

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA DITINJAU  
DARI *ADVERSITY QUOTIENT* PADA SISWA KELAS VII SMP**



**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**IRA RAYANI RISWANA**

**NIM 2003020043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG**

**2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099  
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ira Rayani Riswana  
NIM : 2003020043  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari  
*Adversity Quotient* pada Siswa Kelas VII SMP


Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 10 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

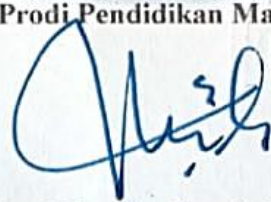
Pembimbing II

  
Assist. Prof. Aang Yudho Prastowo, M.Pd.  
NIP. 19910324 202203 1 007

  
Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.  
NIP. 19910320 202203 1 005

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

  
Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19700325 199802 2 002





### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ira Rayani Riswana  
NIM : 2003020043  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Adversity Quotient* pada Siswa Kelas VII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 10 Juli 2024

Menyetujui,

**Dewan Penguji:**

- |   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| 1. Assist. Prof. Febrian, S.Pd., M.Sc.<br>NIP. 19880207 201504 1 004          | Ketua<br>Penguji       |  |
| 2. Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.<br>NIP. 19910307 201903 2 002   | Anggota<br>Penguji I   |  |
| 3. Assist. Prof. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.<br>NIP. 19881125 202203 2 007      | Anggota<br>Penguji II  |  |
| 4. Assist. Prof. Aang Yudho Prastowo, M.Pd.<br>NIP. 19910324 202203 1 007     | Anggota<br>Penguji III |  |
| 5. Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.<br>NIP. 19910320 202203 1 005 | Anggota<br>Penguji IV  |  |

Mengetahui,



Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan,

Assist. Prof. Satya Agust, S.S., M.Pd., CIAK., MCE.  
NIP. 19800818 201504 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan  
Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19700325 199802 2 002





### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ira Rayani Riswana  
NIM : 2003020043  
Kelas : A  
Semester : 8  
Angkatan/Tahun Akademik : 2020/2024  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Adversity Quotient* pada Siswa Kelas VII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 10 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Ira Rayani Riswana  
NIM. 2003020043

## MOTTO

*”Belajarlah percaya bahwa ketetapan Allah adalah yang terbaik, meskipun harus diawali dengan air mata”*

*“Sometimes, the process is painful and hard, but Allah plan is always the best”*

*(@hmaasah)*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Adveristy Quotient* pada Siswa Kelas VII SMP”. Shalawat serta salam semoga Allah Subhanahu wata'ala tetap melimpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Tujuan peneliti menyusun skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah berusaha untuk dapat memberikan yang terbaik dan sesuai dengan harapan, walaupun di dalam pembuatannya peneliti menghadapi kesulitan karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
3. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji;

4. Assist. Prof Aang Yudho Prastowo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk bimbingan serta memberikan arahan dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk bimbingan serta memberikan masukan terhadap penyempurnaan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji yang sudah banyak mengajarkan ilmu dalam pendidikan matematika sepanjang peneliti berkuliah;
7. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas layanan administrasi baik yang diberikan sepanjang peneliti berkuliah dan menyelesaikan skripsi;
8. Ibu Dra. Ultra Falentina selaku guru matematika di SMP Negeri 10 Tanjungpinang atas kesediaan dan kesempatan yang diberikan kepada saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut;
9. Kedua orang tua saya tersayang, Bapak Mukhsin dan Ibu Nora yang telah menjadi orang tua terbaik. Terima kasih tiada terhingga atas limpahan kasih sayang yang tulus, yang selama ini tidak pernah berhenti mendoakan anakmu ini atas kelancaran dalam menyusun skripsi serta selalu memberikan semangat;
10. Abang saya Syaparullah, terima kasih sudah banyak bantu adikmu selama dirantau, dan terima kasih juga buat kakak Yuliana Astuti serta adik Monicha Ananda Putri yang menjadi semangat saya selama perkuliahan;



11. Sahabat peneliti yaitu Nia Kurniawati, Stefani Luna dan Ulfat Sabriah atas dukungannya serta banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
12. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2020 yang selama ini telah sama-sama berjuang dalam perkuliahan.

