

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Satu-satunya mata Pembelajaran yang diajarkan di tingkat pendidikan dasar adalah bahasa Indonesia, mulai dari sekolah dasar hingga tinggi perguruan tinggi. Dalam kurikulum SMP Ganjil edisi revisi tahun 2013, dimasukkan mata Pembelajaran bahasa Indonesia (Kemdikbud, 2017). Agar dikuasai oleh siswa sehingga dapat mengembangkan Inti (KI), ia harus mampu memahami fakta, konsep, dan aturan prosedural berdasarkan pemahamannya tentang berbagai cabang pengetahuan, termasuk seni, budaya, dan pengetahuan yang mendalam. Himpunannya, siswa harus menguasai Kompetensi Dasar (KD) seperti meringkas isi teks dan menelaah lisan maupun tulisan dengan memperhatikan struktur isi kebahasaan.

Pembelajaran teks eksplanasi membutuhkan penggunaan media yang menarik karena teks ini menggambarkan fenomena alam, sosial, dan budaya. dalam teks ini, terdapat gambar-gambar serta penggunaan warna yang menggambarkan fenomena alam seperti banjir, kebakaran hutan, dan tanah longsor. Teks yang tergolong sebagai salah satu jenis teks eksplanasi yang relatif karena baru muncul saat diberlakukannya kurikulum 2013. Segala jenis peristiwa, baik peristiwa internal, eksternal, sosial, maupun pribadi, dapat dideskripsikan dalam teks eksplanasi. Peristiwa alam, proses banjir, gunung berapi. Peristiwa sosial atau budaya, seperti proses pendirian adat, proses pengenalan mahasiswa baru, atau proses pendirian

keagamaan. Terlepas dari peristiwa pribadi, biasanya berupa tugas yang diselesaikan oleh satu orang atau diakui oleh mereka.

Teks yang tergolong sebagai salah satu jenis teks eksplanasi yang relatif karena baru muncul saat diberlakukannya kurikulum 2013. Segala jenis peristiwa, baik peristiwa internal, eksternal, sosial, maupun pribadi, dapat dideskripsikan dalam teks eksplanasi. Peristiwa alam, proses banjir, gunung berapi. Peristiwa sosial atau budaya, seperti proses pendirian adat, proses pengenalan mahasiswa baru, atau proses pendirian keagamaan. Terlepas dari peristiwa pribadi, biasanya berupa tugas yang diselesaikan oleh satu orang atau diakui oleh mereka.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan bersama Bapak Ridwan Alias, M.Pd. sebagai guru Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 1 Bintan, menunjukkan bahwa Pembelajaran materi teks eksplanasi belum mencapai hasil yang maksimal karena keterbatasan media Pembelajaran yang dipakai. Hal ini diujarkan oleh guru tersebut, bahwa nilai siswa pada materi teks eksplanasi tidak mencapai KKM 69. Buku teks yang digunakan oleh siswa tidak benar-benar memadai untuk membantu siswa memahami penjelasan teks eksplanasi. Setelah peneliti mengadakan wawancara dengan dua siswa dan guru bahasa Indonesia yang dilakukan pada 27 September 2023, Siswa menginginkan media yang bervariasi dalam proses Pembelajaran di kelas guna meningkatkan siswa dalam memahami teks eksplanasi.

Dalam proses Pembelajaran itu sendiri, diperlukan media pembelajaran yang mengikuti *trend* media masa kini, pada saat pembelajaran berlangsung timbul rasa keingintahuan yang ingin disampaikan. Saat menghadapi kendala waktu selama

proses Pembelajaran, media *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* muncul sebagai solusi alternatif. *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* berisi kumpulan gambar yang mewakili keadaan dunia saat ini di dalamnya. Dengan menggunakan ilustrasi yang jelas, ringkas, dan kreatif, media *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* dapat mendorong siswa untuk menyimpan informasi selama proses Pembelajaran dan mencari informasi yang jelas dan ringkasan penjelasan yang menarik di dalamnya.

Media pembelajaran merupakan satu-satunya komponen pendidikan yang mempunyai peranan penting dalam proses mempelajari sesuatu yang baru. Ketepatan penggunaan media Pembelajaran secara bertanggung jawab dapat mempengaruhi kualitas proses serta hasil yang dicapai. Media Pembelajaran dapat digunakan dengan cara apapun untuk menyampaikan informasi bahan Pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kesadaran, motivasi, dan standar etika di kalangan peserta didik dan membantu mereka mencapai tujuan pembelajaran.

