

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LITERASI TEKS*
PROSEDUR (TERATUR) BERBANTUAN *ADOBE ANIMATE*
PADA MATERI TEKS *PROSEDUR* SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sari Maryunda
NIM : 2003010033
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Literasi Teks Prosedur (Teratur)* Berbantuan *Adobe Animate* Pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/2024

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 15 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I,

Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M. Pd.
NIP 198704032014041001

Pembimbing II,

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sari Maryunda
NIM : 2003010033
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Literasi Teks Prosedur (Teratur)*
Berbantuan *Adobe Animate* Pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI
Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran
2023/2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 15 Juli 2024

Menyetujui,
Dewan Penguji

- | | | |
|---|------------------------|--|
| 1. Assist. Prof. Asri Lolita, S. Pd., M. Pd.
NIP 198810312018032001 | Ketua
Penguji | |
| 2. Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M. Pd.
NIP 196207261986012001 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Assist. Prof. Siti Habiba, L.C., M.Ag.
NIP 197001042021212003 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S. Pd., M. Pd.
NIP 198704032014041001 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Assist. Prof. Legi Elfitra, S. Pd., M. Pd.
NIP 198501292015042002 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,



Assist. Prof. Legi Elfitra, S. Pd, M.Pd.
NIP 198501292015042002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sari Maryunda
NIM : 2003010033
Kelas : M-01
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/ Thn Akademik : 2020
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Literasi Teks
Prosedur (Teratur)* Berbantuan *Adobe Animate* Pada
Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah
Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

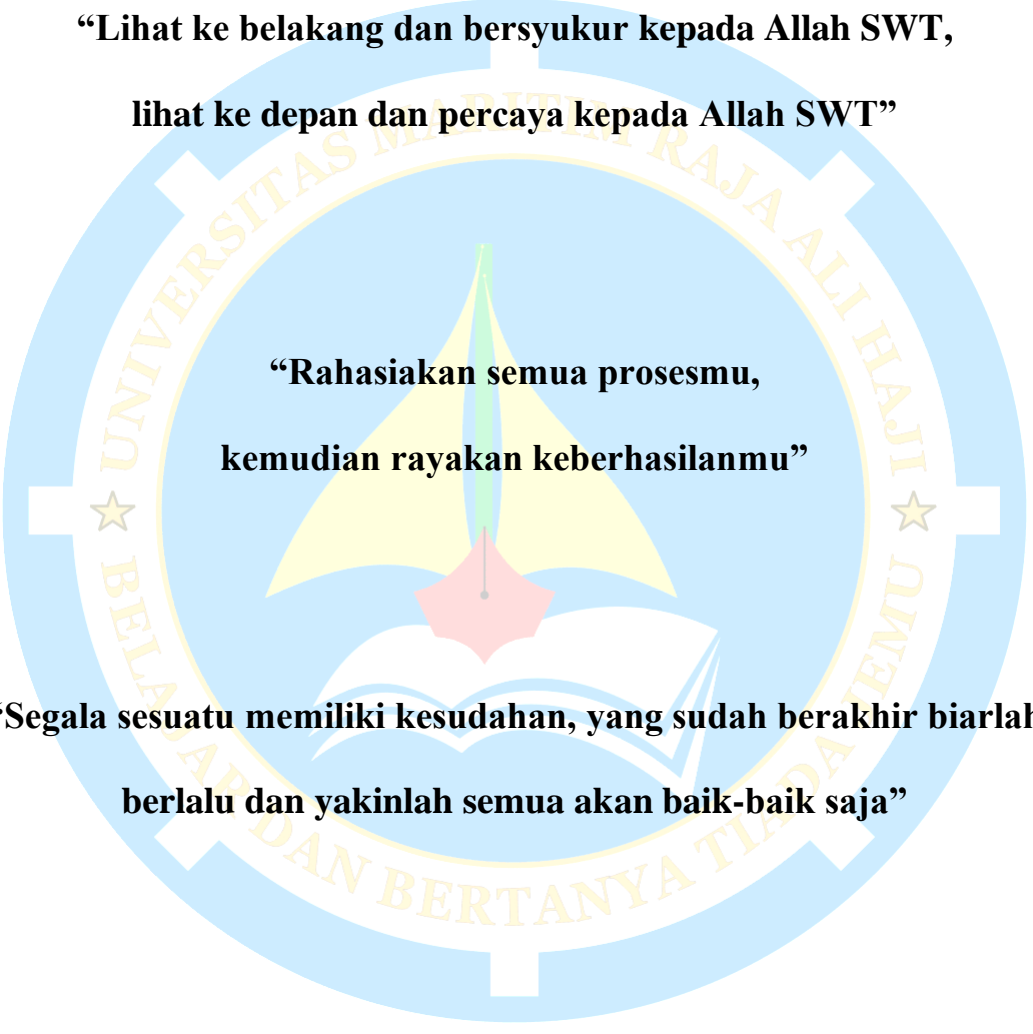
Tanjungpinang, 15 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Sari Maryunda
NIM 2003010033