Peneliti sadar bahwa dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Tanjungpinang, 10 Juli 2024



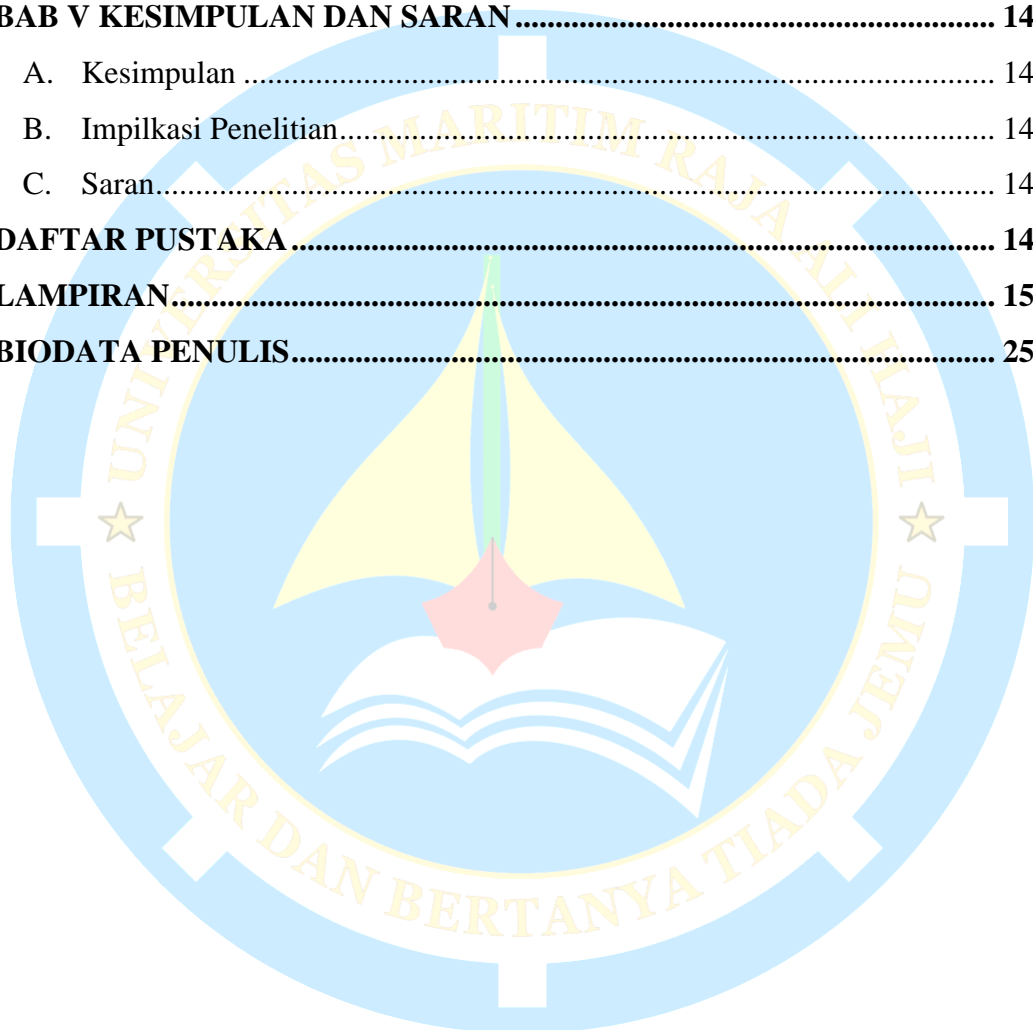
Ira Rayani Riswana  
2003020043



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Landasan Teori.....	13
B. Studi Relevan .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Data dan Sumber Data .....	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56

G. Teknik Analisis Data.....	57
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
I. Jadwal Penelitian.....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Hasil Penelitian .....	62
B. Pembahasan.....	132
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>142</b>
A. Kesimpulan .....	142
B. Impilkasi Penelitian.....	143
C. Saran.....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>151</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>255</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
2. 1	Indikator Literasi Matematis menurut PISA .....	15
2. 2	Indikator Literasi Matematis menurut Purwanti et al., (2021) .....	16
2. 3	Indikator Literasi Matematis .....	17
2. 4	Indikator <i>Adversity Quotient</i> .....	29
3. 1	Tingkatan AQ Berdasarkan Skor ARP Stoltz .....	46
3. 2	Tingkatan AQ Berdasarkan Skor Angket yang Disesuaikan .....	46
3. 3	Revisi Butir Angket <i>Adversity Quotient</i> .....	48
3. 4	Kriteria Koefisien Kolerasi Reliabilitas Instrumen .....	54
3. 5	Kategori Tingkatan <i>Adversity Quotient</i> Siswa .....	59
3. 6	Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	61
4. 1	Rentang Skor Kategorisasi Tingkatan <i>Adversity Quotient</i> Siswa .....	63
4. 2	Jumlah Siswa Hasil Pengkategorian <i>Adversity Quotient</i> .....	63
4. 3	Subjek Penelitian .....	64
4. 4	Ringkasan Kemampuan Literasi Matematis Siswa <i>Climber</i> .....	89
4. 5	Ringkasan Kemampuan Literasi Matematis Siswa <i>Camper</i> .....	112
4. 6	Ringkasan Kemampuan Literasi Matematis Siswa <i>Quitter</i> .....	131



