

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROUNDTABLE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAHIRAN MENULIS TEKS
EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 BINTAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Wima Adawiyah
NIM : 2003010069
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Roundtable* Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemahiran Menulis Teks Eksposisi Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bintang Tahun Ajaran 2023/2024

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 9 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I,

Assit. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.

NIP 198704032014041001

Pembimbing II,

Assit. Prof. Dr. Zaitun. Lc., M.Ag.,
CIAR, MCE

NIP 197407202021212004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assit. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

NIP 198501292015042002



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Wima Adawiyyah
NIM : 2003010069
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Roundtable* Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemahiran Menulis Teks Eksposisi Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bintang Tahun Ajaran 2023/2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 9 Juli 2024

Menyetujui,
Dewan Penguji

- | | | |
|--|------------------------|--|
| 1. Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001 | Ketua
Penguji | |
| 2. Assist. Prof. Legi Elfitra, S. Pd, M.Pd.
NIP 198501292015042002 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Assist. Prof. Fabio Testy Arience Loren, M.Pd.
NIP/NIDN 199201102019032021 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S. Pd., M. Pd.
NIP 198704032014041001 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Assist. Prof. Dr. Zaitun. Lc., M.Ag, CIAR, MCE
NIP/NIDN 197407202021212004 | Anggota
Penguji IV | |

Dekan,

Assist. Prof. Satria Agust, S. S., M. Pd., CIAR., MCE.
NIP 198008182015041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,

Assist. Prof. Legi Elfitra, S. Pd, M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wima Adawiyah
NIM : 2003010069
Kelas : M-01
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/ Thn Akademik : 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Roundtable* Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemahiran Menulis Teks Eksposisi Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bintang Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 9 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



