

**DAFTAR PUSTAKA**

- Agustin, N., Sumarti, S., Azza, D., & Addiani, K. (2018) Desains Instrumen Tes Bermuatan Etnosains Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2159-2169. <https://doi.org/10.15294/jipk.v12i2.15479>
- Amalia, I. N., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (2018). Studi Kasus Terhadap Pencapaian Kompetensi Kognitif Pada Pembelajaran Discovery Learning. *Chemistry in Education*, 7(2), 54-61. <http://journal.unnea.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/16659/1501>
- Amalina, Y., Ramlawati, & Rusli, M. A. (2022). Pengembangan LKPD IPA Terpadu Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Cahaya dan Alat Optik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Celebes Science Education - CSE*, 1(1), 8–16
- Anggraini, D., Yustina, Y., Daryanes, F., & Natalina, M. (2023). Influence of Problem-Based Learning and Blended Learning on Students' Creative Thinking Ability in Class XI SMAN Plus Riau Province Material Body Defense System. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(4), 1916–1921. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i4.1973>
- Arfianawati, S., & Woro Sumarni, dan. (n.d.). Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v21i1.669>
- Ariningtyas, A., Wardani, S., & Mahatmanti, W. (2017). Efektivitas Lembar Kerja Siswa Bermuatan Etnosains Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*, 6(2), 186–196. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530–2540. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1229>
- Eka Rahayu, W., (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa USEJ, *Unnes Science Education Journal* 4(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>

[Fitriyah, L. A., & Wardana, H. K. \(2019\). Lembar Kerja Peserta Didik \(LKPD\) Unsur, Senyawa, Dan Campuran Dengan Pendekatan STEM. Jurnal Zarah. Ojs.umrah.ac.id/index.php/zarah](https://doi.org/10.26740/jcer.v4n2.p58-62)

Handayani, R., Yulita Inelda, & Sabekti, A. W. (2020). The Practicality And Effectiveness Of Educational Game Developed Using Lectora Inspire In Chemical Equilibrium. *Jurnal Of Chemistry Education Research*, 4(2). <https://doi.org/10.26740/jcer.v4n2.p58-62>

Haspen, C. D. T., Syafriani, S., & Ramli, R. (2021). Validitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 5(1), 95–101. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/548>

Heru Setiawan, K., Qiptiyah, M., Setiawan, H., Maryatul Qiptiyah.(2014).kajian Etnobotani Masyarakat Adat Suku Moronene di Taman Nasional Rawa Aopa Watumohai (The Ethnobotany Study of Moronene Ethnic Community in Rawa Aopa Watumohai National Park).*Jurnal Penelitian Kehutanan Wallacea*. 3(2),107-117. <https://doi.org/10.18330/jwallacea.2014.vol3iss2pp107-117>

Kurniwan & Kuswandi, (2021).An analysis of curriculum development for doctoral program of educational technology with graduates'work experience

Lubis, R., Ahmad, M., Ahmad, A., Kunci, K.,(2022). Pengembangan Bahan Ajar Materi Bangun Datar Dengan Pendekatan Realistik Untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika In *Mathematic Education Journal*)*MathEdu* (Vol. 5, Issue 2). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>

Muada, K. I., & Yustina, N. S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya Dengan Penerapan Model Project Base Learning (PjBL) Menggunakan Mindmapping Pada Peserta Didik Kelas X BDPM 1 SMKN 2 Denpasar Semester 2 Tahun 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1), 48–52.

Oktaviani,L., Styawati,. Lathifah., Yuni,T,...L & Yulian ,K.,(2021).PKM Peningkatan Pemahaman Guru Mengenai Penelitian Tindakan Kelas dan Kualitatif di MAN 1 Pesawaran, *Jurnal Widya Laksmi*. Vol 1, No 2,98-103

Putri, R. S. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis android pada materi sistem koloid di sma negeri 2 banda aceh. *Sma, D. I., & Langsa, N. (2022). Kearifan Lokal Pada Materi Koloid Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh 2022 M / 1443. https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10021*

- Putriana, C., Luma'ati Noor, N., Studi, P., Matematika, T., Tarbiyah, F., & Kudus, I. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa .MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika. 2(1), 1–6. [Jom.untidar.ac.id/index.php/mathlocus](http://Jom.untidar.ac.id/index.php/mathlocus)
- Prayitno, M. A., Nanik, W., & Sri, M. (2017). Penerapan Modul Kimia Berpendekatan Chemoentrepreneurship untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup dan Motivasi Belajar. *Journal of Innovative Science Education*. 6(2), 139-146. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, G., Hadisaputra, S., & Zulkifli, L. (2019). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran IPA Yang Mendukung Keterampilan Abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.221>
- Resmini, dkk. 2021. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *IKIP Siliwangi. Asosiasi Jurnal Pendidikan Kepada Masyarakat* 4(2). <https://doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>
- Rosyidah, A. N., Sudarmin, & Siadi, K. (2013). Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains Zat Aditif Dalam Bahan Makanan Untuk Kelas VIII SMP Negeri 1 Pegandon Kendal, 2252-6609. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Susanti, J., Enawaty, E., & Melati, H. A. (2012). Pengembangan penuntun praktikum kimia berbasis lingkungan pada materi asam basa kelas xi ipa. *Jurnal Pendidikan Dan pembelajaran*, 2715-2723. <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i11.29923>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.68
- Tegeh, I Made, dkk. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA Undiksha*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Teresa, Tuti, dan Raudhatul F. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektornik (E-LKPD) Berbasis Liveworksheet Materi Konsep Mol Pada Siswa Kelas X MIPA MAN 3 Pontianak. <http://repository.unmuhpnk.ac.id/id/id/eprint/1529>
- Ulfah, & Opan, A., (2019) Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 1(1). <https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.45>

- Utari, U., Degeng, I. N., & Akbar, S. (2017). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 39-44. <http://dx.doi.org/1017977/um022v1i12016po39>
- Vikagustanti, D. A., Sudarmin, & Pamelasari, S. D. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Ipa Tema Organisasi Kehidupan Sebagai Sumber Belajar Untuk Siswa Smp. *Unnes Science Education Journal*, 3(2), 468–475. <https://journal.unnes.ac.id/sju/usej/article/view/3330>
- Wicaksono, I., Jatmiko, B., & Prastowo, T. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 4(2). <https://doi.org/10.26740/jpps.v4n2.p518-524>
- Yulita Inelda, R., & Sabekti, A.W. (2020). The Practicality And Effectiveness Of Educational Game Developed Using Lectora Inspire In Chemical Equilibrium. *Jurnal Pf Chemistry Education Research*.