



Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru

**KESIMPULAN HASIL WAWANCARA GURU KIMIA
SMA NEGERI 3 SENAYANG**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dalam proses pembelajaran bahan ajar apa saja yang ibu digunakan?	Buku paket, LKPD, Modul dan lain-lain.
2	Bagaimana respon siswa terhadap bahan ajar yang ibu berikan?	Sebagian merespon dengan baik, namun ada beberapa siswa yang merasa bosan
3	Bagaimana suasana kelas saat proses pembelajaran berlangsung?	Cukup tenang dan kondusif
4	Apakah siswa selalu aktif dalam proses pembelajaran?	Ada beberapa siswa yang selalu aktif dan ada juga beberapa siswa yang kurang aktif
5	Apakah materi yang ibu sampaikan menumbuhkan rasa keingintahuan siswa?	Iya, karena siswa selalu ingin memahami materi yang di ajarkan
6	Bahan ajar seperti apa yang ibu harapkan untuk menunjang proses pembelajaran?	Bahan ajar yang menarik dan ringkas, namun materinya mudah tersampaikan dan mudah untuk dipahami
7	Apakah ibu pernah mendengar bahan ajar berbentuk <i>booklet</i> ?	Iya pernah, karena itu salah satu bahan ajar yang bisa menarik perhatian siswa
8	Bagaimana pendapat ibu mengenai bahan ajar berbentuk <i>booklet</i> ?	Menarik, karena <i>booklet</i> bisa memberikan isi singkat materinya dengan menerapkan beberapa ilustrasi, sehingga memudahkan siswa dan <i>booklet</i> juga mudah dibawa kemana saja.
9	Apakah ada materi kimia yang sulit di pahami oleh siswa?	Tentu, khususnya materi yang banyak konsep dan hitung-hitungan seperti ketrimbangan kimia, asam basa, larutan penyangga, titrasi, sifat koligatif larutan dll
10	Menurut ibu, materi apa yang cocok untuk dikembangkan kedalam bahan ajar <i>booklet</i> ?	Materi yang berbaur hitungan dan yang banyak konsepnya seperti ikatan kimia, asam basa, larutan penyangga, titrasi, larutan elektrolit dan non elektrolit dll
11	Apakah ibu pernah menerapkan pembelajaran kimia berbasis etnosains?	Belum pernah, karena hanya mengkaitkan materi dengan penerapan kehidupan sehari hari belum pernah mengkaitkan materi pembelajaran kearah etnosains
12	Bagaimana tanggapan ibu terkait bahan ajar <i>booklet</i> berbasis etnosains?	Menarik, karena bisa memberi penguasaan dan pengetahuan terhadap budaya lokal sekitar yang banyak sekali penerapan ilmu kimianya, jadi mereka tidak menganggap bahwa materi kimia itu sulit untuk dipelajari.

Lampiran 2. Hasil Wawancara Siswa

**KESIMPULAN HASIL WAWANCARA SISWA
KELAS XISMA NEGERI 3 SENAYANG**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dalam proses pembelajaran bahan ajar apa yang digunakan?	Bukupaket, LKPD, panduan praktikum
2	Apakah anda mengetahui tentang bahan ajar?	Iya, sejenis buku yang berisi materi pelajaran
3	Bagaimana suasana kelas saat proses pembelajaran berlangsung?	Kadang berisik dan kadang tenang
4	Apakah anda selalu aktif dalam proses pembelajaran?	Kadang-kadang, tergantung pembelajaran
5	Apakah rasa keingintahuan anda kuat untuk menguasai materi kimia?	Iya, sangat ingin tau karena saya penasaran
6	Bahan ajar seperti apa yang anda harapkan untuk menunjang proses pembelajaran?	Menarik dan mudah untuk dipelajari, sehingga dapat mudah memahami materi yang di ajarkan
7	Apakah anda pernah mendengar bahan ajar berbentuk <i>booklet</i> ?	Belum pernah
8	Bagaimana pendapat anda mengenai bahan ajar berbentuk <i>booklet</i> ?	Tidak tahu karena saya belum pernah mendengar.
9	Menurut anda materi apa yang sulit di pahami?	Materi yang banyak hitung-hitungnya seperti asam basa, larutan penyangga, dll
10	Menurut anda materi apa yang cocok untuk dibuatkan bahan ajar?	Materi yang banyak hitung-hitungnya kemudian konsep yang sulit di pahami.

