

DAFTAR PUSTAKA

- Alviani, C. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Google Sites pada Materi Elektrolisis*. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH). Tanjungpinang
- Amiza, D. S., & Syofyan, R. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa Semasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Salingka Nagasari*, 02(1), 191–204.
- Atkins, P. W. (1990). *Kimia Fisika*. 4 ed. Jakarta: Erlangga.
- Audia, C., Ika, Y., Aslam., Sri, M., & Zulherman. (2021). Development of Smart Card Media for Elementary Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1783(1), 1-9.
- Aulia, D., & Khalid, R. M., (2021). Google Site as a Learning Media in the 21st Century on the Protista Concept. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi*. 3(3), 173–178.
- Bangun, R. H., Sitompul, J., & Fibriasari, H. (2022). Google Sites as Learning Media in the Material Development of Advanced Reading Comprehension. *International Journal of Research and Review*, 9(7), 519–525.
- Bua, T. M. (2022). Kemerdekaan Media Berbantuan Aplikasi Dalam Pembelajaran di Sekolah. *Pendidikan Dasar Borneo*, 04(1), 1–8.
- Dalimunthe, D. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Dolok Sigompulon Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pengajaran*. 2(2), 104-110.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Fadilla, H., Ahmadi, H. R., Ayu, P., Nurul, B., Said, A., & Inom, N. (2023). Pengaruh Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran terhadap Kualitas Peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 02(01), 84-90.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, November*, 854–861.
- Firayanti, Rahmanpiu, & Rustam, M. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 8 (1), 47–57.

- Harahap, K. G., Pradana, H., Iskandar, W., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 06(03), 17218–17223.
- Harefa, E. P., Desni, P. W., Apandi, H. H., & Arozatulo, B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. *Journal on Education*, 06(01), 4405–10.
- Hayanum, R., & Permana, S. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi Exe-Learning. *Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*, 5(2), 7-17.
- Hidayat F. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*. 1(1), 28-37.
- Ismawati, I., Mutia, N., Fitriani, N., & Masturoh, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Materi Gelombang Bunyi. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(2), 140–146.
- Karina, D., Inelda, Y., & Eka, P. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Kimia (ULTAKIM) Berbasis Kemaritiman pada Materi Hakikat Ilmu Kimia. *Jurnal Zarah*, 7(1), 13-16.
- Khoirunnisa, F., & Sabekti, A. W. (2017). Validitas dan Praktikalitas Modul Strategi Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Daur Belajar Enam Fase. *Jurnal Zarah*, 5(2), 21-24.
- Maharini, Y. P., & Prima, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 12 (2), 1-14.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- Manurung, Purbatua. (2020). Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*. 14(1), 1-12.
- Mardin, H., & Nane, L. (2020). Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Sites sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Madrasah Aliyah Se Kabupaten Boalemo. *Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)*, 3(2), 78-82.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*. 1(2), 29-35.

- Muhammad, A. H., Ansar, S., Ahmed, E. Y., Kashif, S., Basit, S., Adnan, A., and Al Batool, S. A. (2020). A Hierarchical Model to Evaluate the Quality of Web-Based E-Learning Systems. *Sustainability*, 12(10). 1-23.
- Mudlofir, A., & Evi, F. R. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Mukti, W. M., Puspita, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Materi Listrik Statis. *e-Proceeding FKIP*, 5(1), 51–59. Jember, 14 November 2020.
- Muslich Masnur. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Musya'idah, E., & Santoso, A. (2016). POGIL, Analogi Model FAR, KBI, dan Laju Reaksi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. 1(2), 671-680.
- Nurgiansah, T.H. (2021). Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *JINTECH: Journal of Information Technology*, 2(2), 138-146.
- Nurlatifah & Jamil, S. (2023). Pengembangan Google Sites Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa sebagai Media Belajar Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 11(1), 67–83.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal article Misykat*, 3(1), 171-187.
- Okpatrioka, O. (2023). Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1 (1), 86–100.
- Partana, C. F., & Antuni, W. (2009). *Mari Belajar Kimia 2: Untuk SMA XIIPA*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pratama, R., Alamsyah, M., Ferry, M. S., & Marhento, G. (2023). Pemanfaatan Google Site sebagai Media Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 4 (1), 12-15.
- Pratiwi, N. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites pada Materi Hukum Dasar Kimia Berbasis Model Pembelajaran Learning Cycle 8E*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta.
- Purba M. (2006). *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

- Puspitasari, D. R., Mustaji & Retno, D. R. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh terhadap Pemahaman dan Penemuan Konsep dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 96-107.
- Rosiana, I. B., & Fikroh, R. A. (2022). Proceedings of Life and Applied Sciences. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya (SNKP)*, 2(1), 19-24, Malang. 20 oktober 2022.
- Sa'adah, M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Goggle Sites pada Materi Kesetimbangan Kimia dengan Pendekatan STEM-PjBL*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta.
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sari, D. R., Aliyatul, F. R., Rahayu, R. & Ridzaniyanto, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites pada Materi Hidrolisis Garam Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Lantanida Journal*, 10 (2), 110-123.
- Sodanango, P. Y., Muzil & Sumari. (2021). Analisis Model Mental Peserta Didik SMA dalam Memahami Konsep Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Pendidikan dan pengembangan*, 6(10), 1543-1550.
- Sulistiyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, C. I. M. (2022). Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 895–905.
- Sururuddin M., Muhammad H., Safrudin J., Abdul A. Baiq S. I. (2021). Strategi Pendidik dengan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 143-148.
- Susanti, S. S. (2023). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif memuat Game Edukasi pada Materi Konfigurasi Elektron sebagai Media Alternatif Belajar Mandiri*. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH). Tanjungpinang.
- Sya'bania, N., Muhhammad, A., Muhammad, W. (2020) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Vidio Animasi dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik. *Chemistry Eduation Review*, 4(1), 34-44.

- Syah, A. Y., & Rachmad, S. H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Google Sites untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal Of Vocational and Technical Education*, 6(1), 56-65.
- Suyuti, & Yustitia, P. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Elektronik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Alhadiriyah Islamic School Jakarta Timur. *Journal of Educational Analytics*, 1(2), 97–110.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Spasial*, 6(2), 531–540.
- Ulfa, E, H. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Wicaksono, L. (2016). Bahasa dalam Komunikasi Pembelajaran. *J P P Journal of Prospective Learning*, 1(2), 9-19.
- Yulita, I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Kimia. Tanjungpinang : UMRAH Press.
- Yuniar F., Sukarmin ., & Daru W. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Fluida Statis Kelas XI SMA. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(1), 53-60.
- Yunitamara, B. (2022). *Pengembangan Modul Elektronik Materi Laju Reaksi Berbasis Green Chemistry*. Skripsi. Universitas Negeri Walisongo Semarang. Semarang.
- Zahwa, F. A., & Imam, S. (2022). Pemilihaan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.