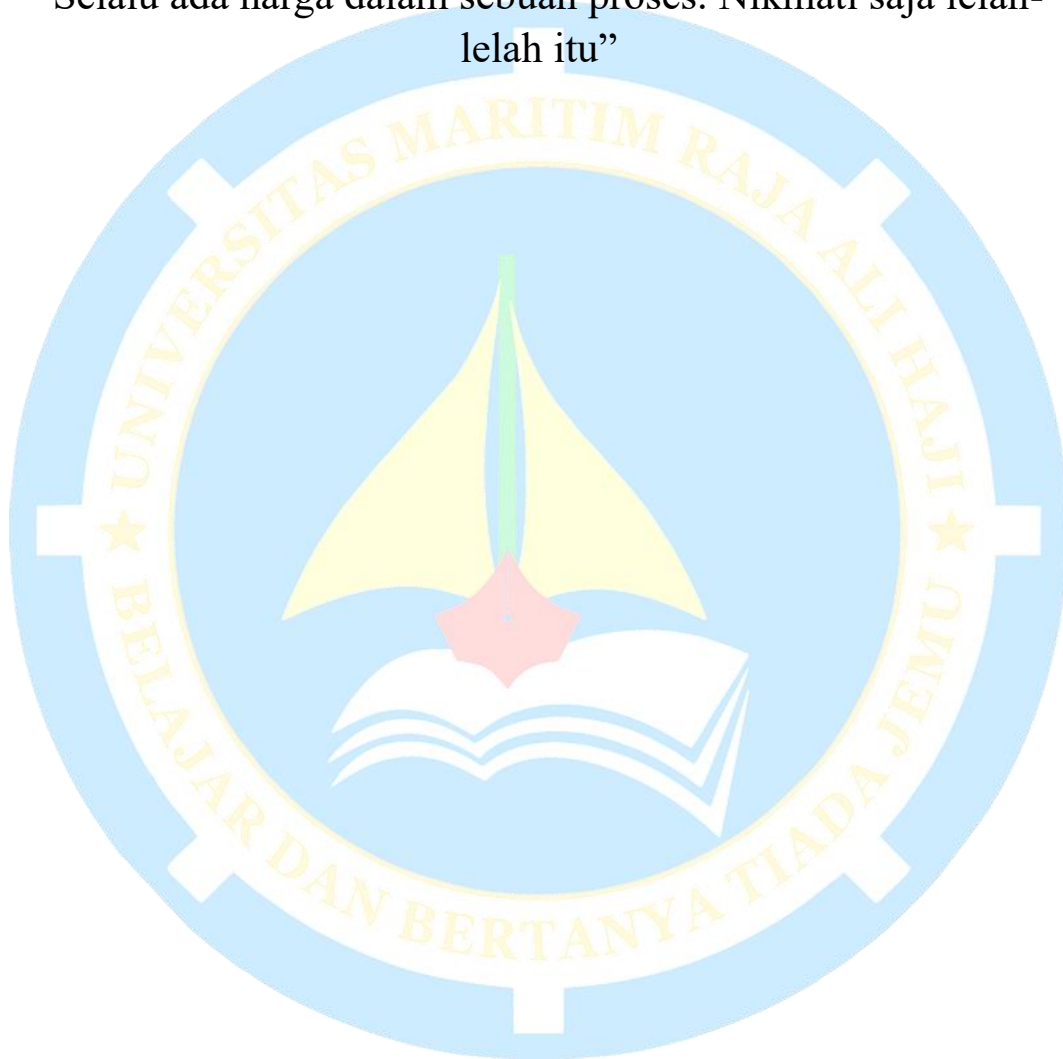
Wima Adawiyah
NIM 2003010069

MOTTO

“Tuhanmu lebih mengetahui apa yang ada dalam hatimu”

(Al-isra 17:25)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji bagi ALLAH SWT., Tuhan semesta alam yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan, serta mempermudah segala urusan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW., Sebagai suri tauladan semesta alam. Atas Segala rasa syukur, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua terkasih dan tersayang. Bapak tersayang Ahmad Sanusi dan Mak tercinta Winarniati yang selalu mengirimkan doa dan selalu menjadi sumber semangat bagi peneliti untuk menyelesaikan masa studi. Tanpa kasih sayang, doa, dukungan, dan semangat dari kedua orang tua, peneliti tidak akan pernah sampai pada tahap ini.
2. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah hadir dan memberikan limpahan nikmat, rahmat, dan hidayat-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Adapun judul skripsi ini adalah "Pengaruh Model Pembelajaran *Roundtable* Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemahiran Menulis Teks Eksposisi Kelas VIII SMP Negeri 4 Bintang Tahun Ajaran 2023/2024". Skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu secara moril maupun material sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA, Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang sudah memajukan dan mengembangkan kampus Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Satria Agust, S.S., M.Pd, Dekan FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji yang senantiasa menyediakan fasilitas dan memberikan ide serta pemikiran untuk kemajuan di FKIP UMRAH;
3. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji yang selalu memberi dukungan, dan masukan kepada mahasiswa PBSI;

4. Assist. Prof. Siti Habibah, Lc., M.Ag. Penasehat Akademik, yang sudah meluangkan waktu memberikan arahan dan pengetahuan kepada peneliti selama proses kuliah berlangsung;
5. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I, yang senantiasa membimbing peneliti dan memberikan banyak masukan sehingga proses penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik;
6. Assist. Prof. Dr. Zaitun, S. S., M.Ag, CIAR, MCE Dosen Pembimbing II, yang telah turut serta membimbing, memberikan saran dan kritik yang membangun kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
7. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan yang peneliti ikuti;
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Ahamad Sanusi dan Ibu Winarniati, terima kasih atas doa, kasih sayang dan dukungan yang kuat selama proses perkuliahan hingga proses saat ini;
9. Kakak- kakak dan adikku tersayang, Sintaya, Bella Vista, dan Raka Pratama yang selalu menghibur, memberikan semangat dan doa kepada peneliti;
10. Sahabatku tersayang Adella, Ayu, Roro, Nataline dan Wiwin yang telah menghibur, dan memberikan semangat kepada peneliti;
11. Teman seperjuangan Aida, Bela, Dini, Intan, dan Theresya yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti;
12. Terakhir untuk Wima Adawiyah, *last but not least*, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk

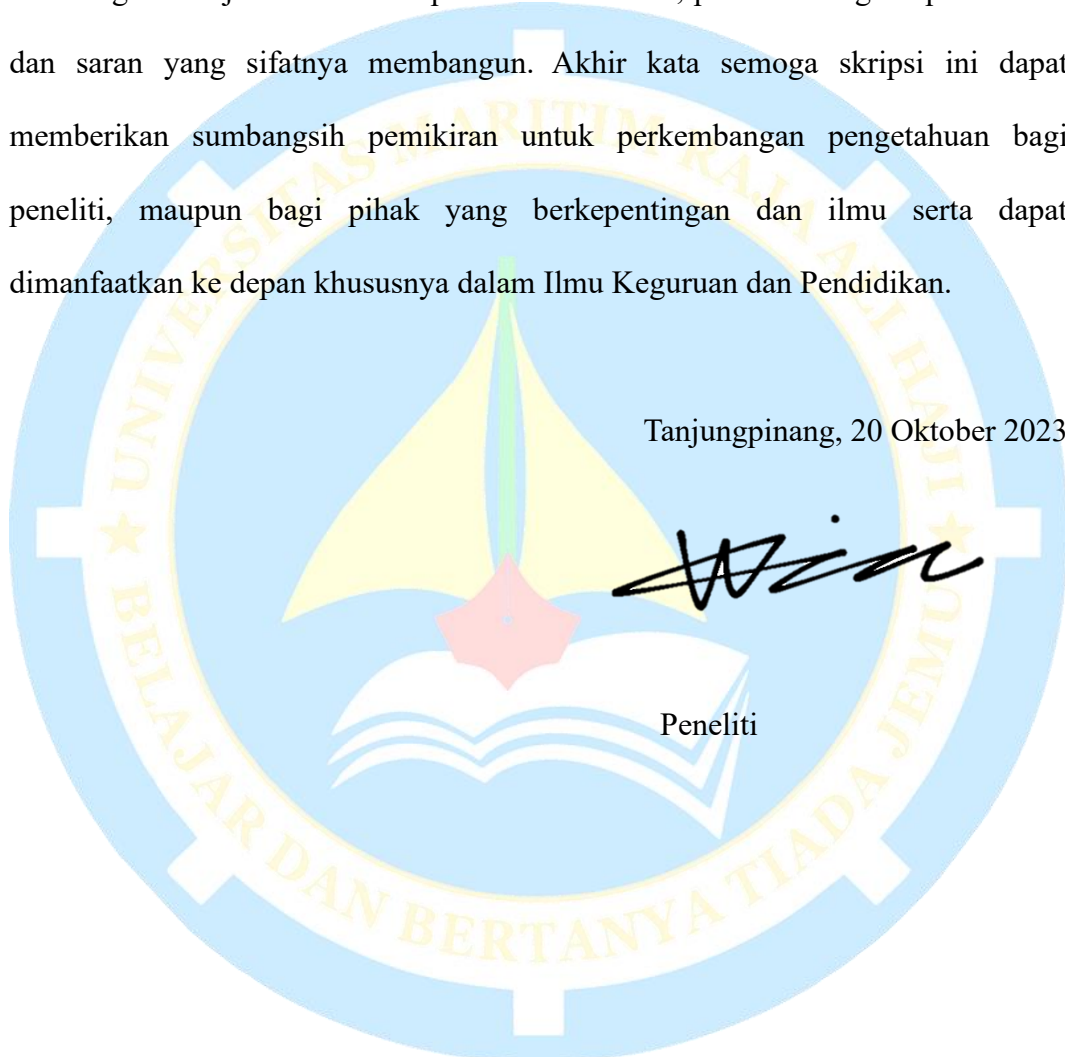
menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati proses yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih telah bertahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penulisan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk perkembangan pengetahuan bagi peneliti, maupun bagi pihak yang berkepentingan dan ilmu serta dapat dimanfaatkan ke depan khususnya dalam Ilmu Keguruan dan Pendidikan.

Tanjungpinang, 20 Oktober 2023



Peneliti



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoretis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Kemahiran Menulis	9
2.1.2 Teks Eksposisi	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Roundtable</i>	17
2.1.4 Media Gambar	22
2.2 Asumsi	25
2.2.1 Asumsi Filosofis	25
2.2.2 Asumsi Substantif	25

2.2.3 Asumsi Prosedural.....	25
2.3 Penelitian yang Relevan.....	25
2.4 Kerangka Berpikir.....	29
2.5 Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1 Populasi Penelitian.....	32
3.2.2 Sampel Penelitian	32
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.4 Rancangan Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.7 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Hasil Kemahiran Menulis Teks Eksposisi <i>Pretest</i> Pada Kelas Eksperimen	45
4.1.2 Hasil <i>Pretest</i> Kemahiran Menulis Teks Eksposisi Pada Kelas Kontrol.....	54
4.1.3 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Kemahiran Menulis Teks Eksposisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.1.4 Hasil Kemahiran Menulis Teks Eksposisi <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen	63
4.1.5 Hasil <i>Posttest</i> Kemahiran Menulis Teks Eksposisi Pada Kelas Kontrol	71
4.1.6 Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Kemahiran Menulis Teks Eksposisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
4.1.7 Hasil Uji Prasyarat Hipotesis Penelitian.....	80
4.2 Pembahasan.....	82
4.2.1 Pembahasan Hasil <i>Pretest</i> Kemahiran Menulis Teks Eksposisi	83
4.2.2 Pembahasan Hasil <i>Posttest</i> Kemahiran Menulis Teks Eksposisi.....	104
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Roundtable</i> Berbantuan Media Gambar ..	129
4.2.4 Keterbatasan Hasil	133
BAB V PENUTUP.....	135

5.1 Simpulan	135
5.2 Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	140

