

ABSTRAK

Purnama, Dewi. 2024. Pengembangan STAD-G Sebagai Media Pembelajaran Untuk Teks Eksplanasi pada Kelas Sebelas. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: _Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M. Pd., Advisor II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Permainan Digital, STAD-G, Teks Eksplanasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Digital game based Learning yang bernama STAD-G pada materi teks eksplanasi. STAD-G adalah singkatan dari *Student Adventure Digital Game* berupa aplikasi game edukasi yang berisi tiga area, yaitu *first adventure* berisikan penjelasan materi, *middle adventure* area berisi tahap evaluasi dan *final adventure area* berisikan tahap pembelajaran akhir yang berisi refleksi dan tugas rumah. STAD-G menampilkan game edukasi yang bertemakan adventure dengan untuk menarik minat siswa dalam belajar dan mengarahkan fokus mereka. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* berdasarkan model ADDIE yang terdiri dari *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Namun dalam penelitian ini peneliti hanya melakukan penelitian hingga tahap *Development*. Data diperoleh dari wawancara guru bahasa Inggris, penyebaran kuesioner siswa dan lembar validasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa permasalahan selama proses pembelajaran adalah kurangnya penggunaan media berbasis game edukasi digital selama proses pembelajaran dan diketahui juga bahwa siswa menyukai proses pembelajaran yang menggunakan kemajuan teknologi terkhusus game edukasi digital sesuai dengan zamannya. Peneliti mengembangkan media pembelajaran STAD-G yang mendapat respon baik dari ahli materi dan ahli media. Hasil validasi media STAD-G untuk materi teks eksplanasi dikelas sebelas adalah valid. STAD-G dikategorikan sangat layak karena mendapatkan presentase 98% pada validasi materi dan mendapatkan presentasi 100% pada validasi media.

ABSTRACT

Purnama, Dewi. 2024. Developing STAD-G as a Teaching Media for Explanation Text in Eleventh. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program: Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: _Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M. Pd., Advisor II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Digital Game-based Learning, STAD-G, Explanation text

This research aimed to develop digital game-based learning media called STAD-G on Explanation text material. STAD-G is an abbreviation of Student Adventure Digital Game in the form of an educational game application that contains three areas: the first adventure area, which contains an explanation of the material; the middle adventure area, which contains the evaluation stage; and the final adventure area, which contains the final learning stage with reflections and homework. STAD-G features adventure-themed educational games to attract students' interest in learning and direct their focus. This type of research is Research and Development (R&D) based on the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. However, in this study, researchers only conducted research up to the Development stage. Data were obtained from interviews with English teachers, distributing student questionnaires and validation sheets. The results revealed that the problem during the learning process is the lack of use of digital educational game-based media during the learning process and it is also known that students like the learning process that uses technological advances, especially digital educational games according to their era. Researchers developed STAD-G learning media that received good responses from material experts and media experts. The results of STAD-G media validation for explanatory text material in eleventh grade are valid. STAD-G is categorized as very feasible because it gets a 98% percentage on material validation and gets a 100% percentage on media validation.