

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman As'ari, M. T., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, B. (2016). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Adam, A. H. E., Dwijayanti, I., & Endahwuri, D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri 1 Juwana Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(2), 213–225.
- Alijoyo, A., Wijaya, B., & Jacob, I. (2022). Structured or Semi-Structured Interview. In *The SAGE Encyclopedia of Research Design*. Bandung: CRMS. <https://doi.org/10.4135/9781071812082.n555>
- Anshori, D. S., & Sabariah, V. (2021). *Literasi dan Pendidikan Literasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Arikunto, S. (2006a). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Revisi)*.
- _____. (2006b). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.
- _____. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmara, A. S., Waluya, S. B., & Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(2), 135–142. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i2.p135-142>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F. *Kemendikbud Riset dan Teknologi Republik Indonesia*, 11–12.
- Budiyanti, A. I. A., Sutrisno, & Prayito, M. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII dalam Memecahkan Soal SPLDV Model PISA Ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climbers. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 141–149. journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner
- Budiyono. (2015). *Pengantar Penilaian Hasil Belajar*.
- Bungin, M. B. (2009). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Colwell, J., & Enderson, M. C. (2016). When I hear literacy: Using pre_service teachers' perceptions of mathematical literacy to inform program changes in teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 53, 63–74.

- Cosgrove, J., Shiel, G., Sofroniou, N., Zastrutzki, S., & Shortt, F. (2005). *Education for life: The achievements of 15-year-olds in Ireland in the second cycle of PISA*. Dublin: Epirint Limited.
- Forum, W. E. (2015). Unlocking the potential of the smart grid. *AIP Conference Proceedings*, 1702. <https://doi.org/10.1063/1.4938795>
- Hairunnisah. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient dan Gender Pada Problem Based Learning Berbantuan Edmodo* [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/41031/>
- Ibrahim. (2020). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Three Tier Test Di Sma N 1 Toapaya*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Imron, M., & Agoestanto, A. (2023). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Literasi Matematis Siswa: Tinjauan Pustaka Sistematis. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuning*, 9(1), 40–61. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v9i1.2799>
- Kasmita, K. A. (2020). *Pengaruh Model CORE Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta Didik Kelas V SD Gugus 02 Kuta Utara Kabupaten Bandung*. Bali: Universitas Pendidikan Hanesha.
- Kholid, M. N., & Yuhana, N. D. (2019). Metakognisi Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Analitik Ruang Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 178–179.
- Kurniawati, L., Miftah, R., Kadir, & Muin, A. (2021). *Literasi Matematis Konteks Keislaman*. Sumatra Barat: Insan Cendikia Mandiri.
- Mardiyah, H. A. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Adversity Quotient Siswa Kelas XI SMAIT NUR HIDAYAH TAHUN AJARAN 2022/2023*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Mawardhiyah, K., & Manoy, J. T. (2018). Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Program for International Student Assessment (PISA) Berdasarkan Adversity Quotient (AQ). *MATHEdunesa*, 7(3), 638–643.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publication (Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi). UI-Press.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muhfizar, Saryanto, Ningsih, A., & Rudiyanto, M. (2020). *Pengantar Manajemen (Teori dan Konsep)*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Nilasari, N. T., & Anggreini, D. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Elemen*, 5(2), 206. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1342>
- Nugroho, A. M., Wardono, Waluyo, S. B., & Cahyono, A. N. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Adversity Quotient pada Pembelajaran TPACK. *Prisma*, 2(1), 40–45.
- Nurfitriyanti, M., Rosa, N. M., & Nursa'adah, F. P. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Adversity Quotient dan Locus of Control Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 263. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.5929>
- Nurhafika. (2023). *Analisis Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc pada Siswa Kelas VIII SMP*. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Nurhikmah. (2019). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Tipe Climbers Pada Kelas X Mia SMA Negeri 1 Takalar Berdasarkan Gender*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nursiah, S. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Kognitif Field Independent (Fi) Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Pada Siswa Kelas IX SMP*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*.
- _____. (2018). Pisa 2021 Mathematics Framework (Draft). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa-2021-mathematics-framework-draft.pdf>
- _____. (2023). *PISA 2022 Results: The State of Learning and Equity in Education* (Vol. 1).
- Prastowo, A. Y., & Waluya, S. B. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Percaya Diri pada Model Project Based Learning dengan Asesmen Kinerja. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 3(3), 209–217. http://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v3i3.133
- Purwanti, A. F., Mutrofin, M., & Alfarisi, R. (2021). Analisis Literasi Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Matematis-Logis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(1), 40–57. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v8i1.24775>
- Purwosetiyono, F. X. D., Budiyaniti, M. R. P., Utami, R. E., & Buchori, A. (2022). Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Literasi

- Matematika pada Siswa Tipe Adversity Quotient (AQ). *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/enggang/article/view/8576>
- Rafi, S. (2009). *Psikologi Islam: Tuntutan Jiwa Manusia Modern*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahmawati, N. D., Mardiyana, & Usodo, B. (2015). Profil Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Yang Berkaitan Dengan Literasi Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient(AQ). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(5), 508.
- Retnowati, E., & Aqiilah. (2017). Efektivitas Strategi Pengelompokan Berpasangan Dalam Pembelajaran Matematika Model Core. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 13–23. <https://doi.org/10.21831/cp.v35i1.12628>
- Rifai, & Wutsqa, D. U. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 152–162. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/15747>
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i1.1318>
- Rojabiah, L. U. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kebiasaan Berpikir Matematis Siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rosita, Arif, K. M., & Suryaningsih, T. (2023). Hubungan Literasi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Sekolah Dasar. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 86–93. <https://doi.org/10.15408/elementar.v3i2.33765>
- Rosita, D., & Rochmad. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Adversity Quotient Pada Pembelajaran Creative Problem Solving. *Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)*, 5(2), 106–113. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/12927>
- Saputri, P. S. (2019). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas VII SMP Negeri 2 Pacitan*. Universitas Sebelas Maret.
- Selan, M., Daniel, F., & Babys, U. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 335–344.
- Stoltz, G. P. (2000). *Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT

Grasindo.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Zikl, P., Havlíčková, K., Holoubková, N., Hrníčková, K., & Volfová, M. (2015). Mathematical Literacy of Pupils with Mild Intellectual Disabilities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174(October), 2582–2589. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.936>

