

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, C. N., & Habibi, M. W. (2020). Development of Booklet Based Science Learning Media for Junior High School. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(2), 155–167. <https://doi.org/10.21154/insecta.v1i2.2269>
- Akbar, A. F. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web pada Materi Ikatan Ion. *Skripsi : Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Andriani, M., Muhali, M., & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 25. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v7i1.1653>
- Arista, R., Mawardi, M., & Kurniawan, R. A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas X Sma Negeri 1 Sambas. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.29406/arz.v5i2.637>
- Arumsari, N., Fatmaryanti, S. D., & Kurniawan, E. (2014). Pengembangan Modul Barbasis Project Based Learning Untuk Mengoptimalkan Kemandirian dan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutowinangun Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *Radiasi*, 5(1), 35–40.
- Balqis, A., & Hidayati, S. N. (2018). Validitas Media Booklet Berbasis Etnosains Sub Materi Sifat Fisika dan Kimia serta Perubahannya untuk kelas VII SMP. *E-Journal Unesa*, 06(02), 213–217.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyani, D. L. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berdasarkan Hasil Identifikasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Di Kawasan Taman Botani Sukorambi Untuk Siswa Kelas X SMA Argopuro Panti Jember. *Skripsi : Universitas Islam Negeri*. [http://digilib.uinkhas.ac.id/19794/%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/19794/1/L\\_ELA\\_DWI\\_CAHYANI\\_T20168008.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/19794/%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/19794/1/L_ELA_DWI_CAHYANI_T20168008.pdf)
- Diki, A. A. S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berbasis Kontekstual Pada Materi Sumber Energi Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Skripsi : Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktek* (Vol. 51, Issue 1). Lombok Timur : Universitas Hamzanwadi Press.

- Febrianti, D. N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Booklet pada Materi Struktur dan Fungsi Sel Kelas XI IPA di MAN 3 Jember Tahun Pelajaran 2021/2022. *Skripsi : Universitas Islam Negeri*.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) Untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, November*, 854–861.
- Hakim, L., Fatmaryanti, S. D., & Ashari. (2023). Pengembangan Booklet Berbasis Etnosains Pada Materi Gerak Harmonis Sederhana (GHS) Untuk Meningkatkan Literasi Peserta Didik. *Media and Technology in Education*, 1(1), 24–31. <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/mtepISSN:...eISSN:...>
- Handhika, J., Fatmaryanti, D. S., Winarti, Budiarti, S. I., Khasanah, N., & Viyanti. (2020). Pembelajaran Sains di Era Akselerasi Digital. In *CV AE MEDIA GRAFIKA, Magetan, Jawa Timur*. Jawa Timur : CV. AE Media Grafika. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2hXmDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=representasi+eksternal&ots=Po8eed7QAg&sig=6ylvPEBfmfXXxeLG7jKPY0JRAB8>
- Hanifah, N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(2), 226–233. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i2.1339>
- Hikmawati, F. (2020). *Metode Penelitian*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Irawan, B., & Muhartati, E. (2019). Identifikasi Nilai Etnosains pada Kearifan Lokal Berkarang dan Menyondong Ikan Pada Masyarakat Pesisir Bintan. *Pedagogi Hayati*, 3(1), 53–58. <https://doi.org/10.31629/ph.v3i1.1595>
- Irwan, Asrori, M., & Mering, A. (2017). Pengembangan Media Booklet dalam Pembelajaran Ikatan Kimia pada Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 1–9.
- Karina, D., Yulita, I., & Ramdhani, P. E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Kimia (ULTAKIM) Berbasis Kemaritiman pada Materi Hakikat Ilmu Kimia. *Jurnal Zarah*, 7(1), 13–16. <https://doi.org/10.31629/zarah.v7i1.1286>
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan*.
- Khoiri, A., & Sunarno, W. (2018). Pendekatan Etnosains Dalam Tinjauan Fisafat. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 145–153. <https://doi.org/10.32699/spektra.v4i2.55>
- Kumalasari, L. (2019). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar IPA Bermuatan Etnosains Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi : Universitas Negeri Semarang*.

- Mahendrani, K., & Sudarmin. (2015). Pengembangan Booklet Etnosains Fotografi Tema Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Smp. *Unnes Science Education Journal*, 4(2), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Novia, Nurjannah, & Kamaluddin. (2017). Penalaran Kausal dan Analogi Berbasis Etnosains dalam Memecahkan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(12), 445–448.
- Novianti, K. (2021). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Tumbuhan Bawah (Semak dan Herba) Di Hutan Pinus Pasekan Wonogiri Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Skripsi : UIN Sunan Kalijaga*.
- Novianti, P., & Syamsurizal, S. (2021). Booklet sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Materi Kingdom Animalia untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 225–230. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.40438>
- Pertiwi, D. U., & Firdausi, R. Y. U. (2019). Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Indonesia Journal Of Natural Science Education*, 2(1), 120–124.
- Pratiwi, N. P. R. K., & Muderawan, I. W. (2016). Analisis Kandungan Kimia Ekstrak Daun Sirih Hijau (Piper betle) dengan GC-MS. *EJournal Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, 304–310.
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 4(1), 67–77. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v4i1.95>
- Rahmadi, B. R. (2015). Pengembangan Booklet Sejarah Penemuan Hukum Dasar Kimia. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*.
- Riyani, N. (2022). Pengembangan E-Magazine Berbasis Etnosains Kepulauan Riau Pada Materi Kimia Kelas XI SMA. In *Skripsi: Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Rusmayana, T. (2021). Model Pembelajaran ADDIE. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01). Bandung : Widina Bahkti Persada.
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal*. Semarang : CV. Swadya Manunggal. [http://lib.unnes.ac.id/27040/1/cover\\_PENDIDIKAN\\_KARAKTER\\_SUDARMIN.pdf](http://lib.unnes.ac.id/27040/1/cover_PENDIDIKAN_KARAKTER_SUDARMIN.pdf)
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Bandung Alf* (p. 143).
- Sugiyono. (2019). Statistik untuk penelitian. *Bandung: CV Alfabet*, 1–14.
- Sumarni, W. (2018). Etnosains Dalam Pembelajaran Kimia. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01). Semarang : UNNES Press.

- Suyati, E. S., & Rozikin, A. Z. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Widina Bahkti Persada.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Utami, D., & Kurnia, R. (2022). *Model Desain Pembelajaran*. Bandarlampung : Pusaka Media. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/view/863/pdf>
- Violeta, C., Hairida, & Masriani. (2018). Pengembangan bahan ajar booklet berbasis kearifan lokal masyarakat desa Pengadang pada materi termokimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1–10. <http://kimia.fmipa.um.ac.id/wp-content/uploads/2020/06/30-Aprilliani.pdf>
- Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar Teori dan Prosedur Penyusunan*. Jawa Timur : UNIPMA PRESS.
- Yudistira, O. K., Syamsurizal, S., Helendra, H., & Attifah, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Booklet Sistem Imun Manusia sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi Kelas XI SMA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 39–44. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.34289>
- Yulita, I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Kimia. In *Tanjungpinang*. Umrah Press.
- Zaida, A. (2020). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Hayati di Kawasan Mangunharjo. *Skripsi : Universitas Negeri Semarang*.
- Zuriah, N., Sunaryo, H., & Yusuf, N. (2016). IBM Guru dalam Pengembangan bahan ajar kreatif inovatif berbasis potensi lokal. *Dedikasi*, 13, 39–49. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/3136/3774>