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
2. 1	Kerangka Berpikir .....	40
3. 1	Tahap Pemilihan Subjek Penelitian.....	44
4. 1	Jawaban Subjek SAR pada Soal Nomor 1 .....	65
4. 2	Jawaban Subjek SAR pada Soal Nomor 2 .....	70
4. 3	Jawaban Subjek SAR pada Soal Nomor 3 .....	73
4. 4	Jawaban Subjek FA pada Soal Nomor 1 .....	77
4. 5	Jawaban Siswa FA pada Soal Nomor 2 .....	81
4. 6	Jawaban Siswa FA pada Soal Nomor 3 .....	85
4. 7	Jawaban Subjek NJD pada Soal Nomor 1.....	90
4. 8	Jawaban Siswa NJD pada Soal Nomor 2 .....	95
4. 9	Jawaban Subjek NJD pada Soal Nomor 3.....	98
4. 10	Jawaban Subjek JA pada Soal Nomor 1.....	101
4. 11	Jawaban Subjek JA pada Soal Nomor 2.....	106
4. 12	Jawaban Subjek JA pada Soal Nomor 3.....	109
4. 13	Jawaban Subjek SK pada Soal Nomor 1 .....	113
4. 14	Jawaban Subjek SK pada Soal Nomor 2.....	117
4. 15	Jawaban Subjek SK pada Soal Nomor 3.....	120
4. 16	Jawaban Subjek DAS pada Soal Nomor 1 .....	123
4. 17	Jawaban Subjek DAS pada Soal Nomor 2 .....	126
4. 18	Jawaban Subjek DAS pada Nomor 3 .....	129

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1.	Daftar Subjek Penelitian.....	152
2.	Kisi-kisi dan Angket <i>Adversity Quotient</i> (AQ) Siswa Sebelum Revisi dan Divalidasi.....	153
3.	Lembar Validasi 1 Angket <i>Adversity Quotient</i> (AQ) Siswa .....	158
4.	Lembar Validasi 2 Angket <i>Adversity Quotient</i> (AQ) Siswa .....	160
5.	Kisi-kisi dan Angket <i>Adversity Quotient</i> (AQ) Siswa Setelah Revisi dan Divalidasi.....	162
6.	Hasil Output Uji Validitas Angket <i>Adversity Quotient</i> .....	167
7.	Hasil Uji Reabilitas .....	169
8.	Kisi-kisi dan Angket <i>Adversity Quotient</i> (AQ) Siswa (Pengambilan Data) .....	172
9.	Kategori Tingkatan AQ VII 1 (Pengambilan Data) .....	176
10.	Kisi-kisi dan Instrumen Tes Literasi Matematis (Sebelum Direvisi dan Divalidasi) .....	178
11.	Lembar Validasi 1 Penilaian Kualitas Soal Kemampuan Literasi Matematis .....	191
12.	Lembar Validasi 2 Penilaian Soal Kemampuan Literasi Matematis.....	196
13.	Kisi-kisi dan Instrumen Tes Literasi Matematis (Setelah Revisi dan Divalidasi) .....	201
14.	Hasil Output Uji Validitas Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	214
15.	Hasil Output Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	215
16.	Kisi-kisi Wawancara Kemampuan Literasi Matematis.....	216
17.	Lembar Pedoman Wawancara.....	217
18.	Lembar Jawaban Siswa Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	219
19.	Transkrip Wawancara Subjek Penelitian.....	231
20.	Transkrip Wawancara Awal Dengan Guru .....	248
21.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke SMP Negeri 10 Tanjungpinang...	249

22.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke Badan Kesatuan Bangsa dan Politik .....	250
23.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang.....	251
24.	Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.....	252
25.	Surat Balasan Penelitian dari SMP Negeri 10 Tanjungpinang .....	253
26.	Foto Dokumentasi Penelitian .....	254