Lampiran 3. Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Kelas XI

Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas : XI IPA
 Semester : Genap
 Materi : Asam basa
 KKM : 70

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	Lilyyani	70	Tuntas
2.	Liah	70	Tuntas
3.	Riana	65	Tidak Tuntas
4.	Sofiandra Eka Rahmadani	80	Tuntas
5.	Sahurri Ramadhan	75	Tuntas
6.	Aria Suryadi	55	Tidak Tuntas
7.	Mona Trirahayu	60	Tidak Tuntas
8.	Muhammad Dafa.f	50	Tidak Tuntas
9.	Melisa Tri Wahyuni	70	Tuntas
10.	Chelsy Fasca Agustin	75	Tuntas
11.	Hera Kusumasari	40	Tidak Tuntas
12.	Nurul Aini	70	Tuntas
13.	Radit	40	Tidak Tuntas
14.	Ririn Syahfitri	65	Tidak Tuntas
15.	Novi Rianti	70	Tuntas
16.	Aliya Maysara	75	Tuntas
17.	Sri Lestari	55	Tidak Tuntas
18.	Ardi	50	Tidak Tuntas
19.	Sapera	70	Tuntas
20.	jeni	80	Tuntas
Rata-rata		64,25 %	Tidak Tuntas

Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* Kimia Berbasis *Etnosains* Pada Materi Asam Basa Untuk Siswa SMA Negeri 3 Senayang

Peneliti : Yaumil Tarwiyah

Nama Validator : Hilfi Pardi.S.Si., M.Si.

Profesi : Dosen

Hari/Tanggal : Senin/10 Juni 2024

Instrumen evaluasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat dari Bapak/Ibu ahli materi tentang *booklet* berbasis etnosains pada materi asam basa yang telah dikembangkan pada Kompetensi Dasar (KD) 3.10 Kelas XI semester genap (terlampir). Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan *booklet* berbasis etnosains ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrument ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

Petunjuk Pengisian:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *Checlis* (✓) sesuai menurut penilaian dari ahli materi.
2. Kriteria penilaian:
 - 4 Sangat Baik
 - 3 Baik
 - 2 Tidak Baik
 - 1 Sangat Tidak Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Kurikulum	Materi asam basa pada <i>booklet</i> berbasis etnosains sudah sesuai dengan KI dan KD pada kurikulum 2013			✓	
		Materi asam basa pada <i>booklet</i> berbasis etnosains disajikan secara sistematis			✓	
2	Penyajian materi	Kesesuaian materi asam basa dengan tujuan pembelajaran pada <i>booklet</i> berbasis etnosains sudah sesuai			✓	
		Bahasa dan kalimat yang digunakan dalam <i>booklet</i> berbasis etnosains untuk materi asam basa mudah dipahami			✓	
3	Bahasa	Materi asam basa pada <i>booklet</i> berbasis etnosains sudah mengintegrasikan aspek budaya				✓
		Materi asam basa pada <i>booklet</i> berbasis etnosains sudah sesuai dengan tingkat kemampuan siswa			✓	
4	Konten etnosains	Materi asam basa pada <i>booklet</i> berbasis etnosains sudah dipaparkan dengan jelas dan spesifik			✓	
		Gambar yang digunakan dalam <i>booklet</i> berbasis etnosains sudah sesuai dengan budaya Kepulauan Riau dalam menjelaskan materi asam basa			✓	
		Permasalahan yang disajikan dalam <i>booklet</i> berbasis etnosains sudah sesuai pada aspek budaya di Kepulauan Riau untuk materi asam basa			✓	

Komentar dan Saran :

Tambahkan senyawa daun sirih, struktur senyawa yang ada didalam pembahasan dibuat teori bersumber dari buku

Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar**LEMBAR VALIDASI AHLI BAHAN AJAR**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* Kimia Berbasis *Etnosains* Pada Materi Asam Basa Untuk Siswa SMA Negeri 3 Senayang

Peneliti : Yaumil Tarwiyah

Nama Validator : Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.

