

**KEMAHIRAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
KURIKULUM MERDEKA KELAS VIII A SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 15
TANJUNGPINANG TAHUN
AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

OLEH

**THERESYA RATNA SARI PANJAITAN
NIM 2003010090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Webste: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Theresya Ratna Sari Panjaitan
NIM : 2003010090
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kurikulum
Merdeka Kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 15
Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/2024

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji
dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I,

Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001

Pembimbing II,

Assist. Prof. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd.
NIP 19881031201032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Theresya Ratna Sari Panjaitan
NIM : 2003010090
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kurikulum Merdeka
Kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang
Tahun Ajaran 2023/2024

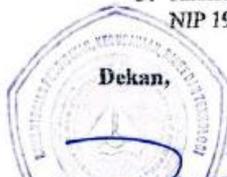
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Penguji

- | | | |
|--|------------------------|--|
| 1. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002 | Ketua
Penguji | |
| 2. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 1987040320140411001 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Lorea, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 19620726198 6012001 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Assist. Prof. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd.
NIP 19881031201032001 | Anggota
Penguji IV | |



Dekan,

Assist. Prof. Satria Agust. S. S., M. Ed., CIAR., MCE.
NIP 198008182015041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,

Assist. Prof. Legi Elfitra, S. Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Theresya Ratna Sari Panjaitan
NIM : 2003010090
Kelas : M-01
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/ Thn Akademik : 2020
Judul Skripsi : Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kurikulum Merdeka Kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/2024.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,


Theresya Ratna Sari Panjaitan
NIM 2003010090

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan, puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, dan berkat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan agar dapat melaksanakan sidang akhir Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang dengan judul skripsi “Kemahiran menulis teks laporan hasil observasi kurikulum merdeka kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang tahun ajaran 2023/2024”

Selesainya skripsi ini tidak dapat terlepas dari bantuan berbagai pihak berupa motivasi, saran dan bimbingan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S. Pi, DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang memiliki peran penting dalam mewujudkan visi dan misi Universitas Maritim Raja Ali Haji dan menjadi panutan bagi mahasiswa serta memberikan kesempatan peneliti belajar di dalam lingkungan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang memiliki peran penting dalam memajukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan visi dan misi yang baik;
3. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan saran, motivasi dan

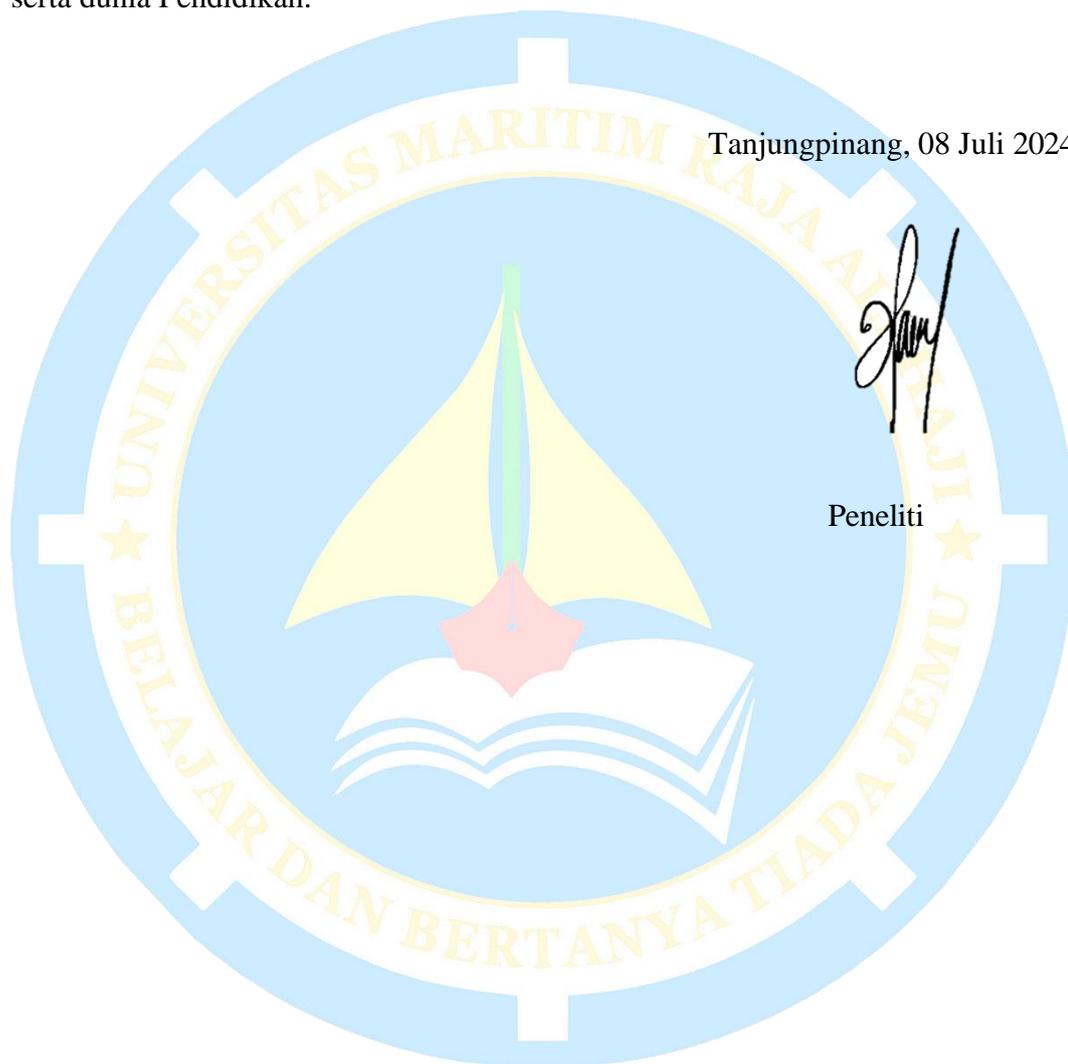
meluangkan waktu untuk peneliti jumpai.

