

ABSTRAK

Wima Adawiyah, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Roundtable* Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemahiran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Bintang Tahun Ajaran 2024. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing 1 Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing 2 Assist. Prof. Dr. Zaitun, S.S., M.Ag. CIAR, MCE.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Roundtable* Berbantuan Media Gambar , Kemahiran Menulis Teks Eksposisi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *roundtable* berbantuan media gambar terhadap kemahiran menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bintang. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 3 kelas dengan jumlah siswa 90 siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*, sampel pada penelitian ini berjumlah 58 siswa yang terdiri dari 28 siswa untuk kelas eksperimen dan 30 siswa untuk kelas kontrol. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini *Pretest* dan *Posttest Control Group*. Pengumpulan data yang digunakan adalah tes menulis teks eksposisi atau *essay* dan dokumentasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil *pretest* siswa kelas eksperimen adalah 57,14% dan skor rata-rata hasil *pretest* siswa kelas kontrol adalah 56,83%. Adapun hasil *posttest* siswa kelas eksperimen 78,21% yang mengalami peningkatan dan hasil *posttest* siswa kelas kontrol 57,16% yang tidak mengalami peningkatan. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas dan uji hipotesis non parametrik uji *Mann Whitney* hal ini terbukti dari hasil perhitungan analisis bahwa $p\text{-value } 0,001 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran *roundtable* berbantuan media gambar dan kemahiran menulis siswa kelas VIII pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Bintang tahun ajaran 2023/2024.

ABSTRACT

Wima Adawiyah, 2024. The Influence of the Roundtable Learning Model Assisted by Image Media on the Proficiency of Writing Expository Texts of Class VIII Students of SMP Negeri 4 Bintan Academic Year 2024. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Supervisor 1 Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. and Mentor 2 Assist. Prof. Dr. Olive, S.S., M.Ag. CIAR, MCE.

Keywords: Roundtable Learning Model Assisted by Image Media, Skills in Writing Expository Texts

This research aims to describe the influence of the roundtable learning model assisted by image media on the expository text writing skills of class VIII students at SMP Negeri 4 Bintan. The population in this study was 3 classes with a total of 90 students. Sampling was carried out using cluster random sampling, the sample in this study was 58 students consisting of 28 students for the experimental class and 30 students for the control class. This type of research is quantitative research. The method used in this research is Pretest and Posttest Control Group. The data collection used is a test for writing expository texts or essays and documentation. The results of data analysis show that the average score of the pretest results of experimental class students is 57.14% and the average score of pretest results of control class students is 56.83%. The posttest results of the experimental class students were 78.21% which experienced an increase and the posttest results of the control class students were 57.16% which did not experience an increase. The data analysis technique was carried out using the normality test and the non-parametric hypothesis test Mann Whitney test. This was proven from the results of the analysis calculations that the p-value was $0.001 < 0.05$, which means H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence between roundtable learning assisted by image media and the writing skills of class VIII students in Indonesian language subjects at SMP Negeri 4 Bintan for the 2023/2024 academic year.