

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Awanda Nuraldi, dkk. (2023). Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Melalui Model Pembelajaran Paired Storytelling Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI UPTD SDN No.96 BARRU . *Journal of Education and Counselling*, 1(2).
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis* . PT Raja Grafindo Persada.
- Djiwandono, M. S. (2018). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa* . PT Indeks.
- Dwi Heriyanto. (2020). *Kemahiran Menulis Teks Narasi Melalui Media Gambar Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bintan Tahun Ajaran 2019/2020*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Enggelina Kusuma, W., & Setiawan, H. (2021). *Pengaruh Metode Paired Story Telling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar The Influence Of Paired Story Telling Method On Speaking Skills Of Grade IV Elementary Schools Students*. 1(2).
- Eska Bunga Kumala. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Aplikasi Tik Tok Terhadap Kemahiran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan* . AR-RUZZ MEDIA.
- Harsiati, T. dkk. (2017). *Bahasa Indonesia SMP VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kemendikbud.
- Huda, M. (2016). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. PUSTAKA PELAJAR.
- Intan Fandini. (2018). *Penguasaan Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan Cerita Fantasi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar. Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Makasar* .
- Isjoni. (2019). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik* . PUSTAKA BELAJAR.
- Kamal Andini. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Paired story telling Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Muatan Bahasa*

- Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* .
- Koerunnisa Elis, dkk. (2019). *Super Complete SMP/MTs 7,8,9* (Terbaru). Sahabat Pelajar.
- Kosasih, E. K. (2018). *Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan* . YRAMA WIDYA.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas* . PT Grasindo.
- Malik, A. dan I. L. S. (2003). *Kemahiran Menulis* . Unri Press.
- M.Paishal. (2023). *Pengaruh Penggunaan Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbanduan E-LKPD Terhadap Kemahiran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Tanjungpinang*. Universitas Maritim Raja Ali Haji .
- Muhammad, M. dkk. (2020). *Teks Cerita Fantasi* . Guepedia.
- Noprianti Destia, dkk. (2019). *Media Pembelajaran Teks Cerita Fantasi Berbasis Komik*. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Nurgiantoro, B. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi* . Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. UGM Press.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak* . GADJAH MADA UNIVERSITY PRESS.
- Nurhadi. (2019). *Handbook of Writing Panduan Lengkap Menulis*. PT Bumi Aksara.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Rachmat Erwan. (2019). *Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII* . Penerbit Duta .
- Rosita. (2022). *Kemahiran Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Senayang Kabupaten Lingga Pulauan Rejai*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.

- Rusman. (2018). *Sri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembang Profesionalisme Guru* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis* . Angkasa.
- Setyaningsih Nas Haryati. (2019). Pengembangan Modul Menulis Teks Cerita Fantasi Bermuatan Nilai Konservasi Bagi Peserta Didik . *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* .
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif* . PT Bumi Aksara.
- Solehan dan Hidayat. (2024a). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Model Paired Story Telling Dengan Media Wayang Kartun Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kalisari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(2), 97–108.
- Solehan dan Hidayat. (2024b). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Model Paired Story Telling dengan Media Wayang Kartun Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kalisari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(2).
- Sugiarti, dkk. (2020). *Teks Narasi (Cerita Imajinasi)* (dkk Sugiarti, Ed.). Unit Pembelajaran Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Mts.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Alfabeta.
- Sutikno, M. S. (2014). *Metode & Model-model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan* . Holistica.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Menyimak*. Angkasa.
- Vitra Alifya Istiqomah. (2020). *Analisis Unsur-Unsur Instrinsik Pada Cerita Fantasi Dalam Majalah Bobo Edisi Januari-Juli 2020*. Universitas Maritim Raja Ali Haji .