4. Assist. Prof. Dr. Zaitun, S. S., M.Ag., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran, motivasi, demi kelancaran penulisan skripsi ini;
5. Assoc. Prof. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan saran, bimbingan, motivasi dan meluangkan waktunya demi kelancaran penulisan skripsi ini;
6. Assist. Prof. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan saran, bimbingan, motivasi dan meluangkan waktunya demi kelancaran penulisan skripsi ini;
7. Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam hal pemberkasan surat;
8. Kedua orang tua saya yang selalu jadi penyemangat dalam penyusunan skripsi, senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan, bantuan moril dan materil kepada peneliti.
9. Kakak Yesica Letisia Panjaitan, S.E., Kakak Prilya Natasia Panjaitan, S.Ak., dan adik ku Miduk Matias Steven Paul Panjaitan yang selalu memberikan semangat serta doa kepada peneliti;
10. Teman dekat seperjuangan saya Jeffris Eries Fahri Ardi Saragih yang senantiasa memberi semangat, support dan mendengar keluh kesah peneliti demi kelancaran penulisan skripsi ini;
11. Teman-teman Angkatan 2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan semangat satu sama lain kepada peneliti. Peneliti berdoa dan berharap semoga seluruh pengorbanan yang diberikan

kepada peneliti mendapatkan balasan dari Tuhan yang maha esa. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti, pembaca, serta dunia Pendidikan.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024



