

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAHIRAN MENULIS TEKS
PROSEDUR SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4
TANJUNGPINANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

OLEH

**SUSANTI KABELA
2003010044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Susanti Kabela
NIM : 2003010044
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kemahiran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 10 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I,

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Pembimbing II,

Assist. Prof. Siti Habibah, Lc., M.Ag.
NIP 197001042021212003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002





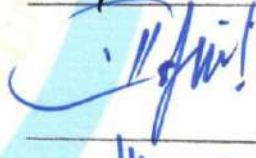
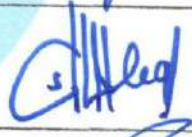
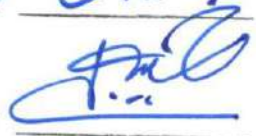
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Susanti Kabela
NIM : 2003010044
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kemahiran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.


Tanjungpinang, 10 Juli 2024

Menyetujui,
Dewan Penguji

- | | | |
|--|------------------------|---|
| 1. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001 | Ketua
Penguji |  |
| 2. Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001 | Anggota
Penguji I |  |
| 3. Assist. Prof. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd.
NIP 198810312018032001 | Anggota
Penguji II |  |
| 4. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002 | Anggota
Penguji III |  |
| 5. Assist. Prof. Siti Habibah, Lc., M.Ag.
NIP 197001042021212003 | Anggota
Penguji IV |  |

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,




Assist. Prof. Satria Agust, S. S., M. Pd., CIAR., MCE.
NIP 198008182015041001


Assist. Prof. Legi Elfitra, S. Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Susanti Kabela
NIM : 2003010044
Kelas : M-01
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/ Thn Akademik : 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving*
Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kemahiran
Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah
Atas Negeri 4 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Susanti Kabela
Susanti Kabela