MOTTO

**“Lihat ke belakang dan bersyukur kepada Allah SWT,
lihat ke depan dan percaya kepada Allah SWT”**



**“Rahasiakan semua prosesmu,
kemudian rayakan keberhasilanmu”**

**“Segala sesuatu memiliki kesudahan, yang sudah berakhir biarlah
berlalu dan yakinlah semua akan baik-baik saja”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Halaman skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberikan semangat, cinta dan kasih sayang dalam hidupku.

(Ayahanda Muhammad Yunus dan Ibunda Nursiyam Marnas)

Terima kasih peneliti ucapkan kepada ayah dan ibu atas doa, semangat, dukungan, cinta dan kasih sayang yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

(Papaku Romzi, Adikku Adri Firdaus dan Keluarga Besar Djamunas)

Terima kasih peneliti ucapkan kepada papaku, adikku dan keluarga besar djamunas yang selalu membantu mengantar dan menjemput peneliti selama proses perkuliahan, senantiasa memberikan semangat, motivasi dan nasihat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

(Yulia Niken Febriani)

Terima kasih peneliti ucapkan kepada teman terbaik Yulia Niken Febriani yang selalu memberikan saran, motivasi dukungan, dan berjuang bersama-sama untuk meraih gelar sarjana.

(Kedua Dosen Pembimbing Bapak Harry Andheska dan Ibu Legi Elfitra)

Terima kasih peneliti ucapkan kepada dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti dari pengajuan judul, bimbingan skripsi, hingga penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Literasi Teks Prosedur (Teratur)* Berbantuan *Adobe Animate* Pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Peneliti mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah memberi dukungan terhadap semua kegiatan kampus.
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
3. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah menyetujui untuk meneliti penelitian ini.