Profesi : Dosen

Hari/Tanggal : Senin/10 Juni 2024

Instrumen evaluasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat dari Bapak/Ibu ahli bahan ajar tentang *booklet* berbasis etnosains pada materi asam basa yang telah dikembangkan pada Kompetensi Dasar (KD) 3.10 Kelas XI semester genap (terlampir). Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas *booklet* berbasis etnosains ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrument ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

Petunjuk Pengisian:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *checlis* (✓) sesuai menurut penilaian dari ahli media.
2. Kriteria penilaian:
 - 4 Sangat Baik
 - 3 Baik
 - 2 Tidak Baik
 - 1 Sangat Tidak Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan	Cover dalam <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa sangat sesuai dan menarik			✓	
		Ukuran kertas dalam <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam sudah sesuai			✓	
		Teks dalam <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa dapat terbaca dengan baik				✓
		Teks dalam <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa sudah sesuai				✓
		Ukuran teks dan jenis huruf dalam <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa sudah sesuai dan menarik				✓
		Warna dan grafis <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa sesuai dan menarik			✓	
		Gambar pendukung dalam <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa sudah relevan				✓
		Kejelasan uraian materi dalam <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa			✓	
		Kejelasan petunjuk dalam <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa			✓	
		2	Penyajian	Kemudahan dalam penggunaan <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa dalam pembelajaran		
Penggunaan <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa dapat memotivasi belajar					✓	
Penggunaan <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa dapat meningkatkan pemahaman belajar					✓	

Komentar dan Saran

1. Warna *booklet* khususnya pada cover dan bagian dalam sebaiknya ditambah lebih berwarna di pemilihan warna yg cerah / colorfull.
2. Bentuknya kualitas gambar / foto etnosains pada bagian cover agar tampak cover *booklet* lebih menarik / motivasi.
3. Demikian syukur penggunaan *booklet* ini utk PSW kelas XI IPA SMA.

Lampiran 6. Angket Praktikalitas Guru**LEMBAR RESPON GURU**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* Kimia Berbasis *Etnosains* Pada Materi Asam Basa Untuk Siswa SMA Negeri 3 Senayang

Peneliti : Yaumil Tarwiyah

Nama Validator : Vivi Aprianti.S.Pd.

Profesi : Guru

Hari/Tanggal : Jumat /14 Juni 2024

Instrumen evaluasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat dari Bapak/Ibu guru tentang *booklet* berbasis etnosains pada materi asam basa yang telah dikembangkan pada Kompetensi Dasar (KD) 3.10 Kelas XI semester genap (terlampir). Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas *booklet* berbasis etnosains ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrument ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

Petunjuk Pengisian:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *checlis* (√) sesuai menurut penilaian dari responden.
2. Kriteria penilaian:
 - 4 Sangat Baik
 - 3 Baik
 - 2 Tidak Baik
 - 1 Sangat Tidak Baik

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Pembelajaran menggunakan <i>booklet</i> berbasis etnosains sangat membantu guru dalam proses pembelajaran pada materi asam basa				✓
2	Pembelajaran dengan <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa sangat efisien				✓
3	Pembelajaran dengan <i>booklet</i> berbasis etnosains memudahkan guru pada materi asam basa sangat efisien				✓
4	Pembelajaran dengan <i>booklet</i> berbasis etnosains menambah daya tarik guru dalam menyampaikan materi asam basa				✓
5	Materi asam basa pada <i>booklet</i> berbasis etnosains yang dikembangkan sesuai dengan materi pokok dan tujuan dalam Kompetensi Dasar (KD)			✓	
6	Informasi yang disampaikan pada <i>booklet</i> berbasis etnosains yang dikembangkan cukup jelas dan mudah dipahami				✓
7	Penggunaan bahasa pada <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa yang dikembangkan mudah dipahami			✓	
8	Kualitas <i>booklet</i> berbasis etnosains pada materi asam basa yang dikembangkan bagus dan terkesan menarik			✓	

Komentar dan Saran :

Pembelajaran menggunakan *booklet* sangat menarik.
 Saran: Mungkin bisa dikembangkan pd materi dan kompetensi dasar lainnya.