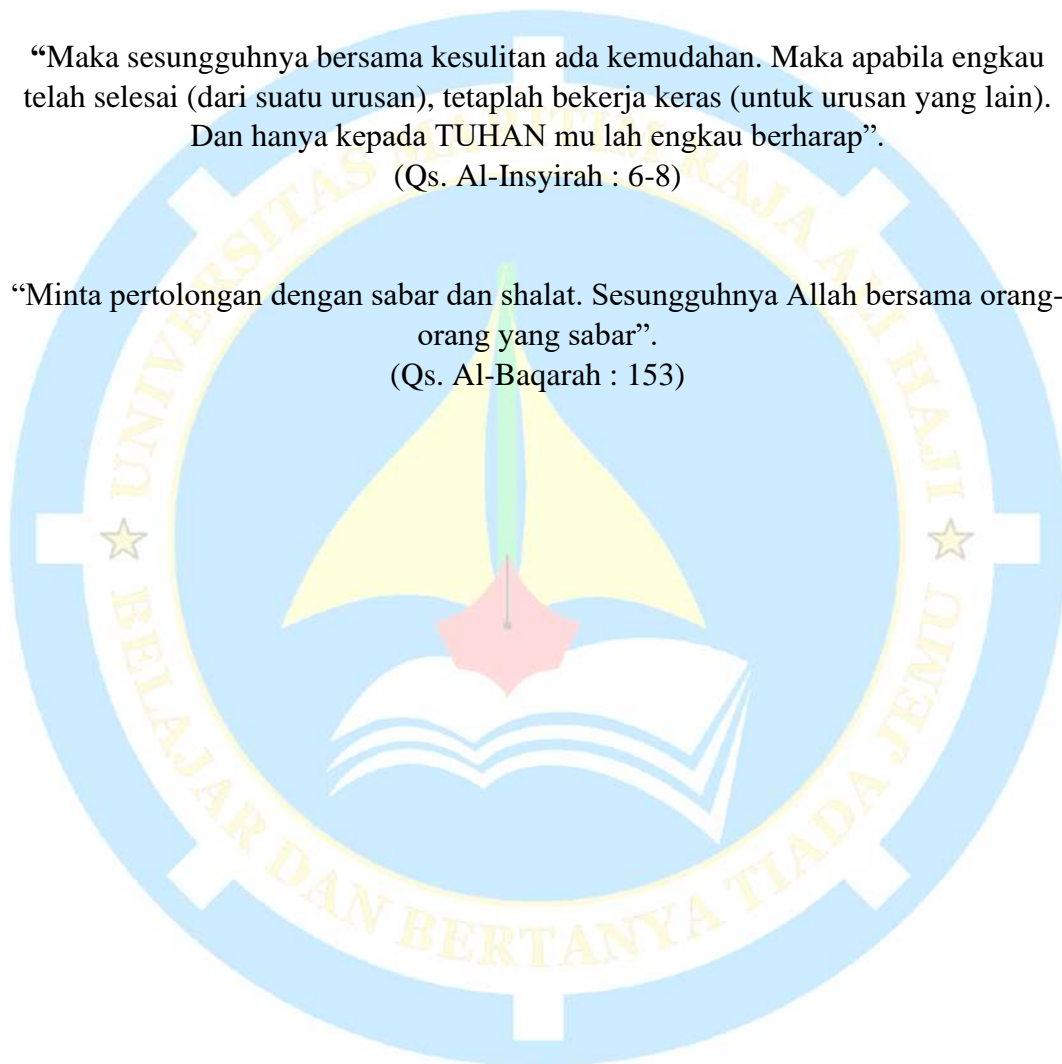
NIM 2003010044

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”.
(Qs. Ar-Ruum: 60)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”.
(Qs. Al-Insyirah : 6-8)

“Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”.
(Qs. Al-Baqarah : 153)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, semangat dan bantuan materi dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya, ayah Kamaruddin dan ibu Tutik yang telah menjadi ayah dan ibu yang hebat, memberikan arah terbaik dan dukungan, memberikan semangat serta doa kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga beliau selalu memberikan motivasi kepada penulis.
2. Kepada M.Yusuf Pamungkas dan Abdul Rahman selaku adik penulis, terima kasih selalu memberikan motivasi, kasih sayang, dukungan dan pengingat penulis untuk lebih semangat, kalian adik paling hebat bagi penulis.
3. Kepada Andre Ronaldo sebagai teman perjuangan saya terima kasih, telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, terima kasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal dan terus memberi semangat untuk meraih apa yang menjadi impian penulis.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing, Ibu Legi Elfitra dan Iba Siti Habibah yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan sangat baik. Peneliti ucapkan terima kasih, dan semoga menjadi amal baik untuk di akhirat kelak.
5. Kepada sahabat dan teman-teman saya terima kasih telah senantiasa menemani, memberi suport dan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa sampai dititik ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunianya sehingga skripsi penelitian ini dapat di buat dengan semaksimalnya yang Berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kemahiran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang” dapat tersusun dengan sebaik-baiknya.

Saya berharap semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca, bahkan saya berharap lebih jauh agar skripsi ini dapat dibaca bagi kalangan mahasiswa maupun di luar.

Saya sebagai peneliti dan penyusun skripsi ini, merasa bahwa masih banyak kekurangan serta kesalahan dalam pembuatan tersebut karena keterbatasan dan wawasan pengetahuan serta pengalaman saya. Untuk itu saya mengharapkan beberapa kritikan ataupun saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA. Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang memiliki peran penting dalam mewujudkan visi dan misi Universitas Maritim Raja Ali Haji dan menjadi panutan bagi mahasiswa serta memberikan kesempatan peneliti belajar di dalam lingkungan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Assist. Prof. Satria Agust S.S., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;

3. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingan meluangkan waktu dan tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini;
4. Assist. Prof. Siti Habibah, Lc., M.Ag. dosen pembimbing II dan dosen Penasehat Akademik, yang telah memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa dalam membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik;
5. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat selama perkuliahan;
6. Seluruh staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan bantuan pelayanan dalam pemberkasan;
7. Kedua orang tua yang ku sayangi yang memberikan semangat serta doa sampai bisa berjuang dititik ini, terima kasih telah menguatkan dan kasih sayang yang selalu dicurahkan;
8. Teruntuk ibu tercinta terima kasih atas doa mu dan kekuatan mu hingga bisa ditahap ini, yang selalu memberikan segala hal untuk kebahagiaan anaknya;
9. Kepada adik-adikku terima kasih telah hadir untuk menguatkan peneliti lebih semangat;

10. Efa Puspasari, Aida, dan teman seperjuangan Andre Ronaldo yang selalu memberi semangat peneliti dan support dalam segala hal serta dukungan untuk bisa peneliti menyelesaikan skripsi ini;
11. Teman-teman seperjuangan anak rantau Mira Ramadhini Fitriah Passabbi, Anggriani, dan Cornelia Triwinasis Yolan yang telah memberikan support serta dukungan sehingga saya bisa sampai di titik ini dengan percaya diri.
12. Teman-teman seperjuangan salad buah dan teman seperjuangan anak M01 yang telah membantu serta memotivasi dalam segala hal untuk bisa ditahap ini dalam menyelesaikan skripsi ini;

Akhir kata peneliti sampaikan dan ucapkan terima kasih atas doa, support dan bimbingannya kepada peneliti dalam skripsi ini;

Tanjungpinang, Februari 2024



Peneliti,

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6 Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Hakikat Menulis	10
2.2 Pengertian Teks	16
2.2.1 Pengertian Teks Prosedur	17
2.2.2 Struktur Teks Prosedur	18
2.2.3 Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur	20
2.3 Model Pembelajaran	23
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	23
2.3.2 Pendekatan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	24
2.3.3 Tahapan-tahapan Pembelajaran Model <i>Problem Solving</i>	25
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Model <i>Problem Solving</i> ..	28
2.3.5 Keunggulan Pembelajaran Model <i>Problem Solving</i>	30
2.4 Media Pembelajaran	31
2.4.1 Hakikat Media Pembelajaran	31
2.4.2 Pembelajaran Multimedia Interaktif	32
2.5 Penelitian yang Relevan	33

2.6 Kerangka Berpikir.....	36
2.7 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.1.1 Tempat Penelitian	38
3.1.2 Waktu Penelitian.....	38
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.2.1 Populasi	39
3.2.2 Sampel	40
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
3.4 Rancangan Penelitian.....	42
3.4.1 Variabel Penelitian.....	42
3.4.2 Desain Penelitian	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.7 Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Eksperimen Kemahiran Menulis Teks Prosedur.....	52
4.1.2 Hasil <i>Pretest</i> Kontrol Kemahiran Menulis Teks Prosedur	59
4.1.3 Hasil <i>Posttest</i> Eksperimen Kemahiran Menulis Teks Prosedur	66
4.1.4 Hasil <i>Posttest</i> Kontrol Kemahiran Menulis Teks Prosedur.....	73
4.2 Uji Prasyarat Analisis	80
4.2.1 Hasil Uji Normalitas	80
4.2.2 Hasil Uji Non Parametrik	81
4.3 Pembahasan.....	83
4.3.1 Pembahasan Hasil.....	83
4.3.2 Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Eksperimen pada Teks Prosedur Berdasarkan Indikator	84
4.3.3 Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kontrol pada Teks Prosedur Berdasarkan Indikator	101
4.3.4 Pembahasan Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol Pada Kemahiran Menulis Teks Prosedur.....	121
4.3.5 Pembahasan Data Hasil <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol pada Kemahiran Menulis Teks Prosedur.....	138
4.3.6 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Berbantuan Multimedia Interaktif.....	159
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	164
4.5 Implikasi	165
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	166
5.1 Kesimpulan	166
5.2 Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN.....	172