

ABSTRAK

Pardede, Monika Putri. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Google Sites* Berbasis inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi. Skripsi, Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing I: Assist. Prof. Hilfi Pardi, S.Si., M.Si. Pembimbing II: Assist, Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Google Sites*, Inkuiri Terbimbing, Laju Reaksi

Pengembangan media pembelajaran interaktif *google sites* berbasis inkuiri terbimbing pada materi laju reaksi dilakukan karena kurangnya ketertarikan peserta didik pada pembelajaran kimia, guru belum menggunakan media interaktif dan kurangnya aktivitas belajar mandiri peserta didik di SMA Negeri 4 Tanjungpinang sehingga perlunya model pembelajaran yang mendukung agar peserta didik mampu membangun pengetahuannya sendiri yaitu model inkuiri terbimbing. Media ini dikembangkan untuk membantu peserta didik dalam memahami pembelajaran kimia terutama pada materi laju reaksi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan serta menguji tingkat validitas dan praktikalitas dari media interaktif *google sites*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* dengan model ADDIE : *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan) dan *Evaluation* (Evaluasi). Penelitian dilakukan sampai tahap *implementation* (penerapan). Media pembelajaran ini divalidasi oleh satu orang ahli materi dan satu orang ahli media. Subjek penelitian adalah seorang guru dan 29 peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Penelitian ini memperoleh hasil persentase validasi materi sebesar 83,8% dan media sebesar 92,7% dengan kategori sangat valid. Hasil persentase praktikalitas guru sebesar 80% dengan kategori praktis dan hasil persentase praktikalitas peserta didik sebesar 89,2% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan media pembelajaran interaktif *google sites* berbasis inkuiri terbimbing layak digunakan dalam proses pembelajaran kimia.

ABSTRACT

Pardede, Monika Putri. 2024. *Development of Google Sites Interactive Learning Media Based on Guided Inquiry on Reaction Rate Material*. Thesis, Tanjungpinang: Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Advisor I: Hilfi Pardi, S.Si., M.Si. Advisor II: Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Google Sites, Guided Inquiry, Reaction Rate

The development of guided inquiry-based google sites interactive learning media on reaction rate material is carried out because of the lack of student interest in learning chemistry, teachers have not used interactive media and the lack of independent learning activities of students at SMA Negeri 4 Tanjungpinang so that the need for a learning model that supports students to be able to build their own knowledge, namely the guided inquiry model. This media was developed to help students understand chemistry learning, especially on reaction rate material. The purpose of this study was to develop and test the level of validity and practicality of interactive media google sites. The method used in this research is Research and Development with the ADDIE model: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The research was conducted until the implementation stage. This learning media was validated by one material expert and one media expert. The research subjects were a teacher and 29 students of class XI IPA SMA Negeri 4 Tanjungpinang. This study obtained the percentage results of material validation of 83.8% and media of 92.7% with a very valid category. The percentage result of teacher practicality is 80% with a practical category and the percentage result of student practicality is 89.2% with a very practical category. Based on the research conducted, it can be concluded that interactive learning media google sites based on guided inquiry is feasible to use in the chemistry learning process.