

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2017). *Deskripsi Perilaku Jujur Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Aini, N. (2021). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Ipa Terpadu Pada Guru Mata Pelajaran Ipa Mi Di Balai Diklat Keagamaan Manado. *Transformasi: International Journal Of Management, Administration, Education, And Religious Affairs*, 161–181. <https://transformasi.kemenag.go.id/index.php/journal/article/view/22>
- Ardiansyah, B. (2010). *Berprestasi Tujuan Hidupku*. Departemen Pendidikan Nasional Provinsi Bali.
- Asna, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Min 1 Metro Tahun Pelajaran 2018 / 2019 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/62/>
- Astawa, I., Sadia, M., & Suastra, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Sikap Ilmiah Dan Konsep Diri Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 5(1).
- Bekele, W. B., & Ago, F. Y. (2022). View of Sample Size for Interview in Qualitative Research in Social Sciences: A Guide to Novice Researchers | Research in Educational Policy and Management. *Research in Educational Policy and Management*, 20, 42–50. <https://repamjournal.org/index.php/REPAM/article/view/51/30>
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Sage Publications.
- Elfindri, & Hendrajaya, L. (2012). *Pendidikan Karakter Kerangka, Metode, dan Aplikasi untuk Pendidik dan Profesional*. Baduose Media.
- Emosda. (2011). Penanaman Nilai-nilai Kejujuran dalam Menyiapkan Karakter Bangsa. *Innovatio*, 10(1), 151–166.
- Galus, B. S. (2011). *Budaya Baca Orang Indonesia Masih Rendah*. Dinas Pendidikan, Pemuda & Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hendracipta, N. (2016). Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri. *Jpsd*, 2(1), 109–116.
- Hidayatullah, M. F. (2010). *Pendidikan Karakter : Membangun Peradaban Bangsa*. Yuma Pustaka.
- Istikomah, H., Hendratto, S., & Bambang, S. (2010). Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1), 40–43.

- Ivankova, N. V., & Stick, S. L. (2007). Students' persistence in a distributed doctoral program in educational leadership in higher education: A mixed methods study. *Research in Higher Education*, 48(1), 93–135. <https://doi.org/10.1007/s11162-006-9025-4>
- Jambi, U. (2021). Civic Education Persfpective Journal FKIP. *Desember*, 1(1), 23–33.
- Jannah, I. N., Chamisijatin, L., & Husamah, H. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelejaraan Ipa Di Smpn Xy Kota Malang. *Jurnal Biotek*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24252/jb.v6i1.4243>
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Rinaldo, F., & Purnamawati, H. (2020). Analisis Permasalahan Pembelajaran Ipa: Studi Kasus Di Smpn 7 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 8(1), 50. <https://doi.org/10.26714/jps.8.1.2020.50-58>
- Kesuma, D. (2013). *Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kirana, A., & Lestari, S. (2017). Bila guru melihat: Perilaku jujur dan tidak jujur siswa SMA berbasis agama pada situasi ujian. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 163–169. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2186>
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2), 51–56. <https://doi.org/10.37676/jmi.v15i2.866>
- Munir, B., Prihatni, Y., & Setiawan, A. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Jujur Siswa SMP Kelas VIII. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(2), 28–38. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol2.iss2.624>
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Naim, N. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Ar-Ruzz Media.
- Nuraeni. (2014). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 2(2), 143–153.
- Puskur, B. (2006). *Buram Panduan Pengembangan IPA Terpadu*. Depdiknas.
- Rahmi, P., Ariska, M., & Hasballah, J. (2020). Analisis Nilai Moral Kerendahan Hati dalam Buku Cerita Anak. *Jurnal Raudhah*, 8(2), 77–91. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/785%0Ahttp://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/viewFile/785/614>
- Rizky Asrul Ananda, Mufidatul Inas, & Agung Setyawan. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 83–88.

<https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.836>

- Sadiyah, S. H. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Umum. *Jurnal Kalacakra: Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(2), 50. <https://doi.org/10.31002/kalacakra.v4i2.6604>
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Sanusi, R., Dianasari, E. L., Khairiyah, K. Y., Chairudin, R., & Karimun, U. (2020). *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol . 7 No . 2 Juli 2020*. 7(2), 37–46.
- Sarwono, S. W. (2003). *Psikologi Dalam Praktik*. Restu Agung.
- Sayekti, I. C. (2002). Peran Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dalam Membangun Karakter Anak. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers*, 23, 218–226.
- Situmorang, P., & Nurrahman, A. (2019). Analisis Perilaku Jujur Siswa Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Materi Kalor dan Perpindahannya di SMP Negeri 6 Kota Jambi. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 7(1), 75–78. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1566185>
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Erlangga.
- Sudewo, E. (2011). *Character Building*. Republika.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, Cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Susila, H. R., Syarifah, & Gustina, T. (2023). Pembelajaran interaktif: pengembangan multimedia mata pelajaran IPA terpadu. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*, 4(2), 197–204. <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla/issue/archive%0A>
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Tsai, C.-L. (2012). Peer effects on academic cheating among high school students in Taiwan. *Asia Pacific Education Review*, 13, 147–155.
- Wardani, N. S. (2012). *Asesmen Pembelajaran SD Bahan Belajar Mandiri*. Widya Sari Press.

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter*. Pustaka Belajar.

Wibowo, T. (2016). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA di MI Al Islamiyah Grojogan Bantul*. UIN Sunan Kalijaga.