Media Pembelajaran merupakan sarana peserta didik yang dapat membantu peserta didik belajar, menumbuhkan dan memelihara karakternya. Hal ini memungkinkan peserta didik dapat mendorong terciptanya proses pada dirinya. Media Pembelajaran sapat digunakan untuk menyampaikan informasi dari seorang guru kepada siswa yang dapat memuat pikiran, perasaan, perhatian, dan minat peserta didik, sehingga terjadi proses Pembelajaran.

*Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* merupakan amplop yang berisi sekumpulan kartu, yang akan mendapatkan gambar peristiwa alam di dalamnya. Berhubungan dengan suatu kejadian yang disusun ke dalam sebuah kotak yang

memiliki kelebihan, yaitu menarik berupa gambar fenomena alam, membuat siswa tertarik untuk belajar. Media *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* juga belum pernah digunakan oleh guru di dalam kelas. *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* terdapat sebuah kotak yang berisikan kartu berfungsi untuk mendapatkan sebuah kartu yang berisikan gambar yang tentunya akan memudahkan siswa dalam memahami materi dan menjelaskan sesuatu yang bersifat abstrak yang tidak dapat dilihat oleh mata.

Media pembelajaran yang menarik dan efektif dapat digunakan untuk meminimalisir kebosanan siswa dalam mengikuti Pembelajaran karena materi yang tepat dalam teks eksplanasi membuat peristiwa yang sangat banyak sehingga di butuhkan media yang inovatif. Sehingga, dengan adanya media *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* dapat menambah minat dan motivasi siswa dalam Pembelajaran dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi. *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* terdapat sebuah kotak yang berfungsi untuk mendapatkan sebuah kartu yang berisikan gambar yang tentunya akan memudahkan siswa dalam memahami materi dan menjelaskan sesuatu yang bersifat abstrak yang tidak dapat dilihat oleh mata.

Media *Agawa Eksplanasi* adalah media yang digunakan untuk Pembelajaran bahasa indonesia pada materi teks eksplanasi dengan menggunakan amplop yang di dalamnya berisikan kaertru peristiwa. Menggunakan media *Agawa Eksplanasi* agar lebih mearik dan rasa ingin tau siswa tinggi. Dalam setiap kartu gambar memiliki peristiwa alam dan keadaan sosial. Kemudian peserta didik dapat menangkap

peristiwa yang terjadi dalam setiap kartu gambar serta menumbuhkan ide, sehingga siswa dengan mudah menganalisis gambaran peristiwa tersebut.

Kartu gambar yang terdapat dalam amplop berisikan gambaran peristiwa yang berurutan dan setiap kartu gambar memiliki topik kejadian serta struktur teks eksplanasi, sehingga peserta didik dapat dengan mudah menganalisis setiap kejadian dalam kartu gambar sesuai dengan judul yang di dapat. Kartu gambar berisikan gambaran peristiwa, nomor peristiwa berisikan materi dan soal pada materi teks eksplanasi.

*Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* adalah satu-satunya jawaban yang tepat untuk pertanyaan mengapa begitu banyak fenomena sosial atau intelektual muncul dalam satu media yang bertahan lama sementara begitu banyak terkandung di dalamnya. *Agawa Ekaplanasi* berbantuan yang disebutkan dalam penelitian ini merupakan ilustrasi dari gambar kata yang digunakan dalam teks eksplanasi. Beberapa di antaranya: pelangi, tanah longsor, gunung meletus, lembah bulan, dan hutan kebakaran. Semua kejadian yang digambarkan dalam teks eksplanasi digunakan sebagai media penyampaian kalimat. Bahwa di dalam media *Agawa Eksplanasi* berbantuan itu terdapat beberapa warna antara lain merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, dan ungu hadir dalam *Agawa Eksplanasi*. Warna merah dengan arti kebakaran hutan dan mendominasi bulan dengan jingga. Nilai warna kuning dalam konteks ini melambangkan tanah longsor dan mendominasi gambaran tanah dengan warna kuning. Warna hijau menggambarkan arti gunung meletus dan mendominasi gambaran gunung dengan warna kuning. Sementara itu, warna biru, nila, dan ungu melambangkan warna-warna yang terdapat pada pelangi.