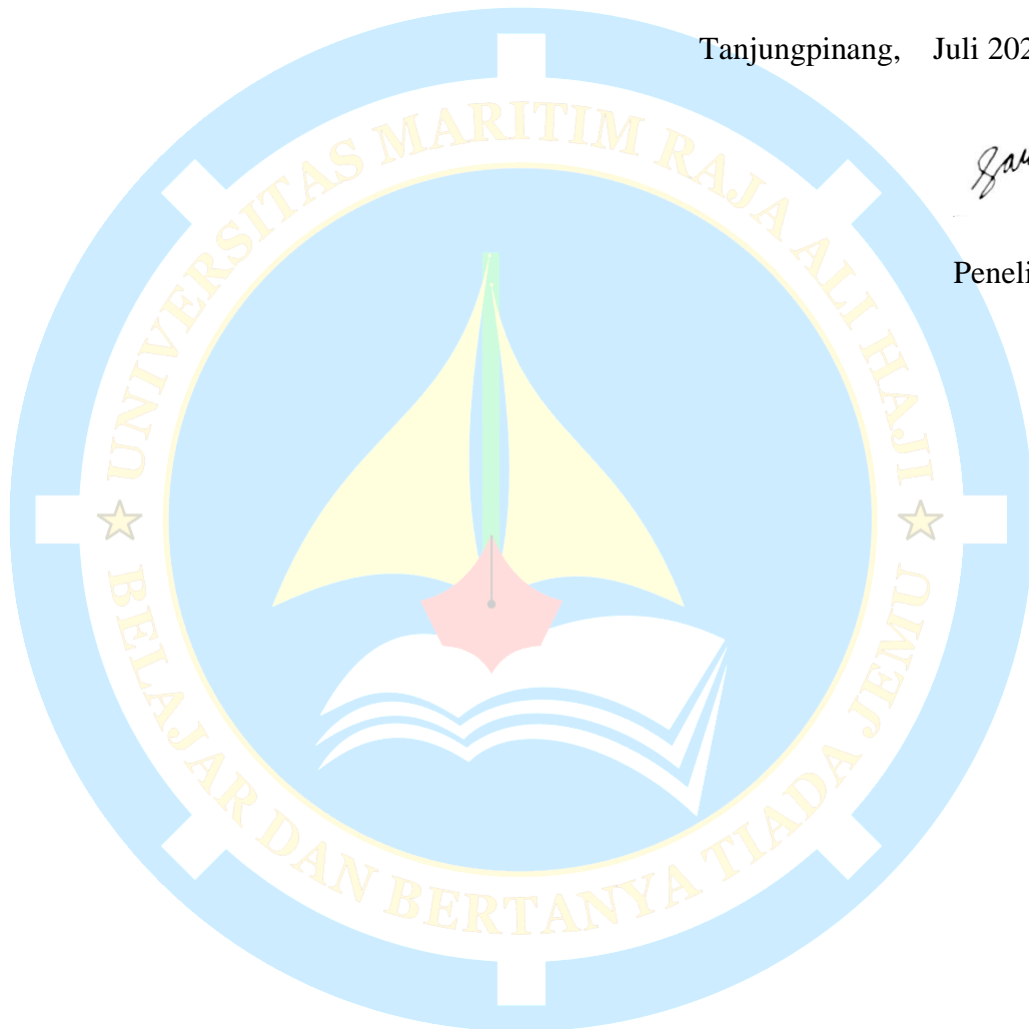
4. Assist. Prof. Drs. Suhardi, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan sehingga dalam proses penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa membimbing, memberikan dukungan dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis demi kelancaran skripsi ini.
6. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah selalu memberikan saran, kritikan dan meluangkan waktunya kepada peneliti demi kelancaran skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Muhammad Yunus dan Ibu Nursiyam Marnas yang senantiasa mendoakan, memberikan, dukungan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Papa peneliti Romzi, Adik peneliti Adri Firdaus dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat terbaik peneliti Yulia Niken Febriani yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman seperjuangan kelas M-01 angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Tanjungpinang, Juli 2024

Zaidi

Peneliti



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRAC	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Asumsi Penelitian.....	8
1.7 Definisi Oprasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Media Pembelajaran	10
2.1.2 Media Digital.....	28
2.1.3 Media Literasi Teks Prosedur (Teratur) Berbantuan <i>Adobe Animate</i>	31
2.1.4 Tujuan Pembelajaran	33
2.1.5 Teks Prosedur	36

2.2	Penelitian Relevan	43
2.3	Kerangka Berpikir	46
BAB 1III METODE PENELITIAN.....		47
3.1	Jenis Penelitian	47
3.2	Model Penelitian dan Pengembangan.....	47
3.3	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	48
3.3.1	<i>Define</i> (Pendefinisian)	48
3.3.2	<i>Design</i> (Perancangan).....	51
3.3.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	53
3.3.4	<i>Disseminate</i> (Penyebaran)	54
3.4	Uji Coba Produk	54
3.4.1	Desain Uji Coba.....	54
3.4.2	Subjek Uji Coba.....	55
3.4.3	Jenis Data.....	55
3.4.4	Instrumen Pengumpulan Data	56
3.4.5	Teknik Analisis Data	60
BAB 1V HASIL DAN PEMBAHASAN.....		63
4.1	Hasil Penelitian.....	63
4.1.1	<i>Define</i> (Pendefinisian)	63
4.1.2	<i>Design</i> (Perancangan).....	66
4.1.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	67
4.1.3.1	Hasil Pengembangan Media.....	68
4.1.3.2	Hasil Validasi Ahli.....	71
4.1.3.3	Hasil Uji Coba.....	101
4.2	Pembahasan	110
4.2.1	Pengembangan Media Pembelajaran Literasi teks Prosedur (Teratur).....	110
4.2.2	Kevalidan Media Pembelajaran Literasi teks Prosedur (Teratur).....	112
4.2.1	Kepraktisan Media Pembelajaran Literasi Teks Prosedur (Teratur)	129
BAB 1V SIMPULAN DAN SARAN.....		142

