

ABSTRAK

Galuh Purnomo, 2024, Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan pada Materi Termokimia Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Kelas XI SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing Skripsi: Assist. Prof. Dina Fitriyah, S.Pd., M.Si dan Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: 1) Instrumen Asesmen Pengetahuan; 2) Termokimia; 3) *Contextual Teaching and Learning*

Pemahaman peserta didik terhadap materi termokimia cukup rendah, ini dapat dilihat dari hasil ujian yang diperoleh oleh guru di SMA Negeri 2 Bintan Pesisir. Hal tersebut dapat terjadi karena instrumen asesmen yang digunakan tidak mengaitkan kehidupan sehari-hari siswa. Sebaiknya dalam instrumen asesmen, guru dapat memasukkan fenomena yang ada di kehidupan sehari-hari yang dapat membuat siswa berpikir lebih keras untuk mengingat materi termokimia tentang fenomena tersebut tersebut. Model *contextual teaching and learning* bisa digunakan dalam pengembangan instrumen asesmen yang akan dikembangkan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan instrumen asesmen pengetahuan; 2) mengetahui hasil validitas dari instrumen asesmen pengetahuan; 3) mengetahui hasil praktikalitas dari instrumen asesmen pengetahuan; 4) mengetahui hasil reliabilitas dari instrumen asesmen pengetahuan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* dengan model penelitian 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Sumber data pada penelitian ini diambil dari guru dan siswa di SMA Negeri 2 Bintan Pesisir. Hasil validasi terhadap 10 soal asesmen menunjukkan seluruh soal valid dengan nilai 0,586 hingga 0,912 (syarat: $> 0,444$). Hasil praktikalitas guru dari instrumen asesmen pengetahuan pada materi termokimia berbasis CTL memperoleh hasil 80% dengan kriteria praktis dan praktikalitas siswa memperoleh 95% dengan kriteria sangat praktis. Hasil reliabilitas yang diperoleh sebesar 0,581 dengan kategori sedang.

ABSTRACT

Galuh Purnomo, 2024, Development of Assessment Instruments in Thermochemistry Based on Contextual Teaching and Learning Material for Class XI High School. Thesis, Chemistry Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, University of Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Thesis Advisor: Assist. Prof. Dina Fitriyah, S.Pd., M. Si and Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: 1) Knowledge Assessment Instruments; 2) Thermochemistry; 3) Contextual Teaching and Learning

The student's understanding of thermochemistry material is quite low, this can be seen from the exam results obtained by the teacher at SMA Negeri 2 Bintan Pesisir. This can happen because the assessment instrument used does not link the daily lives of students. Preferably in assessment instruments, teachers can include phenomena in everyday life that can make students think harder to remember the thermochemistry materials about the phenomenon. Contextual teaching and learning models can be used in the development of assessment instruments that will be developed. This study aims to: 1) expands knowledge assessment instruments; 2) knows the validity of knowledge assessment instruments; 3) knows praktikalitas's results from knowledge assessment instruments; 4) know the results of the reliability of knowledge assessment instruments. This study used the type of Research and Development research with the 4D research model (Define, Design, Development, Disseminate). The data source in this study was taken from the teacher and student at SMA Negeri 2 Bintan Pesisir. The results of validation of 10 questions of assessments show all valid in a value of 0.586 to 0.912 (requirements > 0.444). The results of the praktikalitas teacher of knowledge assessment instruments in thermochemistry material based on CTL received 80% results in practical criteria and praktikalitas students received 95% of the criteria are very practical. The results of the rally obtained were 0.581 in medium categories.