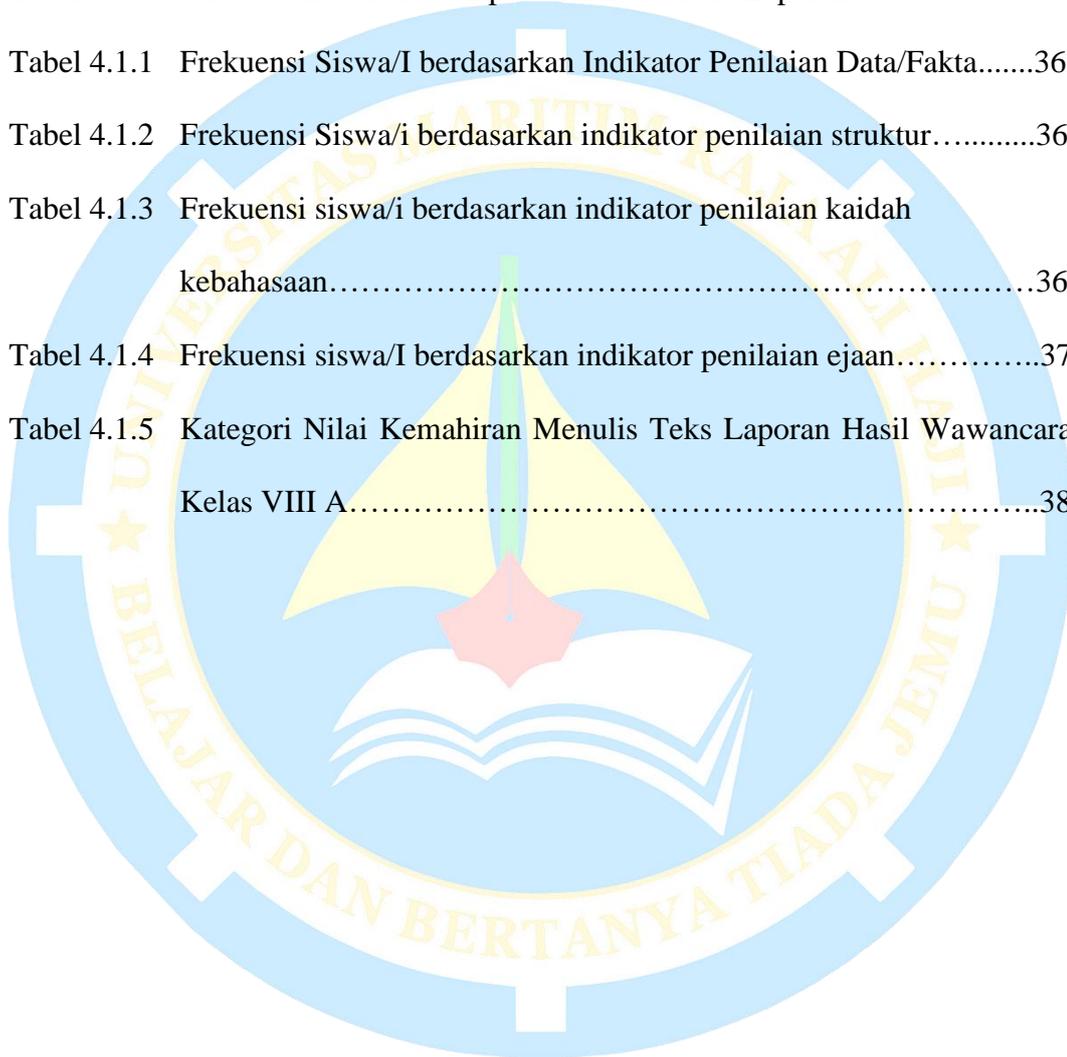
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Kemahiran Menulis.....	7

2.1.2 Teks Laporan Hasil Observasi	17
2.2 Penelitian yang relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2.1 Tempat Penelitian	28
3.2.2 Waktu Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1 Populasi Penelitian	29
3.3.2 Sampel Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3.2	Rubik Penilaian.....	30
Tabel 3.3	Skala Penilaian Kemampuan Menulis Teks Laporan Observasi.....	34
Tabel 4.1.1	Frekuensi Siswa/I berdasarkan Indikator Penilaian Data/Fakta.....	36
Tabel 4.1.2	Frekuensi Siswa/i berdasarkan indikator penilaian struktur.....	36
Tabel 4.1.3	Frekuensi siswa/i berdasarkan indikator penilaian kaidah kebahasaan.....	36
Tabel 4.1.4	Frekuensi siswa/I berdasarkan indikator penilaian ejaan.....	37
Tabel 4.1.5	Kategori Nilai Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Wawancara Kelas VIII A.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagian-bagian Struktur Teks Laporan Hasil Observasi.....	20
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1	Rumus kemampuan menulis teks laporan hasil observasi.....	34
Gambar 3.2	Rumus menghitung rata-rata (mean).....	34
Gambar 4.1.1	Diagram Presentase Skor Berdasarkan Indikator Penilaian.....	37
Gambar 4.1.2	Diagram Nilai Berdasarkan Kategori.....	39
Gambar 4.3.1	Hasil Karya Peserta Didik Kode Sampel 029.....	41
Gambar 4.3.2	Hasil Karya Peserta Didik Sampel 026.....	44
Gambar 4.3.3	Hasil Karya Dengan Kode Sampel 06.....	47
Gambar 4.3.4	Hasil Karya Dengan Kode Sampel 025.....	50
Gambar 4.3.5	Hasil Karya Dengan Kode Sampel 05.....	52