

ABSTRAK

Riswana, I. R. 2024. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient pada Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Aang Yudho Prastowo, M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.

Kata Kunci: Kemampuan literasi matematis, *adversity quotient*, *change and relationship*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa dengan *adversity quotient*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Menggunakan teknik pengumpulan data yaitu angket *adversity quotient*, tes literasi matematis, dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan literasi matematis siswa *climber* rata-rata memenuhi semua indikator literasi matematis yaitu merumuskan masalah, menerapkan konsep, dan menafsirkan hasil penyelesaian. Siswa *climber* memiliki daya juang yang tinggi dan memiliki keyakinan yang lebih baik, sehingga siswa *climber* cenderung tidak ingin menyerah sebelum bisa menyelesaikan masalah yang ditemuinya. 2) Kemampuan literasi matematis siswa *camper* rata-rata mampu memenuhi dua dari tiga indikator literasi matematis yaitu merumuskan masalah dan menerapkan konsep. Siswa *camper* memiliki daya juang yang sedang dan memiliki keyakinan yang cukup untuk menyelesaikan masalah yang ditemui, siswa *camper* cenderung cepat puas dengan pencapaian yang telah dicapai. 3) Kemampuan literasi matematis siswa *quitter* rata-rata hanya mampu memenuhi satu dari tiga indikator literasi matematis yaitu merumuskan masalah. Siswa *quitter* memiliki daya juang yang rendah dan kurang memiliki keyakinan dari jawaban penyelesaian yang telah ia kerjakan.

ABSTRACT

Riswana, I. R. 2024. *Analysis of Students' Mathematical Literacy Ability in View of Adversity Quotient in Class VII Junior High School Students*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Aang Yudho Prastowo, M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.

Keywords: *Mathematical literacy skills, adversity quotient, change and relationship*

This study aims to describe the mathematical literacy skills of students with adversity quotient. This research used qualitative approach with descriptive method. Using data collection techniques, namely adversity quotient questionnaire, mathematical literacy test, and interviews. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that: 1) The mathematical literacy ability of climber students on average fulfills all indicators of mathematical literacy, namely formulating problems, applying concepts, and interpreting the results of solutions. Climber students have high fighting power and have better confidence, so climber students tend not to want to give up before they can solve the problems they encounter. 2) The average camper student's mathematical literacy ability is able to fulfill two of the three indicators of mathematical literacy, namely formulating problems and applying concepts. Camper students have moderate fighting power and have sufficient confidence to solve the problems encountered, camper students tend to be quickly satisfied with the achievements that have been achieved. 3) The average quitter student's mathematical literacy ability is only able to fulfill one of the three mathematical literacy indicators, namely formulating problems. Quitter students have low fighting power and lack confidence in the answers to the solutions they have worked on.