7), 1745–1752.
- Wijayanti, E., & Mundilarto, M. (2015). Pengembangan Instrumen Asesmen Diri Dan Teman Sejawat Kompetensi Bidang Studi Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(2), 129–144. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i2.5572>
- Wulan, E. R., & Rusdiana, H. A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Pustaka Setia.
- Yulita, I. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia*. Umrah Press.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>