

## ABSTRAK

Astri Intan Artauli Br. Sihombing. 2024. Pengembangan E-LKPD Praktikum Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik SMA Pada Materi Koloid. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Assist. Prof. Inelda Yulita, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci: E-LKPD, Etnosains, Materi Koloid**

Bahan ajar memiliki peranan penting bagi peserta didik untuk dapat meningkatkan kemampuan serta meningkatkan kreativitas dalam proses pembelajaran. Untuk itu perlu dikembangkan E-LKPD Praktikum Kimia Berbasis Etnosains untuk Menentukan Kreativitas Peserta Didik SMA pada Materi Koloid. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji tingkat validasi, praktikalitas dan menentukan kreativitas peserta didik dari E-LKPD Praktikum Kimia Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik SMA pada Materi Koloid. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*, dengan model ADDIE yaitu *Analysis (Analisis)*, *Design (Perancangan)*, *Development (Pengembangan)*, *Implementation (Implementasi)* dan *Evaluation (Evaluasi)*. Bahan ajar divalidasi oleh satu orang ahli materi dan satu orang ahli bahan ajar. Subjek penelitian adalah guru dan pesertadidik kelas XII IPA SMA Negeri 3 Tanjungpinang. Hasil validasi materi sebesar 75% dengan kategori valid dan persentase bahan ajar sebesar 86,11% dengan kategori sangat valid. Hasil praktikalitas guru terhadap produk mendapatkan persentase sebesar 97,5% dengan kategori sangat praktis dan persentase praktikalitas peserta didik memperoleh 80,15% dengan kategori praktis. Hasil persentase menentukan kreativitas peserta didik memperoleh 80,43% dengan kategori kreatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa E-LKPD praktikum kimia berbasis etnosains untuk meningkatkan kreativitas peserta didik SMA pada materi koloid sudah layak digunakan dalam pembelajaran kimia.

## ABSTRACT

Astri Intan Artauli Br. Sihombing. 2024. Develop an Ethnoscience-Based Chemistry Practical E-LKPD to analyze High School Students in Colloidal Materials. Thesis. Tanjungpinang: Chemistry Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof Inelda Yulita, S.Pd.,M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd.,M.Pd

**Keywords: E-LKPD, Ethnoscience, Colloidal Materials**

Teaching materials have an important role for students to be able to improve their abilities and increase creativity in the learning process. For this reason, it is necessary to develop an Ethnoscience-Based Chemistry Practical E-LKPD to analyze High School Students in Colloidal Materials. This research used the Research and Development (R&D) Method, with the ADDIE Model, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Teaching materials are validated by one material expert and one teaching material expert. The research subjects were teacher and students of class XII Science at SMA Negeri 3 Tanjungpinang. The validation results from material experts were 75% in the valid category and the assessment by teaching materials experts was 86,11% in the very valid category. The teacher's practicality results regarding the product obtained a percentage of 97,5% in the very practical category and the practicality percentage of students obtained 80,15% in the practical category. The percentage of results determining student creativity was 80,43% in the creative category. Based on the research conducted, it can be concluded that the ethnoscience-based chemistry practicum E-LKPD to determine high school student's creativity in colloidal material is suitable for use in chemistry learning.