Skoring :

$$\begin{aligned} \% \text{Praktikalitas (\%)} &= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \% \\ \% \text{Praktikalitas (\%)} &= \frac{29}{32} \times 100 \% \\ \% \text{Praktikalitas (\%)} &= 90,62 \% \end{aligned}$$

Lampiran 7. Hasil Praktikalitas Peserta Didik

Kode Nama	Indikator							
	1	2	3	4	5	6	7	8
RS 1	3	4	4	4	4	4	4	3
RS 2	4	4	4	4	4	4	4	4
RS 3	4	4	4	4	4	4	4	4
RS 4	4	4	4	4	4	4	4	4
RS 5	4	3	4	3	4	3	4	3
RS 6	4	3	4	3	4	3	4	3
RS 7	4	3	4	3	4	3	4	3
RS 8	4	3	3	3	3	4	3	3
RS 9	4	3	4	4	4	3	3	4
RS 10	4	4	4	4	4	3	4	3
RS 11	4	3	4	3	4	4	3	3
RS 12	4	3	4	3	4	3	4	3
RS 13	4	4	4	3	4	4	3	4
RS 14	4	4	3	4	4	3	4	4
R S 15	4	4	3	4	4	3	4	4
RS 16	4	3	4	3	4	3	4	3
RS 17	4	3	3	3	4	3	3	3
RS 18	4	4	4	4	4	3	4	3
RS 19	4	4	3	4	4	3	4	4
RS 20	4	3	3	3	4	3	3	3
Jumlah	79	70	74	70	79	67	74	68
% Perkriteria	98.75	87.5	92.5	87.5	98.75	83.75	92.5	85
Rata-rata	90.78							

Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian Dari SMA Negeri 3 Senayang



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 3 SENYANG

Jalan Pendidikan Desa Rejai – Kec. Bakung Serumpun, Kab. Lingga.
Kode Pos 29873

E-mail : smantigarejai@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR : B-070/034a/SMAN 3 SNY/2024

Yang bertandatangan dibawah ini :

- a. Nama : Faridl Rusandi, S.Pd
b. Pangkat / Gol : Penata Muda Tk. I / IIIB
c. Jabatan : Wakil Kepala Bidang Kurikulum SMAN 3 Senayang

dengan ini menerangkan bahwa :

- a. Nama : Yaumil Tarwiyah
b. NIM : 180384204008
c. Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah melakukan penelitian Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* Kimia Berbasis *Etmosains* pada Materi Asam Basa untuk Siswa SMA Negeri 3 Senayang

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Rejai, 21 Juni 2024
Wakil Kepala Bidang Kurikulum
SMA Negeri 3 Senayang

Faridl Rusandi, S.Pd. I
NIP. 198904152015031004

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

Kegiatan	Keterangan
	Siswa sedang mengisi angket
	Siswa mengerjakan evaluasi pembejaran
	Proses pembelajaran
	Pembagian booklet

BIODATA PENULIS

Penulis lahir di Pulau Rejai Kabupaten Lingga, Provinsi Kepulauan Riau pada tanggal 15 Maret 2000 dari pasangan Bapak Nurwan dan Ibu Izmara Hidayatini. Penulis merupakan anak kedua dari 2 bersaudara. Pendidikan formal penulis dimulai dari SD Negeri 001 Rejai (2007-2012), SMP Negeri 2 Senayang (2012-2015), SMA Negeri 3 Senayang (2015-2017). Penulis kemudian melanjutkan Pendidikan tinggi di Perguruan Tinggi pada tahun 2018 di Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.

