

ABSTRAK

Saputra, Anggara, Rifaldy 2024. Persepsi Guru tentang Penggunaan Instagram dalam Pengajaran Bahasa Inggris di SMAN 2 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Haji. Pembimbing I: Pembimbing II: Dr. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Assist. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd,

Keywords: Reels Instagram, Persepsi Guru, Pengajaran Bahasa Inggris

Penelitian deskriptif kualitatif ini berjudul “Analisis Persepsi Guru tentang Penggunaan Instagram dalam Pengajaran Bahasa Inggris di SMAN 2 Tanjungpinang” bertujuan untuk menganalisis persepsi guru bahasa Inggris di SMAN 2 Tanjungpinang mengenai penggunaan Instagram dalam praktik pengajaran mereka. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2024 oleh seorang peneliti di SMAN 2 Tanjungpinang Bukit Bestari, Tanjungpinang. Partisipan penelitian ini adalah empat guru bahasa Inggris dari sekolah tersebut. Proses pengumpulan data dilakukan dengan melakukan wawancara semi-terstruktur menggunakan pedoman wawancara untuk mendapatkan wawasan tentang pandangan, pengalaman, dan sikap para guru dalam mengintegrasikan Instagram ke dalam pengajaran bahasa Inggris. Tujuannya adalah untuk memahami manfaat yang dirasakan, tantangan, dan implikasi dari penggunaan platform media sosial ini untuk tujuan pendidikan dalam konteks SMAN 2 Tanjungpinang. Temuan menunjukkan bahwa motivasi para guru ini berasal dari kesadaran akan keterlibatan siswa mereka yang tinggi dengan platform media sosial dan konten visual di luar lingkungan kelas. Berdasarkan penelitian tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan, wawasan, dan manfaat dalam dunia pendidikan. Hasil langsung dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk memahami bagaimana guru berpikir tentang penggunaan Instagram dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Saputra, Anggara, Rifaldy 2024. An Analysis Teachers' Perception on the Use of Instagram in the English Teaching at SMAN 2 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Haji. Advisor I: Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.,

Keywords: Instagram Reels, Teacher Perception, English Teaching

This descriptive qualitative titled “An Analysis Teachers' Perception on the Use of Instagram in the English Teaching at SMAN 2 Tanjungpinang” aimed to analyze the perceptions of English teachers at SMAN 2 Tanjungpinang regarding the use of Instagram in their teaching practices. The research was conducted in May 2024 by a researcher at SMAN 2 Tanjungpinang Bukit Bestari, Tanjungpinang. The participants were four English teachers from the school. The data collection process involved conducting semi-structured interviews using interview guidelines to gain insights into the teachers' views, experiences, and attitudes towards integrating Instagram into English language instruction. The objective was to understand the perceived benefits, challenges, and implications of utilizing this social media platform for educational purposes within the context of SMAN 2 Tanjungpinang. The findings revealed that these teachers' motivation stemmed from recognizing their students' high engagement with this social media platform and visual content outside the classroom environment. Based on the research, this research was expected to gain knowledge, insights, and benefits in the world of education. The direct results of this research were expected to be useful for understanding how teachers thought about the use of Instagram in learning.