5.1	Simpulan.....	142
5.2	Implikasi.....	143
5.3	Saran.....	144
	DAFTAR PUSTAKA.....	145
	LAMPIRAN.....	149



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara.....	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi.....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Media	58
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Media Untuk Peserta Didik	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal.....	60
Tabel 3.7 Skala Likert.....	61
Tabel 3.8 Skor Lembar Kepraktisan	62
Tabel 3.9 Kriteria Penetapan Tingkat Validasi dan Kepraktisan.....	62
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator.....	72
Tabel 4.2 Saran dan Masukan oleh Ahli Media.....	73
Tabel 4.3 Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	77
Tabel 4.4 Hasil Validasi oleh Ahli Materi Tahap Pertama	86
Tabel 4.5 Saran dan Masukan oleh Ahli Materi	92
Tabel 4.6 Hasil Validasi oleh Ahli Materi Tahap Kedua.....	96
Tabel 4.7 Hasil Kepraktisan oleh Kelompok Kecil	103
Tabel 4.8 Komentar Siswa Kelompok Kecil.....	105
Tabel 4.9 Hasil Kepraktisan oleh Kelompok Besar.....	107
Tabel 4.10 Komentar Siswa Kelompok Besar	109
Tabel 4.11 Hasil Akhir Validasi Media	128
Tabel 4.12 Hasil Akhir Kepraktisan Media	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Uji Coba Produk.....	55
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Teks Prosedur	65
Gambar 4.2 Rancangan Awal <i>Literasi Teks Prosedur (Teratur)</i>	67
Gambar 4.3 Desain Tombol Navigasi.....	68
Gambar 4.4 Halaman Depan Tampilan Media	69
Gambar 4.5 Membuat Tombol Navigasi Menjadi <i>Button</i>	69
Gambar 4.6 Menambahkan Suara pada Tombol Navigasi.....	69
Gambar 4.7 Materi pada Media <i>Literasi Teks Prosedur (Teratur)</i>	70
Gambar 4.8 Soal pada Media <i>Literasi Teks Prosedur (Teratur)</i>	70
Gambar 4.9 Halaman Depan Buku Pedoman <i>Literasi Teks Prosedur (Teratur)</i> ..	71
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Depan Media Sebelum dan Sesudah Revisi	73
Gambar 4.11 Tampilan Tombol Pilihan Jawaban Sebelum dan Sesudah Revisi .	74
Gambar 4.12 Diagram Penskoran oleh Ahli Media	75
Gambar 4.13 Diagram Penskoran oleh Ahli Materi Tahap Pertama	84
Gambar 4.14 Tampilan Soal Sebelum dan Sesudah Revisi	93
Gambar 4.15 Tampilan Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	93
Gambar 4.16 Diagram Penskoran oleh Ahli Materi Tahap Kedua	94
Gambar 4.17 Diagram Rata-rata Penskoran oleh Kelompok Kecil	102
Gambar 4.18 Diagram Rata-rata Penskoran oleh Kelompok Besar.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekapitulasi Hasil Wawancara Bersama Guru.....	150
Lampiran 2 Rekapitulasi Hasil Wawancara Bersama Siswa	152
Lampiran 3 Lembar Soal.....	153
Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Media oleh Siswa Skala Kecil	162
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Media oleh Siswa Skala Besar.....	163
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	164
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media	168
Lampiran 8 Hasil Kepraktisan Media oleh Siswa Kelompok Kecil	172
Lampiran 9 Hasil Kepraktisan Media oleh Siswa Kelompok Besar.....	189
Lampiran 10 Buku Pedoman Penggunaan Media.....	205
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	206
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	210
Lampiran 13 HKI Media <i>Literasi Teks Prosedur (Teratur)</i>	214

