

ABSTRAK

Dewi, Eka Prastika 2024. *Pengembangan Instrumen Evaluasi Menggunakan Wordwall Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si., Pembimbing II : Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Instrumen, Evaluasi, Wordwall, Sistem Pencernaan

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen evaluasi sebagai alat untuk mengukur hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan kelas VIII SMP yang valid dan reliabel. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu jenis penelitian pengembangan (Research and Development) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran instrumen soal untuk mengukur validitas dan reliabilitas. Pelaksanaan uji coba sudah dilakukan pada kelas VIII di SMPN Bintan dengan siswa yang berjumlah 30 orang. Berdasarkan penelitian pengembangan ini produk yang dihasilkan berupa instrumen evaluasi menggunakan wordwall pada materi sistem pencernaan untuk siswa kelas VIII SMP. Instrumen evaluasi menggunakan wordwall yang dikembangkan oleh peneliti telah melewati beberapa tahap, yaitu tahap validitas isi, validitas empiris, dan uji coba, maka dinyatakan valid, reliabel, dan siap digunakan untuk proses penilaian dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Dewi, Eka Prastika 2024. *Development of Evaluation Instrumens Using Wordwall on Digestive System Material for Class VIII Junior High School Students*. Thesis. Tanjungpinang. Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj Nevrita, M.Pd., M.Si., Co-Advisor: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Evaluation, Instrumen, Wordwall, Digestive System

This study aimed to produce an evaluation instrumen as a tool to measure student learning outcomes in class VIII junior high school digestive system material that is valid and reliable. The type of research conducted is a type of development research (research and development) with the ADDIE development model, which consists of five stages, namely (analysis, design, development, implementation, and evaluation). Data collection techniques were carried out by distributing questionnaire instrumens to measure validity and reliability. The trial was conducted in class VIII at SMPN Bintan with 30 students. Based on this development research, the product produced is an evaluation instrumen using wordwall on digestive system material for class VIII junior high school students. The evaluation instrumen using the wordwall developed by the researcher has passed several stages, namely the content validity stage, empirical validity, and trial testing, so it is declared valid, reliable, and ready to be used for the assessment process in learning.