Bagian terpenting dari penelitian ini melibatkan mengutak-atik produk media yang telah dirilis dengan rinci. Agar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bintang mampu menganalisis teks secara efektif, *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* sengaja dibuat mampu menjadi media alteratif. Berdasarkan permasalahan yang dipaparkan peneliti tertarik untuk meneliti tentang pengembangan media pembelajaran *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* pada teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bintang tahun Pembelajaran 2023/2024.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pada penjelasan tersebut, peneliti merumuskan permasalahan sebagaimana berikut. Bagaimanakah mengembangkan media pembelajaran *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* pada materi teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bintang Tahun Pembelajaran 2023/2024?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Merujuk pada perumusan masalah di atas, peneliti memiliki tujuan untuk mengembangkan media Pembelajaran *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* pada teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bintang Tahun Pembelajaran 2023/2024

#### 1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Dalam penggunaan media Pembelajaran ini, teks eksplanasi diajarkan kepada siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bintan pada tahun Pembelajaran 2023/2024. Dalam penggunaannya, *Agawa Eksplanasi* dibuat dengan desain amplop dengan teknik mengotak atik amplop, mendesain amplop dan mendapatkan kartu pada amplop untuk membantu siswa membangun kepercayaan diri saat mencari informasi pada media *Agawa Eksplanasi*.

Untuk menentukan produk *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* Pembelajaran yang tepat, kemudian dijelaskan beberapa hal yang perlu diperhatikan. Ketika media pembelajaran ini digunakan, eksplanasi teks akan dijelaskan kepada siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bintan selama tahun Pembelajaran 2023/2024. Pada penggunaannya, *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* Pembelajaran yang efektif harus dilengkapi dengan kotak yang berwarna warna yang berisikan materi, kartu warna yang menarik untuk mendapatkan sebuah objek agar dapat menjadi alat pendukung siswa dalam media Pembelajaran.

Berikut ini adalah beberapa produk *Agawa Eksplanasi* Pembelajaran yang dapat digunakan untuk tujuan tersebut, sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya.

1. Media *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* yang disebarkan bertujuan sebagai simulasi untuk membangkitkan minat siswa dalam mempelajari teks eksplanasi sehingga guru dan siswa dapat mencapai tujuan pendidikannya.
2. Untuk memudahkan siswa memahami materi yang tercakup dalam penjelasan, media *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* dalam penyajiannya lebih

menonjolkan penggunaan ilustrasi untuk menjelaskan materi teks eksplanasi.

3. Media *Agawa Eksplanasi* dibuat dengan desain amplop dengan teknik mengotak atik *Agawa Eksplanasi*, mendesain amplop dan mendapatkan kartu pada amplop untuk membantu siswa membangun kepercayaan diri saat mencari informasi pada media *Agawa Eksplanasi*.
4. Media *Agawa Eksplanasi* dibuat dengan menggunakan teknik mengotak atik *Agawa Eksplanasi*, medesain amplop dan medapatkan kartu pada amplop. Tempat di dalamnya berisikan: kartu, gambar dan teks.
5. *Agawa Eksplanasi* terisikan gambar kartu yang berwarna merah, biru, nila, dan ungu yang terdapat pada pelangi.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian pengembangan media Pembelajaran *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* pada teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bintan tahun Pembelajaran 2023/2024 memiliki dua manfaat yang berbeda dengan media lainnya.

#### **1. Manfaat Teoretis**

Secara teoretis penelitian ini diharapkan dapat memperbanyak teori pengembangan khususnya teori pengembangan media Pembelajaran.



## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi peserta didik

Dapat membant kemampuan siswa untuk belajar secara aktif dengan menggunakan media *Agawa Eksplanasi* dibuat dengan desain kotak dengan teknik mengotak atik *Agawa Eksplanasi*, mendesain kotak dan mendapatkan kartu pada kotak untuk membantu siswa membangun kepercayaan diri saat mencari informasi pada media *Agawa Eksplanasi* berbantuan *google sites* sehingga dapat membantu guru dalam Pembelajaran mereka dan memungkinkan siswa untuk belajar sambil aktif berpartisipasi di dalam kelas.

### b. Bagi pendidik

Memberikan dukungan dan inovasi kepada pengajar mata Pembelajaran bahasa Indonesia selama proses pengPelajaran bahasa Indonesia, serta memfasilitasi proses Pembelajaran bahasa di sekolah bagi pendidik. Selain itu, tujuan pendidikan tercapai dengan sukses.

### c. Bagi Sekolah

Hal ini diharapkan dapat dilakukan sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan secara terus menerus, yaitu dalam Pembelajaran mata Pembelajaran Bahasa Indonesia.

### d. Bagi Peneliti Lainnya

Sebagai titik awal dan referensi bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan penelitian ini.

## 1.6 Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman pembaca perlu disajikan beberapa istilah pada judul ini:

- a. Media Pembelajaran adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan.
- b. *Agawa Ekplanasi* adalah alat yang digunakan untuk mengajar Bahasa Indonesia dengan materi teks eksplanasi.
- c. *Google sites* adalah sebuah aplikasi yang berisi informasi-informasi yang disusun secara terstruktur yang dapat digunakan oleh personal ataupun kelompok.
- d. Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya atau terbentuknya suatu fenomena alam atau sosial.

