

ABSTRAK

Maryunda, Sari, 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Teks Prosedur (Teratur) pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *literasi teks prosedur (teratur)* pada materi teks prosedur siswa kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Media *literasi teks prosedur (teratur)* melalui tahap tingkat validasi dan kepraktisan yang diukur melalui tahap validasi ahli media dan uji kepraktisan media oleh kelompok kecil dan kelompok besar. Pada penelitian pengembangan ini menggunakan model 4D yang terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *development* (pengembangan). Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah media digital dengan berbantuan aplikasi *adobe animate* sebagai sarana dalam membuat media *literasi teks prosedur (teratur)*. Pada media ini terdapat materi teks prosedur dan soal pilihan ganda yang berkaitan dengan teks prosedur. Selain itu, terdapat juga petunjuk penggunaan media ini untuk memudahkan pemakaian. Media ini juga dilengkapi dengan KI, KD, indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran. Uji coba kepraktisan media dilakukan pada dua kelompok yaitu kelompok kecil dengan jumlah lima siswa dan kelompok besar dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif untuk menganalisis presentase nilai rata-rata yang diberikan oleh ahli media dan uji coba kepraktisan media, selanjutnya deskriptif kualitatif untuk menganalisis komentar, saran dan masukan terhadap media. Hasil produk dari penelitian ini adalah media pembelajaran *literasi teks prosedur (teratur)* dengan presentase dari ahli media memperoleh rata-rata 99% dengan kriteria sangat valid dan validasi ahli materi memperoleh rata-rata 95% dengan kriteria sangat valid. Setelah itu, dilakukan uji coba kepraktisan media kepada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Uji coba kepraktisan media oleh kelompok kecil memperoleh rata-rata 87,6% dengan kriteria sangat praktis, selanjutnya uji coba kepraktisan media oleh kelompok besar memperoleh rata-rata 86,8% dengan kriteria sangat praktis.

ABSTRACT

Maryunda, Sari, 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Teks Prosedur (Teratur) pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang.* Thesis. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Assist. Prof. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Students

The aim of this research is to develop learning media (organized) in procedure text material for class XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Media literacy in procedural texts (regularly) goes through the level of validation and practicality which is measured through the media expert validation stage and media practicality testing by small groups and large groups. This development research uses a 4D model which consists of several stages, namely the define, design, development and disseminate stages. However, this research only reached the development stage. The learning media developed in this research is digital media with the help of the Adobe Animate application as a means of creating (organized) procedural text literacy media. In this media there is procedural text material and multiple choice questions related to procedural texts. Apart from that, there are also instructions for using this media to make it easier to use. This media is also equipped with KI, KD, indicators of competency achievement and learning objectives. The media practicality trial was carried out in two groups, namely a small group with five students and a large group with 30 students. The data collection technique in this research is quantitative descriptive to analyze the average percentage value given by media experts and media practicality testing, then qualitative descriptive to analyze comments, suggestions and input on the media. The product results of this research are (regular) procedural text literacy learning media with a percentage of media experts getting an average of 99% with very valid criteria and validation by material experts getting an average of 95% with very valid criteria. After that, a media practicality trial was carried out on class XI students of SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Media practicality trials by small groups obtained an average of 87.6% with very practical criteria, then media practicality trials by large groups obtained an average of 86,8% with very practical criteria.