

ABSTRAK

Putri, Kharisma. 2024. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Kepada Siswa Kelas IX SMPN 1 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji

Kata kunci: **Komunikasi Matematis, Time Token, Kooperatif**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI SMP Negeri 1 Tanjungpinang pada materi kekongruenan dan kesebangunan dengan model pembelajaran kooperatif tipe time token lebih tinggi dari pada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tanjungpinang sebanyak 264 siswa yang terdistribusi dalam enam kelas. Sampel penelitian ini adalah 84 siswa, dari kelas IX.4 sebagai kelas kontrol dan kelas IX.6 Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen yang menggunakan design penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes kemampuan komunikasi matematis dan lembar observasi. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen utama yang terdiri atas lembar pretest dan posttest dan instrumen pendukung terdiri atas RPP, dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Analisis data dilakukan dengan uji t sampel independent dengan hasil nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* sebesar 0,002. Dikarenakan uji yang dilakukan adalah uji satu pihak (uji pihak kanan), maka nilai *P-value* = $\frac{1}{2} \times 0,002 = 0,001$. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe time token lebih tinggi rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

ABSTRACT

Putri, Kharisma. 2024. *Improving Mathematical Communication Skills Through the Time Token Type Cooperative Learning Model for Class IX Students of SMPN 1 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University

Keywords: **Mathematical Communication, Time Token, Cooperative**

This research aims to find out whether the mathematical communication skills of class The population in this study was all class IX students of SMP Negeri 1 Tanjungpinang, totaling 264 students distributed in six classes. The sample for this research was 84 students, from class IX.4 as the control class and class IX.6. This research used a quantitative approach with a quasi-experimental type that used a Nonequivalent Control Group Design research design. The data collection techniques used were mathematical communication ability tests and observation sheet. The instruments used are the main instrument consisting of pretest and posttest sheets and supporting instruments consisting of RPP and Student Worksheets (LKPD). Data analysis was carried out using an independent sample t test with the Asymp.Sig value. (2-tailed) of 0.002. Because the test carried out is a one-sided test (right-sided test), the P-value = $\frac{1}{2} \times 0,002 = 0,001$. Thus, it can be said that the average mathematical communication ability of students who study using time token type cooperative learning is higher than the average mathematical communication ability of students who study using conventional learning.