

**ANALISIS PERILAKU JUJUR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPA TERPADU DI SMP NEGERI 15  
TANJUNGPINANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**JEFFRIS ERIES FAHRI ARDI SARAGIH**

**NIM 190384205034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090  
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111

Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Jeffris Eries Fahri Ardi Saragih  
NIM : 190384205034  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Analisis Perilaku Jujur Siswa Dalam Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 15 Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan Pembimbing.

Tanjungpinang, 8 Juli 2024

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199111092019031013

Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199008122018032001

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Biologi**

Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.  
NIP 196911261993032007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Dompok; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090  
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Jeffris Eries Fahri Ardi Saragih  
NIM : 190384205034  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Analisis Perilaku Jujur Siswa Dalam Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 15 Tanjungpinang

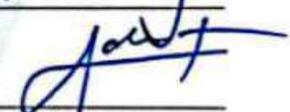
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.<br>NIP 196911261993032007 | Ketua<br>Penguji       |
| 2. Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.<br>NIP 199109052019031007       | Anggota<br>Penguji I   |
| 3. Assist. Prof. Een Sumarni, M.Pd.<br>NIP 199210202022032010                | Anggota<br>Penguji II  |
| 4. Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.<br>NIP 199111092019031013        | Anggota<br>Penguji III |
| 5. Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.<br>NIP 199008122018032001      | Anggota<br>Penguji IV  |




Dekan,  
Assist. Prof. Satria Agust, S.S, M.Pd., CIAR., MCE,  
NIP 198008182015041001

Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

  
Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.  
NIP 196911261993032007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Dompok; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090  
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jeffris Eries Fahri Ardi Saragih  
NIM : 190384205034  
Kelas : 19 B  
Semester : X (Sepuluh)  
Angkatan/Thn. Akademik : 2019  
Judul Skripsi : Analisis Perilaku Jujur Siswa Dalam Pembelajaran  
IPA Terpadu di SMP Negeri 15 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 8 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan,



  
Jeffris Eries Fahri Ardi Saragih  
NIM 190384205034

## KATA PENGANTAR

Puji Tuhan, puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, dan berkat-Nya sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan agar dapat melaksanakan Sidang Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang dengan judul proposal penelitian “ Analisis perilaku jujur siswa dalam pembelajaran IPA terpadu di SMP Negeri 15 Tanjungpinang”. Selesaiannya skripsi ini tidak dapat terlepas dari bantuan berbagai pihak berupa motivasi, saran dan bimbingan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S. Pi, DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang memiliki peran penting dalam, memajukan universitas dengan visi dan misi yang baik;
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd CIAR., MCE., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang memiliki peran penting dalam memajukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan visi dan misi yang baik;
3. Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita. M.Pd., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang memiliki peran penting dalam memajukan prodi Pendidikan Biologi dengan visi dan misi yang baik;
4. Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing akademik dan Pembimbing 2 yang telah memberikan saran, bimbingan, motivasi dan meluangkan waktunya kepada peneliti demi kelancaran

penulisan Skripsi ini;

5. Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan saran, bimbingan, motivasi dan meluangkan waktunya demi kelancaran penulisan Skripsi ini;
6. Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam hal pengurusan surat;
7. Kedua orang tua ku yang selalu jadi penyemangat dalam penyusunan proposal, senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan, bantuan moril dan materil kepada peneliti.
8. Abang saya yang pertama Erik Saragih, yang kedua Edris Saragih, yang ke tiga Ando Saragih yang terakhir Hotben Saragih yang selalu memberikan semangat serta doa kepada peneliti;
9. Teman dekat saya Theresia Ratna Sari Panjaitan, yang sedang berjuang bersama untuk menyelesaikan tugas akhir;
10. Teman-teman Angkatan 2019, Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memberikan semangat satu sama lain kepada peneliti.

Peneliti berdo'a dan berharap semoga seluruh pengorbanan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Tuhan yang maha esa. Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti, pembaca, serta dunia Pendidikan.

Tanjungpinang, Juni 2024



Peneliti



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                | i    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                    | iv   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                 | viii |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                  | vii  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....               | viii |
| <b>ABSTRAK</b> .....                       | x    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                      | xi   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....             | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....            | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                    | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 6    |
| D. Manfaat Penelitian.....                 | 6    |
| 1. Bagi Guru .....                         | 6    |
| 2. Bagi Siswa.....                         | 6    |
| 3. Bagi Sekolah .....                      | 6    |
| 4. Peneliti .....                          | 7    |
| 5. Bagi Peneliti Lain.....                 | 7    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....       | 8    |
| A. Landasan Teori. ....                    | 8    |
| B. Penelitian yang Relevan .....           | 19   |
| C. Kerangka Berpikir .....                 | 22   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> ..... | 23   |
| A. Tempat dan waktu penelitian.....        | 23   |
| B. Populasi dan Sampel.....                | 23   |

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Populasi.....                                | 23        |
| 2. Sampel .....                                 | 24        |
| C. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....        | 26        |
| D. Desain Penelitian .....                      | 27        |
| 1. Tahapan persiapan .....                      | 27        |
| 2. Tahap pelaksanaan.....                       | 28        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                 | 29        |
| F. Instrumen Penelitian.....                    | 30        |
| 1. Kuesioner (Angket).....                      | 30        |
| 2. Wawancara.....                               | 31        |
| G. Teknik Analisis Data .....                   | 34        |
| 1. Teknik Analisis Data Kuantitatif .....       | 34        |
| 2. Teknik Analisis Data Kualitatif .....        | 37        |
| 3. Interpretasi Analisis Data Keseluruhan ..... | 38        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....        | <b>39</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                       | 39        |
| 1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....       | 39        |
| 2. Deskripsi Hasil Penelitian .....             | 40        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....         | <b>55</b> |
| A. Kesimpulan .....                             | 55        |
| B. Implikasi .....                              | 55        |
| C. Saran .....                                  | 55        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                     | <b>57</b> |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                           | <b>61</b> |

## DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Teks  | Halaman |
|-------|---|---------|
| 1.    | Kerangka Berpikir .....   | 22      |
| 2.    | Sequential Explanatory Design.....                              | 26      |
| 3.    | Diagram pengelompokan siswa berdasarkan tingkat kejujuran ..... | 42      |



## DAFTAR TABEL

| Nomor | Teks  | Halaman |
|-------|---|---------|
| 1.    | Jumlah Siswa SMP Negeri 15 Tanjungpinang .....                    | 24      |
| 2.    | Jumlah Sampel Yang Didapat Menggunakan Rumus Slovin.....          | 24      |
| 3.    | Kisi-kisi Angket Perilaku Jujur Siswa pada Pembelajaran IPA ..... | 30      |
| 4.    | Kisi-kisi Draft Wawancara Alasan Siswa Berperilaku Jujur.....     | 31      |
| 5.    | Koefisien korelasi Reliabilitas .....                             | 34      |
| 6.    | Pemberian Skor Pada Tiap Item Pertanyaan .....                    | 35      |
| 7.    | Kategori Perilaku Jujur Setiap Siswa .....                        | 36      |
| 8.    | kategori perilaku jujur siswa dalam pembelajaran IPA Terpadu..... | 36      |
| 9.    | Persentase Skor Perilaku Jujur Siswa SMP 15 Tanjungpinang.....    | 41      |

