

## ABSTRAK

Agadia, Yasmin. 2024. *Implementing Simulation Based Instruction To Develop English Speaking Achievement at Intermediate Class Of AIEC Tanjungpinang*: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Benni Satria, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Gatot Subroto, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci: Simulation Based Instruction, Pemahaman Berbicara.**

Pembelajaran berbasis simulasi merupakan salah satu teknik pembelajaran yang dapat digunakan untuk belajar berbicara. Teknik ini mempunyai beberapa langkah yaitu: Diskusi kelompok, simulasi dan pembekalan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah teknik pengajaran berbasis simulasi dapat meningkatkan prestasi berbicara siswa kelas menengah AIEC Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Desain penelitian yang digunakan adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data dikumpulkan dari kelas menengah yang terdiri dari 22 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes berbicara dan checklist observasi. Peneliti menggunakan kriteria keberhasilan untuk menentukan keberhasilan penelitian ini. Pada akhirnya, dapat disimpulkan bahwa teknik pengajaran berbasis simulasi dapat meningkatkan prestasi berbicara siswa di kelas menengah. Hasilnya adalah 77% siswa dari kelas menengah menyelesaikan tes berbicara menggunakan instruksi berbasis simulasi.

## ABSTRACT

Agadia, Yasmin. 2024. *Implementing Simulation Based Instruction To Develop English Speaking Achievement at Intermediate Class Of AIEC Tanjungpinang*: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Benni Satria, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Gatot Subroto, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci: Simulation Based Instruction, Speaking.**

Simulation based instruction is one of the learning technique that can be used to learn speaking. This technique has several steps: Group discussion, simulation and debriefing. This study aims to see whether the simulation based instruction technique can improve the speaking achievement of intermediate class of AIEC Tanjungpinang. This study used a classroom action research. The research design were planning, action, observation and reflection. Data was collected from intermediate class, which consisted 22 students. The instrument to collect the data were speaking test and observation checklist. Researchers used criteria of success to determine this research is success. At the end, it can be concluded that simulation based instruction technique can improve students' speaking achievement in intermediate class. The result is 77% students from intermediate class complete the speaking test used simulation based instruction.